

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Iles Sous Le Vent - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Iles Sous Le Vent - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (19079)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Iles Sous Le Vent - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (19079)	Jury par défaut	Autres candidats	7	30	14	14	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	32	14	8	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	64	43	25	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Iles Sous Le Vent - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (19079)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	10	10	4	80 %
			Masculin	13	4	4	1	20 %
			Total	30	14	14	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	9	7	4	100 %
			Masculin	11	5	1	0	0 %
			Total	32	14	8	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	20	11	3	37,5 %
			Masculin	35	23	14	5	62,5 %
			Total	64	43	25	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Iles Sous Le Vent - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (19079)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	7	7	4	80 %
				AB	8	5	5	1	20 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	30	14	14	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	8	3	2	1	25 %
				AB	11	7	5	2	50 %
				B	7	2	0	0	0 %
				TB	3	1	1	1	25 %
				Total	32	14	8	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	22	12	6	75 %
				AB	19	16	10	2	25 %
				B	10	5	3	0	0 %
				Total	64	43	25	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Iles Sous Le Vent - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (19079)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	13	13	4	80 %
			En réorientation	6	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	20 %
			Total	30	14	14	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	12	7	4	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	32	14	8	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	41	23	8	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	64	43	25	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Iles Sous Le Vent - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (19079)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31	17	8	8
			Autres doublettes	29	25	16	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Iles Sous Le Vent - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (19079)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	51,7 %	40,5 %	33,3 %	100 %
		Autres doublettes	48,3 %	59,5 %	66,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences en expression écrite et orale. Connaissances économiques ou du management et de la gestion. Connaissance du monde contemporain.	Résultats dans toutes les matières littéraires en priorité.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Intérêt pour le management d'entreprise, l'économie, la culture générale, le numérique, l'événementiel	Bulletins et fiche avenir. Bon niveau en anglais.	Très important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité. Implication et autonomie. Capacité à s'intégrer. Respect.	Appréciations du bulletin de l'élève et participation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de projet. Motivation.	Progression au cours de la scolarité, autonomie, implication Bulletins, fiche avenir, CV et lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et implication, curiosité, dynamisme.	centres d'intérêt personnels, activités extra-scolaires, lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour toutes les candidatures, une attention particulière est portée aux matières transversales (français, histoire-géographie, mathématiques, langues). La capacité à réussir dans la formation demandée est déterminante et l'assiduité constitue un critère essentiel.

Pour les séries générales, sont écartés les candidats dont les spécialités sont trop éloignées des attendus ou dont les résultats apparaissent insuffisants.

Pour les séries technologiques, ne sont pas retenus les candidats issus de filières trop éloignées (hors STMG) ou présentant des résultats insuffisants.

Pour les séries professionnelles, sont écartés les candidats issus de spécialités sans lien avec la formation (ex. secteur industriel) ou dont les résultats ne garantissent pas une réussite suffisante.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées par deux commissions distinctes : l'une pour le BTS NDRC et l'autre pour le BTS GPME. Chacune fonctionne de manière indépendante, de sorte qu'un candidat peut être retenu par l'une et non par l'autre.

L'examen des dossiers repose sur plusieurs critères : la formation et la spécialité d'origine du candidat, les résultats scolaires obtenus, les appréciations des enseignants ainsi que celles du chef d'établissement, et enfin l'assiduité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La réussite en BTS nécessite un engagement régulier, une méthodologie rigoureuse et une assiduité sans faille, qui demeurent chaque année des facteurs déterminants mais parfois fragilisants.

Le contexte insulaire de Raiatea diffère fortement de celui de Tahiti ou de la métropole : l'absence de structures universitaires (cité U, associations étudiantes, etc.) impose une autonomie renforcée aux étudiants.

L'anticipation des démarches liées au logement, aux transports et aux aides financières (bourses, fonds sociaux) est indispensable, mais peut constituer un frein supplémentaire. L'offre d'hébergement reste très limitée : l'internat du lycée ne couvre pas l'ensemble des besoins et le nombre de demandes excède largement les places disponibles, notamment pour les étudiantes.

Ces contraintes matérielles et organisationnelles impactent directement les conditions de réussite dans l'enseignement supérieur.

Signature :

Patrice LEROY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
Iles Sous Le Vent