

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole LEA-CFI campus de Jouy en Josas - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Agricole LEA-CFI campus de Jouy en Josas - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	16	143	48	62	4	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	44	14	15	4	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique /Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour ce BTS « gestion et protection de la nature », LEA-CFI met à la disposition de ses étudiants un campus de 120 Hectares d'espace naturel (zones diversifiées, humides et boisées), leur permettant de se former aux dernières techniques du métier. Le campus est accessible par le RER C.

Cette formation est à la fois pratique et théorique, se compose d'un enseignement général et d'un enseignement scientifique et technique :

- Démarche de projet d'aménagement et de valorisation des espaces naturels,
- Mise en oeuvre de projets de gestion, de valorisation et de préservation de la nature,
- Animation d'un public, sensibilisation
- Opération de génie écologique,
- Gestion de la nature et concertation territoriale,
- Expertises naturalistes

La pédagogie de projets, dispensée par des enseignants issus du monde professionnel et de la recherche, est une garantie de réussite et d'insertion professionnelle.

15% de l'enseignement est dispensé en distanciel et en autonomie (asynchrone), soit 1/2 journée par semaine.

12 semaines de stages

2 voyages d'études (1 semaine en première année et 1 semaine en deuxième année)

<https://www.lea-cfi.fr/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature-gpn-temps-plein>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'appuie sur la motivation exprimée pour la formation à travers la lettre de motivation et le retour de la fiche avenir. L'autonomie et méthode de travail du candidat ainsi que l'avis du conseil d'établissement sur la capacité à réussir est également prise en compte par la commission. Les résultats scolaires (1ère et terminale) sont étudiés, notamment les notes en biologie/écologie, en français et en mathématiques. Un entretien de motivation, généralement par téléphone, peut avoir lieu afin de confirmer le projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour appuyer leur candidature, les postulants doivent développer les arguments dans leur lettre de motivation pour démontrer leur intérêt au métier préparé par le diplôme visé ainsi que mettre en évidence les compétences déjà acquises.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes bulletins	Les notes obtenues ainsi que la progression dans le travail en particulier en SVT	Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation	Organisation dans le travail et autonomie	Commentaires dans le cadre d'un projet ou plus généralement, avis des enseignants	Important
Savoir-être	L'attitude face au travail et l'assiduité	Attitude et assiduité	Le taux d'assiduité, l'avis général des conseils de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Connaissance des attentes et finalités de la formation	Lettre de motivation	Très important
	Motivation pour le métier	Pertinence du projet professionnel en cohérence avec la formation	Projet professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen	Activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires	Actions réalisées	Complémentaire

Signature :

Anne BITEAU,
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
 Agricole LEA-CFI campus de Jouy en Josas