

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2621)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adam De Craonne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2621)	Jury par défaut	Autres candidats	7	119	85	68	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	305	156	18	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	416	242	85	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2621)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	65	47	38	3	42,9 %
			Masculin	54	38	30	4	57,1 %
			Total	119	85	68	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	161	93	11	9	60 %
			Masculin	144	63	7	6	40 %
			Total	305	156	18	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	238	162	58	7	43,8 %
			Masculin	178	80	27	9	56,3 %
			Total	416	242	85	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2621)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	3	0	0 %
				Sans mention	64	46	34	4	57,1 %
				AB	30	26	23	3	42,9 %
				B	8	8	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	108	84	68	7	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0		
			AB	4	1	0	0		
			Total	11	1	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	26	2	0	0	0 %
				Sans mention	93	27	0	0	0 %
				AB	112	63	7	6	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	65	55	11	9	60 %
				TB	8	8	0	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	305	156	18	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	26	6	2	0	0 %
				Sans mention	241	110	42	12	75 %
				AB	122	100	33	4	25 %
				B	27	26	8	0	0 %
				Total	416	242	85	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2621)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	82	64	56	3	42,9 %
			En réorientation	16	13	8	2	28,6 %
			Non scolarisés	15	8	4	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Total	119	85	68	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	283	151	18	15	100 %
			En réorientation	5	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	14	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	305	156	18	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	364	219	76	15	93,8 %
			En réorientation	28	14	7	0	0 %
			Non scolarisés	22	8	2	1	6,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Total	416	242	85	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adam De Craonne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2621)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	242	141	52	11
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	81	56	14	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	65	39	17	1
			Autres doublettes	13	5	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	95	62	8	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	72	43	8	7
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	57	14	0	0
			Autres spécialités	73	36	2	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2621)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60,3 %	58,5 %	61,2 %	68,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,2 %	23,2 %	16,5 %	25 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,2 %	16,2 %	20 %	6,3 %
		Autres doublettes	3,2 %	2,1 %	2,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2621)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	32 %	40 %	44,4 %	40 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	24,2 %	27,7 %	44,4 %	46,7 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	19,2 %	9 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	24,6 %	23,2 %	11,1 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes bulletins	Notes des bulletins trimestriels de première et terminale	Essentiel
	Note baccalauréat	notes français, mathématiques, anglais, matières technologiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en Français, anglais, math, Spécialité de STMG.	Notes et appréciations de professeurs.	Très important
Savoir-être	Comportement en classe	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attitude face au travail	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Projet professionnel	Projet de formation	Important
	Connaissance de la formation	Projet de formation	Très important
	Adéquation entre le projet professionnel et les capacités de l'élève à réussir dans la formation	Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant	Fiche avenir, volontariat, valeurs humaines, engagement.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une moyenne générale ou une moyenne des Enseignements De Spécialité inférieure à 07 sur 20 peut conduire à ne pas classer un candidats.

Des éléments évoquant des absences, des bavardages, un manque de savoir être conduisent systématiquement à ne pas classer les candidats même lorsqu'ils ont de bons résultats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite est un élément valorisant et apprécié de la commission d'examen des candidatures. Elle permet une amélioration significative du classement du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est attachée à étudier les éléments qualitatifs de la candidature à travers : - Le projet de formation motivé (et le CV le cas échéant ou l'onglet Activités et centres d'intérêt) - Les appréciations Chaque élément est examiné et noté entre 0 et 20. L'ensemble des éléments quantitatifs (moyenne, fiche avenir, évaluation de langue) et qualitatifs sont agrégés pour déterminer une note sur 20 pour chaque candidat et établir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de bien développer les éléments de motivation de chaque vœu. En effet, beaucoup de candidats ne font pas de lettre de motivation adaptée à la formation demandée et restent trop évasifs sur leur réel projet de formation ce qui ne permet pas d'évaluer leur motivation. Beaucoup de candidats n'apportent pas les éclairages suffisants sur leur mobilité géographique et leur motivation à intégrer un établissement donné.

Signature :

Kamal HAKMI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Adam De Craonne