

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Grenoble Alpes - Licence - Chimie - Parcours Biochimie International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Licence - Chimie - Parcours Biochimie International	Jury par défaut	Tous les candidats	32	192	99	105	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Bonne maîtrise des compétences en Physique, Chimie et maîtrise correcte des autres compétences scientifiques cibles du lycée (Mathématiques, sciences de la vie)
- Un niveau minimum B2 dans les différentes compétences écrites et orales sont requises à la fois en Français et en Anglais de manière à ce que l'étudiant puisse suivre les enseignements dispensés dans l'une ou l'autre de ces deux langues (50% des enseignements sont dispensés et évalués en anglais)
- Bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes rendus
- L'aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils sont requis pour réussir dans toutes les épreuves de formation pratique
- Une très bonne maîtrise des compétences scientifiques
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies <http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours « Biochimie International » se déroule sur les deux premières années de la Licence. Il comporte une majorité d'enseignements scientifiques dispensés en anglais et une préparation à une certification linguistique (IELTS). Ce parcours sélectif vise à :- donner un socle commun de connaissances en chimie, biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, mathématiques, physique et informatique ;

- former les étudiants aux méthodes expérimentales de base en chimie, en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, et leurs interfaces avec la physique, ainsi qu'à l'approche pluridisciplinaire de problèmes scientifiques ;
- acquérir des compétences solides en anglais scientifique au travers de cours disciplinaires dispensés et évalués pour plus de 50% en anglais et grâce à des cours de perfectionnement en langue.

En troisième année, les étudiants rejoignent l'un des trois parcours de la licence mention Chimie proposés en français à l'UGA ou effectuent une mobilité pour études dans l'une des [universités partenaires](#) de l'UFR Chimie-Biologie en Europe ou de l'UGA (Hors-Europe).

Pour aller plus loin : [ICI](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le parcours Biochimie international est un parcours sélectif qui accueille 32 étudiants en L1. La dénomination « parcours international » fait référence au bilinguisme (français, anglais) de la formation et à la possibilité de mobilité à l'étranger en 3ème année sur la base des résultats de la première année. Il ne fait en rien référence à l'origine étrangère des étudiants recrutés. Les candidats recherchés sont des candidats ayant non seulement une appétence pour les sciences chimiques et biologiques et leur interface, mais aussi des bases générales solides de lycée en mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre. Les profils concernés sont invités à réfléchir sur leur aptitude et intérêt à suivre des cours de sciences, et à rédiger aussi bien en langue française qu'en langue anglaise. Un niveau B2 avéré par un test de compréhension et d'expression aussi bien à l'oral qu'à l'écrit est conseillé mais non obligatoire. Un niveau B1 pour l'expression peut suffire (pour des tests de langue en anglais, voir par exemple <https://www.cambridgeenglish.org/fr/test-your-english>). Toutefois l'apprentissage des langues ou la performance en langue n'est pas l'objectif principal de cette formation scientifique, la langue utilisée n'étant qu'un véhicule d'expression dans le monde scientifique. Un bon dossier en science de bac général (incluant mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie au lycée, ces trois spécialités étant requises en première et les spécialités mathématique et l'une des deux disciplines physique-chimie ou sciences de la vie étant requises en Terminale) est donc indispensable pour être accepté dans cette formation. Un candidat ayant un niveau moyen en science sera considéré comme en difficulté pour ce parcours et ne sera pas sélectionné malgré un excellent niveau en anglais. Les compétences initiales plus pratiques et moins théoriques des filières professionnelles ne seront pas considérées comme suffisantes pour ce parcours sélectif, qui n'offre pas de dispositif d'accompagnement de type « oui-si ».

En complément des pièces classiques du dossier, une lettre rédigée en anglais est demandée. Cette lettre doit décrire en deux pages maximum le parcours personnel du candidat (curriculum vitae) incluant les expériences professionnelles (stage, petits jobs...), associatives (au sein du lycée ou en dehors), sportives et linguistiques, et doit exposer la motivation du candidat pour ce parcours bilingue (français/anglais) et bidisciplinaire (chimie et biologie à l'échelle moléculaire et cellulaire) en lien avec une perspective de projet professionnel si possible. Ces éléments donnent lieu à une appréciation et une note qualitative sur la candidature et contribuent au classement final du dossier.

Les dossiers de candidature sont traités en deux temps. Dans la phase initiale, un traitement algorithmique permet essentiellement, à partir des données quantitatives (notes obtenues dans les matières scientifiques, linguistiques (anglais) et

littéraires) et qualitatives (motivation, originalité de la lettre, activités extra-scolaires...) figurant dans les dossiers, d'attribuer une note à chaque dossier. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. La seconde phase du traitement des dossiers consiste en un entretien téléphonique oral avec l'un des membres de la commission d'examen des vœux. Lors de cet entretien qui se déroule en anglais et en français, les candidats sont amenés à exposer les points forts et les points faibles de leur personnalité qui les conduiront à réussir au sein de la formation proposée, à préciser leur motivation pour le parcours choisi et discuter de projets de science qu'ils ont pu mener dans le cadre du lycée ou à titre personnel. L'objectif de cette seconde phase est d'évaluer l'adéquation entre la formation proposée et le dossier du candidat. Les candidats qui ne se verraient pas proposer un entretien ne pourront pas intégrer ce parcours. La commission d'examen des vœux sera particulièrement sensible à la qualité de l'expression orale du candidat auditionné et à l'exposé des raisons qui ont motivé la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques et/ou Physique-Chimie et/ou Sciences de la Vie et de la Terre et/ou Biologie-Ecologie (et /ou Numérique et Sciences Informatiques et/ou Sciences de l'Ingénieur)		Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
	Notes de français et de philosophie		Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Français / Moyenne des épreuves anticipées du baccalauréat		Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Résultats en anglais		Bulletins de Première et de Terminale	Très important
	Classement au sein de la promotion/classe ou résultats au baccalauréat		Fiche Avenir ou résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Certification et niveau en langue anglaise		Bulletins de Première et de Terminale + Partie certification de la rubrique « Formulaires » + Fiche Avenir + Entretien	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir		Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir + Partie motivation du Formulaire + rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Enthousiasme pour les projets expérimentaux		Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour des aspects spécifiques de la chimie, biochimie, biologie moléculaire et cellulaire		Formulaire en anglais sur le projet de formation et l'intérêt pour la formation + Entretien	Très important
	Ouverture à l'international et projet de mobilité pour études ou professionnel		Formulaire en anglais sur le projet de formation et l'intérêt pour la formation + Entretien	Très important
	Description du projet de formation (même si non parfaitement défini) et/ou professionnel et adéquation aux débouchés du parcours		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (engagement écologique, participation à des activités associatives dans et hors du lycée, modèle UN...)		Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et Champ engagement citoyen de la Fiche Avenir Champ engagement citoyen de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Activités sportives en compétition		Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et CV en anglais en pièce supplémentaire propre au parcours	Complémentaire
	Activités musicales et culturelles		Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et CV en anglais en pièce supplémentaire propre au parcours	Complémentaire
	Stages en lien avec les sciences dures		Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et CV en anglais en pièce supplémentaire propre au parcours	Important

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble Alpes