

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Honore Daumier - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Honore Daumier - BTS - Services - Gestion de la PME (2622)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honore Daumier - BTS - Services - Gestion de la PME (2622)	Jury par défaut	Autres candidats	17	768	500	186	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	435	319	144	17

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honore Daumier - BTS - Services - Gestion de la PME (2622)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	439	325	143	12	70,6 %
			Masculin	329	175	43	5	29,4 %
			<b>Total</b>	<b>768</b>	<b>500</b>	<b>186</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	298	224	114	14	82,4 %
			Masculin	137	95	30	3	17,6 %
			<b>Total</b>	<b>435</b>	<b>319</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Honore Daumier - BTS - Services - Gestion de la PME (2622)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	4	0	0	0 %
				Sans mention	81	54	15	1	50 %
				AB	50	47	24	1	50 %
				B	17	17	14	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>126</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
				Baccalauréat Technologique	Échec au bac	41	6	0	0
		Sans mention	349		210	36	4	26,7 %	
		AB	129		120	60	7	46,7 %	
		B	36		36	32	4	26,7 %	
		TB	1		1	1	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>556</b>	<b>373</b>	<b>129</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	33	0	0	0	
				AB	9	1	0	0	
				B	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	32	7	0	0	0 %
				Sans mention	141	83	14	0	0 %
				AB	173	141	64	12	70,6 %
				B	74	73	52	3	17,6 %
				TB	14	14	13	2	11,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>435</b>	<b>319</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honore Daumier - BTS - Services - Gestion de la PME (2622)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	549	387	159	13	76,5 %
			En réorientation	107	69	21	4	23,5 %
			Non scolarisés	80	37	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	1	0	0	0 %
			Autres	13	6	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>768</b>	<b>500</b>	<b>186</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	361	270	137	16	94,1 %
			En réorientation	32	21	4	1	5,9 %
			Non scolarisés	30	19	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	10	7	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>435</b>	<b>319</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honore Daumier - BTS - Services - Gestion de la PME (2622)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	199	142	55	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	184	130	40	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	119	76	30	5
			Autres doublettes	26	15	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	200	162	82	11

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	68	40	21	2
			Métiers de l'accueil	55	39	18	1
			Autres spécialités	93	69	23	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honore Daumier - BTS - Services - Gestion de la PME (2622)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37,7 %	39,1 %	43 %	50 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34,8 %	35,8 %	31,3 %	7,1 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	22,5 %	20,9 %	23,4 %	35,7 %
		Autres doublettes	4,9 %	4,1 %	2,3 %	7,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Honore Daumier - BTS - Services - Gestion de la PME (2622)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	48,1 %	52,3 %	56,9 %	64,7 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	16,3 %	12,9 %	14,6 %	11,8 %
		Métiers de l'accueil	13,2 %	12,6 %	12,5 %	5,9 %
		Autres spécialités	22,4 %	22,3 %	16 %	17,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	- Niveau général - Notes obtenues à l'épreuve anticipée de français - Notes obtenues en LV, Maths, gestion, économie-droit	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire, méthodologie	Appréciations des professeurs principaux et avis du chef d'établissement sur la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des enseignants sur les bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Rédaction d'une lettre décrivant le parcours scolaire depuis la sixième en mettant en perspective les compétences acquises et l'intérêt montré pour ce cursus précis.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, diversité des centres d'intérêts	Nous attendons que les candidats montrent leur curiosité et leur engagement dans leurs activités extra-scolaires.	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les remarques des enseignants sur un comportement inapproprié du lycéen et sur un nombre très important d'absences injustifiées.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Les dossiers de lycéens ayant participé à une cordée de la réussite ont été étudiés avec attention

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée de l'équipe de direction, de professeurs de BTS d'enseignement professionnel et d'enseignement général. Les notes de français, mathématiques, anglais, économie-droit et spécialités technologiques tertiaires sont prises en compte pour un coefficient de 50. Pour les bacheliers professionnels, les notes de français, mathématiques et économie-droit sont prises en compte pour le même coefficient de 50. Les éléments de la fiche avenir sont pris en compte pour un coefficient de 15. Les éléments qualitatifs sont pris en compte pour un coefficient de 35 qui se décompose de la façon suivante :

- le projet de formation motivé (coef 4) : rédaction, cohérence et intérêt pour le cursus
- les appréciations des bulletins (coef 25) : assiduité, volonté de progresser, efforts fournis, évolution positive entre la 1ère et la terminale, comportement observé
- les activités et centres d'intérêt (coef 6) : autonomie, régularité dans l'engagement, responsabilité, motivation.

Les dossiers retenus, après traitement algorithmique, sont étudiés par la commission qui réajuste le classement à partir des informations relevées. La somme des coefficients est de 100 pour le calcul de la note finale de chacun des dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion.

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Saisir avec attention les centres d'intérêt et un courrier de motivation personnalisé.

#### **Signature :**

CHRISTOPHE SANTINI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Honore Daumier