

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Mennais - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Mennais - BTS - Services - Comptabilité et gestion (19081)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Mennais - BTS - Services - Comptabilité et gestion (19081)	Jury par défaut	Autres candidats	5	26	21	21	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	18	14	14	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	46	42	42	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Mennais - BTS - Services - Comptabilité et gestion (19081)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	14	14	1	100 %
			Masculin	9	7	7	0	0 %
			Total	26	21	21	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	12	12	3	100 %
			Masculin	4	2	2	0	0 %
			Total	18	14	14	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	31	28	28	4	66,7 %
			Masculin	15	14	14	2	33,3 %
			Total	46	42	42	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Mennais - BTS - Services - Comptabilité et gestion (19081)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	13	13	1	100 %
				AB	5	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	25	21	21	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	6	5	5	1	33,3 %
				AB	6	5	5	2	66,7 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	18	14	14	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	11	11	2	33,3 %
				AB	16	16	16	0	0 %
				B	14	13	13	3	50 %
				TB	1	1	1	1	16,7 %
				Total	46	42	42	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Mennais - BTS - Services - Comptabilité et gestion (19081)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	18	18	1	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	26	21	21	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	14	14	3	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	18	14	14	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	44	40	40	6	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	46	42	42	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Mennais - BTS - Services - Comptabilité et gestion (19081)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	35	32	32	5
			Autres doublettes	11	9	9	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Mennais - BTS - Services - Comptabilité et gestion (19081)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	76,1 %	78 %	78 %	100 %
		Autres doublettes	23,9 %	22 %	22 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Baccalauréat	Bon niveau dans les enseignements de spécialité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evolution des résultats sur le cycle terminal.	Notes, moyennes et appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe, posture et respect de l'autre	Appréciations des enseignants, engagements dans la vie associative	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité et posture professionnelle	appréciation et lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	investissement dans la vie de l'établissement, engagement dans la vie associative	CV, lettre de motivation, rapport de stage	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absentéisme est le critère qui nous conduit à ne pas classer voir à classer en fin de liste un dossier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas eu de candidat issus d'un parcours en cordée de la la réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers ont été examinés par la commission des voeux avant d'être classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons lu avec attention les lettres de motivation dans lesquelles un projet clair était présenté.

Nous sommes très vigilants à l'assiduité en classe.

Les appréciations relevant une progression de l'élève durant l'année sont intéressantes

Signature :

Valérie FAUA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Mennais