

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Georges Duby - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Georges Duby - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats		727	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en alternance une semaine au GRETA CFA (lycée Georges DUBY à Luynes) et une semaine en entreprise à raison de 35H/semaine.

Enseignements et modalités de l'examen (voir référentiel BTS CI).

Le GRETA-CFA est habilitée à l'évaluation en CCF.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Doosier scolaire

Projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils :

S'intéresser à l'import-export, aux échanges internationaux aussi bien économiques que culturels des entreprises . Ces entreprises peuvent être de négoce, industrielles ou commerciales.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale en français, anglais et espagnol.

Disposer de compétences techniques et linguistiques pour traiter des données d'information sur les marchés nationaux et internationaux.

Avoir la capacité d'évoluer dans le environnements numériques

Montrer une motivation exprimée pour l'apprentissage : recherche d'entreprise avec stage à l'étranger

Enseignements :

Voir la fiche produit de la formation sur gretanet.com ou sur le référentiel du BTS CI

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression écrite et orale	NC	Bulletins, notes, appréciations	Très important
	Niveau en langues Anglais et Espagnol	NC	Bulletins, Appréciations, Stages, Expériences professionnelles à l'étranger.. TOEIC, Cambridge...ect	Essentiel
	Domaine professionnel	NC	Notes des bulletins et Appréciation dans des matières telles que économie, gestion et vente	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	NC	Capacités argumentatives et qualités littéraires. Capacités à organiser son travail et à le réaliser en autonomie. Aptitudes à travailler en équipe.	Très important
Savoir-être	Assiduité - ponctualité	NC	Bulletin et appréciation enseignant - tuteur éventuel	Très important
	Attitude et comportement	NC	Bulletin et appréciation enseignant et tuteur éventuel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Réactivité et implication	NC	prise de contact, recherche d'entreprise, communication régulière avec l'organisme de formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	NC	projet motivé - fiche avenir	Important
	Connaissance de la formation, des débouchés	NC	Projet motivé - fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	NC	Toutes activités, expériences en lien avec la formation (stages, travaux saisonniers, bénévolat, voyages à l'étranger)	Complémentaire

Signature :

CLAIRE MORICONI,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA PROVENCE

- Lycée Georges Duby