

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Honore Daumier - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Honore Daumier - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	17	558	88	135	45	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	291	77	132	45	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Choix de la langue vivante 1 : Anglais

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pôle professionnel

Enseignement basé sur la méthode des cas, adapté à l'environnement économique de la PME et à la nécessaire polyvalence des postes en PME. Les domaines d'activités étudiés sont : gestion des relations avec la clientèle et les fournisseurs, soutien et développement de la PME, gestion du personnel et des ressources humaines, gestion des risques. Les étudiants doivent avoir des capacités à synthétiser, à élaborer des messages structurés oraux et écrits, à s'intégrer au sein d'une équipe, à s'organiser et à fournir un travail personnel en autonomie. L'objectif est la construction d'une expérience professionnelle en PME grâce aux stages se déroulant au cours de la scolarité (1ère et 2ème année : 12 semaines mini de stage).

Pôle CEJM

Ce nouvel enseignement doit permettre la construction d'une culture économique, juridique et managériale nécessaire à tout étudiant évoluant dans le domaine tertiaire en PME notamment.

Pôle Lettres-Langues

- aptitudes à analyser et à synthétiser des documents écrits portant sur une thématique imposée
- capacité à restituer ou rendre compte de documents écrits ou oraux
- savoir s'exprimer à l'oral dans une langue étrangère, en continu (exposés) et en interaction (échanges)
- capacité à argumenter dans une expression personnelle
- capacité à utiliser un lexique varié.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée de professeurs de BTS d'enseignement professionnel et d'enseignement général. Les notes de français, mathématiques, anglais, économie-droit et spécialités technologiques tertiaires sont prises en compte pour un coefficient de 20. Pour les bacheliers professionnels, les notes de français, mathématiques et économie-droit sont prises en compte pour le même coefficient de 20.

Les éléments de la fiche avenir sont pris en compte pour un coefficient de 5.

Les éléments qualitatifs sont pris en compte pour un coefficient de 10 qui se décompose de la façon suivante :

- le projet de formation motivé (coef 2) : rédaction, cohérence et intérêt pour le cursus
- les appréciations des bulletins (coef 7) : assiduité, volonté de progresser, efforts fournis, évolution positive entre la 1ère et la terminale, comportement observé
- les activités et centres d'intérêt (coef 1) : autonomie, régularité dans l'engagement, responsabilité, motivation.

Les dossiers retenus, après traitement algorithmique, sont étudiés par la commission qui réajuste le classement à partir des informations relevées.

La somme des coefficients est de 35 pour le calcul de la note finale de chacun des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent montrer qu'ils ont pris au sérieux la rédaction de leur dossier, notamment au travers du projet de formation motivé. Ce dernier doit mettre en avant leurs qualités, les compétences acquises qu'ils pourront réinvestir dans la formation demandée. En outre, les candidats doivent se renseigner sur le contenu des blocs de compétences enseignés ainsi que sur les débouchés. Ils montreront ainsi qu'ils ont déjà commencé à réfléchir à leur parcours professionnel. Des dossiers avec des projets de formation trop courts (2 à 3 lignes) ou avec un intitulé de formation erroné ont peu de chances d'être retenus.

Les candidats doivent également compléter la rubrique "activités et centres d'intérêts" afin de montrer, au travers de leurs activités et vie quotidienne, leur sérieux, leur autonomie, leur engagement, et leur motivation.

Le savoir-être est également une qualité fondamentale et essentielle pour réussir la formation. En effet, ceci se traduit par une assiduité totale et indispensable pour réussir un tel cursus, ainsi que l'engagement de fournir le travail personnel nécessaire à tous les cours dans l'enseignement supérieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : français, mathématiques, anglais, droit-économie, matières technologiques	- Niveau général- Notes obtenues à l'épreuve anticipée de français- Notes obtenues en LV, Maths, gestion, économie-droit	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire, méthodologie	Capacité à fournir les efforts demandés, volonté de progresser, évolution positive entre al 1ère et la terminale.	Appréciations des enseignants sur les bulletins, avis du chef d'établissement sur la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité, comportement, implication, régularité, motivation.	Appréciations des enseignants sur les bulletins, engagement montré au travers des activités et centres d'intérêt, rédaction du projet de formation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Rédaction du projet de formation motivé. Connaissance de la formation demandée, des enseignements proposés et des débouchés possibles.	Qualité de rédaction et de construction du projet de formation (orthographe, syntaxe), sa cohérence, et mise en perspective avec le parcours déjà suivi, ainsi que l'intérêt montré pour ce cursus précis.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, diversité des centres d'intérêts	Autonomie, régularité dans l'engagement, responsabilités prises, motivation et	Nous attendons que les candidats montrent leur curiosité et leur détermination	Très important

		implication.	dans leurs activités extra-scolaire.	
--	--	--------------	--------------------------------------	--

Signature :

JEAN-MARC PHILIPPE,
Proviseur de l'établissement Lycée Honore Daumier