

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Providence - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Providence - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	54	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### 1. L'alternance:

La formation dispensée se déroule selon un rythme en alternance de deux semaines en entreprise et de deux semaines en UFA. La formation en UFA est d'une durée de 1410 heures réparties sur 42 semaines sur les deux années de formation .

### 2. Le contenu de la formation hebdomadaire:

Culture générale : 3h

Anglais : 3h

Mathématiques : 3h

Sc physiques : 4h

Enseignements professionnels : 20h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par les différents formateurs de la section de BTS concerné.

Il a été tenu compte des résultats et des appréciations présents sur les bulletins de terminales dans un premier temps puis l'étude du projet du candidat dans un second temps.

Il n'y a aucun traitement automatisé dans la démarche de sélection des dossiers. A l'issue de l'étude des dossiers un premier contact est pris dans le but de recevoir le candidat (visio ou sur place) et de faire le point sur ses motivations et lui indiquer la suite du parcours d'admission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons pu remarquer des dossiers de très bonne qualité mais parfois mis en défaut par des fiches de projet d'avenir qui ne correspondaient pas du tout à la formation demandée. Il semblerait que les copier / coller de lettre type trouvé sur Internet sont devenu légion sans même de tentative de personnalisation.

Le conseil principal est de soigner sa fiche de projet de formation et de bien faire ressortir les éléments spécifiques a une demande de formation en apprentissage.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes et moyennes obtenues en classe Les appréciations des professeurs	Notes et moyennes obtenues en classe de 1ere et de terminale en comparaison avec le niveau de la classe. Les appréciations des professeurs dans les bulletins notamment au sujet des savoir être.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	La fiche avenir fait elle bien transparaître la motivation pour une section en apprentissage et pour le BTS concerné.	L'avis de cette fiche avenir sur le choix motivé de poursuite d'étude sera un point clé de notre décision	Très important
Savoir-être	Savoir être	Éléments en provenance de la fiche avenir et des appréciations des bulletins	Le comportement, l'assiduité et l'attitude en cours seront des critères déterminants pris en compte par l'équipe pédagogique et aussi par les employeurs. De ce fait, ce sont les appréciations des professeurs sur les bulletins qui permettra de l'évaluer.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation.	le contenu de la fiche projet de formation	Cohérence du projet de formation par rapport au projet professionnel. Moyennes de 1eres, Terminales et savoir être attestés dans les appréciations des professeurs /formateurs.	Essentiel
	Lettre de motivation et CV	trouver les éléments du projet professionnel en lien avec une formation en apprentissage	Éléments-clés du dossier Parcoursup essentiels examinés par l'UFA et les futurs employeurs potentiels.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	projet professionnel et CV	Les Centres d'intérêts	Esprit d'équipe-activités culturelles -développement personnel Complémentaire	Complémentaire

**Signature :**

ALBERT COURTOIS,

Proviseur de l'établissement Lycée La Providence