

Rapport public Parcoursup session 2025

Nantes Université - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Nantes Université - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (19170)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (19170)	Jury par défaut	Tous les candidats	95	1678	1678	550	100

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (19170)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1513	1513	513	92	92 %
			Masculin	165	165	37	8	8 %
			Total	1678	1678	550	100	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (19170)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	16	0	0	0 %
				Sans mention	429	429	24	7	7,8 %
				AB	491	491	177	37	41,1 %
				B	295	295	230	37	41,1 %
				TB	76	76	73	9	10 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	1310	1310	507	90	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	105	105	0	0	0 %
				AB	96	96	4	1	11,1 %
				B	48	48	22	6	66,7 %
				TB	11	11	9	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Bac Pro	Tous les candidats	Bac Pro	Bac Pro	TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	263	263	35	9	100 %
				Sans mention	17	17	1	0	
				AB	30	30	0	0	
				B	31	31	0	0	
				TB	14	14	3	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Diplômes étrangers équivalents au bac	Total	92	92	4	0	
				Sans mention	2	2	1	0	
				Total	2	2	1	0	
				Sans mention	9	9	3	1	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	0	0	0 %
				B	1	1	0	0	0 %
				Total	11	11	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (19170)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1143	1143	422	66	66 %
			En réorientation	290	290	83	18	18 %
			Non scolarisés	213	213	33	14	14 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	31	31	12	2	2 %
			Total	1678	1678	550	100	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (19170)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	194	194	71	14
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	99	99	30	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	97	97	35	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	93	93	30	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	89	89	39	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	87	87	36	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	85	85	30	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	78	78	31	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	65	65	29	5
			Autres doublettes	388	388	170	30
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	130	130	26	5
			Autres doublettes	124	124	8	3
	Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (19170)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,2 %	15,2 %	14,2 %	16,3 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	7,8 %	7,8 %	6 %	5,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,6 %	7,6 %	7 %	9,3 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	7,3 %	7,3 %	6 %	7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	7 %	7 %	7,8 %	5,8 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	6,8 %	6,8 %	7,2 %	4,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	6,7 %	6,7 %	6 %	7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	6,1 %	6,1 %	6,2 %	3,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,1 %	5,1 %	5,8 %	5,8 %
		Autres doublettes	30,4 %	30,4 %	33,9 %	34,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (19170)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	51,2 %	51,2 %	76,5 %	62,5 %
		Autres doublettes	48,8 %	48,8 %	23,5 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	cursus du second degré	Notes de Français (bulletins et épreuves anticipées du baccalauréat). Notes de première et de terminale (bulletins) en Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques, ainsi qu'en Humanités, Littérature et Philosophie, si ces spécialités ont été choisies.	Essentiel
	cursus études supérieures	Pour les étudiants réorientés, les résultats académiques obtenus au lycée sont pris en compte selon les mêmes critères que ceux appliqués aux néo-bacheliers. Les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures sont également pris en compte.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou un diplôme équivalent.	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	Lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience dans les domaines de l'éducation et de la formation.	Lettre de motivation des candidats au profil atypique et qui n'ont pas de notes de première et terminales, ou qui sont en reprise d'études après une longue interruption.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Critères pour les candidats « ordinaires » : résultats académiques et quantitatifsLa première version du classement s'effectue grâce à un traitement automatisé calculant les moyennes des notes récupérés dans les dossiers de candidatures. Plus particulièrement, les critères retenus pour ce traitement algorithmique sont :- Notes de Français, d'Histoire, Géographie et Géopolitique et Sciences Politiques, et d'Humanités, Littératures et Philosophie, en contrôle continu (coefficients 1) ainsi que les notes de français au baccalauréat (coefficients 2) et si note de Humanités, Littératures et Philosophie, et Histoire, Histoire Géographie et Géopolitique et Sciences Politiques au bac (coefficients 2) : année N (2023-2024) et l'année N-1 (2022-2023).- Si les candidats n'ont pas de notes au baccalauréat de Français, seule la note en contrôle continu est prise en compte (en plus des notes en Histoire Géographie et Géopolitique et Sciences Politiques, et en Humanités, Littératures et Philosophie).Remarque : Sont également valorisées les filières de bac en lien avec les sciences de l'éducation et de la formation et les baccalauréats généraux. Par exemple, la filière ST2S est davantage en lien avec la formation visée que la filière STMG. Un bonus sur la note globale est donc attribué à la première filière.

Critères pour les candidats accédant à l'université suite à l'obtention d'un DAEU, nous examinons les notes de français du DAEU, nous lisons attentivement la lettre de motivation pour comprendre la parcours du candidat et son projet afin de s'assurer que la formation répond à ce projet.

Critères pour les candidats « atypiques » : critères académiques d'ordre qualitatif. La deuxième et dernière version du classement intègre les dossiers « atypiques » dans lesquels les critères quantitatifs ne sont pas disponibles.Ainsi, lorsque les candidats n'ont pas de notes (ni au CC ni au bac), leur dossier est évalué de façon qualitative. Les critères retenus sont :- L'expérience professionnelle en lien avec l'éducation ou la formation ;- La qualité de la lettre de motivation : qualité orthographique, lien avec l'éducation et la formation, motivation du candidat ;- D'autres notes quand il y en a.Une note globale est attribuée suite à une décision collective de la CEV.

Remarque : Pour aucun des cas les savoir-être ne sont pas pris en compte. Ainsi, les fiches avenir des lycéens ne sont pas évaluées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La licence met en jeu les compétences relatives à la maîtrise de la langue écrite (beaucoup de lectures d'articles scientifiques et évaluations sous formes de dissertations essentiellement ou de dossiers à rédiger). Si vous n'êtes pas à l'aise avec l'écrit, nous vous conseillons de renforcer ces compétences.

Si vous avez un parcours atypique (vous ne venez pas d'une filière de bac général, technologique ou professionnel), la lettre de motivation expliquant votre parcours et votre projet est essentielle. Il s'agit de mettre en avant les éléments de votre parcours ainsi que le projet que vous poursuivez, et qui vous conduisent à choisir une licence de sciences de l'éducation et de la formation. L'usage d'une IA pour écrire sa lettre de motivation est fortement déconseillée car cela transparaît dans le style et le contenu. Cela nous engage à penser que la personne ne maîtrise pas suffisamment l'écrit.

Signature :

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université