

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Providence - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Providence - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	45	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1. L'alternance:

La formation dispensée se déroule selon un rythme en alternance de deux semaines en entreprise et de deux semaines en UFA.

La formation en UFA est d'une durée de 1410 heures réparties sur 42 semaines sur les deux années de formation .

2. Le contenu de la formation hebdomadaire:

Culture générale : 3h

Anglais : 3h

Mathématiques : 3h

Sc physiques : 4h

Enseignements professionnels : 20h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par différents formateurs de la section de BTS concernée. Il a été tenu compte des résultats et des appréciations présents sur les bulletins de terminales dans un premier temps puis l'étude du projet du candidat dans un second temps.

Il n'y a aucun traitement automatisé sans la démarche de sélection des dossiers. A l'issue de l'étude des dossiers un premier contact est pris dans le but de recevoir le candidat (Visio ou sur place à l'UFA) et de faire le point sur ses motivations et lui indiquer la suite du parcours d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons pu remarquer des dossiers de très bonne qualité mais parfois mis en défaut par des fiches de projet d'avenir qui ne correspondaient pas du tout à la formation demandée. Il semblerait que les copier/coller de lettre type trouvée sur le Web sont devenu légion sans même de tentative de personnalisation. Le conseil principal est de soigner sa fiche projet de formation et de bien faire ressortir les éléments en lien avec une demande de formation en apprentissage.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes et moyennes obtenues en classe ainsi que les appréciations des professeurs	Notes et moyennes obtenues en comparaison avec le niveau de la classe. Les appréciations sont aussi très importantes au niveau des savoirs être.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	La fiche avenir fait elle bien transparaître la motivation pour une section en apprentissage et pour le BTS concerné.	L'avis de cette fiche avenir sur le choix de poursuite d'études sera un point clé de notre décision	Très important
Savoir-être	Savoir être	Éléments en provenance de la fiche avenir et des appréciations des bulletins.	Le comportement, l'assiduité et l'attitude face au travail seront des critères déterminants et pris en compte par l'équipe pédagogique et les futurs employeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	Le contenu de la fiche projet de formation.	Cohérence projet de formation et professionnel. Moyennes de 1ère - terminale et savoir être attestés dans les appréciations des professeurs/formateurs.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Lettre de motivation et CV	Trouver les éléments du projet professionnel en lien avec une formation en apprentissage	Éléments clés du dossier Parcoursup essentiels examinés par l'UFA et les futurs employeurs	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Les centre d'intérêts	Esprit d'équipe-activités culturelles -développement personnel	Complémentaire

Signature :

ALBERT COURTOIS,

Proviseur de l'établissement Lycée La Providence