Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Georges Duby - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Georges Duby - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage (19099)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Georges Duby - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage (19099)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	1383	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Expression écrite et orale	Bulletins, notes, appréciations	Très important
	Niveau en langues Anglais et Espagnol	Bulletins, Appréciations, Stages, Expériences professionnelles à l'étranger..TOEIC, Cambridge...ect	Essentiel
	Domaine professionnel	Notes des bulletins et Appréciation dans des matières telles que économie, gestion et vente	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités argumentatives et qualités littéraires. Capacités à organiser son travail et à le réaliser en autonomie. Aptitudes à travailler en équipe.	Très important
Savoir-être	Assiduité - ponctualité	Bulletin et appréciation enseignant - tuteur éventuel	Très important
	Attitude et comportement	Bulletin et appréciation enseignant et tuteur éventuel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Réactivité et implication	prise de contact, recherche d'entreprise, communication régulière avec l'organisme de formation	Essentiel
	Cohérence du projet	projet motivé - fiche avenir	Important
	Connaissance de la formation, des débouchés	Projet motivé - fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Toutes activités, expériences en lien avec la formation (stages, travaux saisonniers, bénévolat, voyages à l'étranger)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de classement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

NON

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dossier académique
Lettre de motivation
Motivation quant au choix de l'alternance

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Motiver et argumenter sa candidature pour l'alternance
Avoir une appétance pour les échanges internationaux et interculturels

Signature :
CLAIRE MORICONI GERARDIN,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Georges Duby