

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Providence - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée La Providence - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (19144)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Providence - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (19144)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes et moyennes obtenues en classe de 1ere et de terminale en comparaison avec le niveau de la classe. Les appréciations des professeurs dans les bulletins notamment au sujet des savoir être.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	L'avis de cette fiche avenir sur le choix motivé de poursuite d'étude sera un point clé de notre décision	Très important
Savoir-être	Savoir être	Le comportement, l'assiduité et l'attitude en cours seront des critères déterminants pris en compte par l'équipe pédagogique et aussi par les employeurs. De ce fait, ce sont les appréciations des professeurs sur les bulletins qui permettra de l'évaluer.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation.	Cohérence du projet de formation par rapport au projet professionnel. Moyennes de 1eres, Terminales et savoir être attestés dans les appréciations des professeurs /formateurs.	Essentiel
	Lettre de motivation et CV	Éléments-clés du dossier Parcoursup essentiels examinés par l'UFA et les futurs employeurs potentiels.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	projet professionnel et CV	Esprit d'équipe-activités culturelles - développement personnel Complémentaire	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par les différents formateurs de la section de BTS concerné. Il a été tenu compte des résultats et des appréciations présents sur les bulletins de terminales dans un premier temps puis l'étude du projet du candidat dans un second temps. Il n'y a aucun traitement automatisé dans la démarche de sélection des dossiers. A l'issue de l'étude des dossiers un premier contact est pris dans le but de recevoir le candidat (visio ou sur place) et de faire le point sur ses motivations et lui indiquer la suite du parcours d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons pu remarquer des dossiers de très bonne qualité mais parfois mis en défaut par des fiches de projet d'avenir qui ne correspondaient pas du tout à la formation demandée. Il semblerait que les copier / coller de lettre type trouvé sur Internet sont devenu légion sans même de tentative de personnalisation. Le conseil principal est de soigner sa fiche de projet de formation et de bien faire ressortir les éléments spécifiques a une demande de formation en apprentissage.

Signature :

ALBERT COURTOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Providence