

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2621)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2621)	Jury par défaut	Autres candidats	8	78	78	56	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	223	223	72	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	307	251	93	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2621)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	40	33	6	66,7 %
			Masculin	38	38	23	3	33,3 %
			Total	78	78	56	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	117	117	44	9	64,3 %
			Masculin	106	106	28	5	35,7 %
			Total	223	223	72	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	175	150	64	11	73,3 %
			Masculin	132	101	29	4	26,7 %
			Total	307	251	93	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2621)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	44	44	27	5	71,4 %
				AB	21	21	20	2	28,6 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	72	72	54	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	0	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	5	5	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
		Total		1	1	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	16	16	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	86	86	8	2	14,3 %
				AB	82	82	34	7	50 %
				B	35	35	25	4	28,6 %
				TB	4	4	4	1	7,1 %
				Total	223	223	72	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	5	0	0	0 %
				Sans mention	172	130	24	5	33,3 %
				AB	102	101	57	9	60 %
				B	15	15	12	1	6,7 %
				Total	307	251	93	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2621)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	58	58	45	5	55,6 %
			En réorientation	14	14	11	4	44,4 %
			Non scolarisés	5	5	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	78	78	56	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	200	200	67	13	92,9 %
			En réorientation	9	9	3	0	0 %
			Non scolarisés	13	13	2	1	7,1 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	223	223	72	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	280	237	90	14	93,3 %
			En réorientation	13	8	2	0	0 %
			Non scolarisés	12	5	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	6,7 %
			Total	307	251	93	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adam De Craonne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2621)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	166	141	53	8
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	56	46	18	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	55	47	19	4
			Autres doublettes	16	10	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	68	68	21	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	56	56	24	5
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	36	36	15	1
			Autres spécialités	47	47	9	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2621)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,7 %	57,8 %	57 %	53,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	19,1 %	18,9 %	19,4 %	13,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,8 %	19,3 %	20,4 %	26,7 %
		Autres doublettes	5,5 %	4,1 %	3,2 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2621)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	32,9 %	32,9 %	30,4 %	50 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	27,1 %	27,1 %	34,8 %	35,7 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	17,4 %	17,4 %	21,7 %	7,1 %
		Autres spécialités	22,7 %	22,7 %	13 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes bulletins	Notes des bulletins trimestriels de première et terminale	Essentiel
	Note baccalauréat	notes français, mathématiques, anglais, matières technologiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en Français, anglais, math, Spécialité de STMG.	Notes et appréciations de professeurs.	Très important
Savoir-être	Comportement en classe	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attitude face au travail	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Projet professionnel	Projet de formation	Important
	Connaissance de la formation	Projet de formation	Très important
	Adéquation entre le projet professionnel et les capacités de l'élève à réussir dans la formation	Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant	Fiche avenir, volontariat, valeurs humaines, engagement.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est attachée à étudier les éléments qualitatifs de la candidature à travers : - Le projet de formation motivé (et le CV le cas échéant ou l'onglet Activités et centres d'intérêt) - Les appréciations Chaque élément est examiné et noté entre 0 et 20. L'ensemble des éléments quantitatifs (moyenne, fiche avenir, évaluation de langue) et qualitatifs sont agrégés pour déterminer une note sur 20 pour chaque candidat et établir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de mieux développer les éléments de motivation de chaque vœu. En effet, beaucoup de candidats ne font pas de lettre de motivation adaptée à la formation demandée et restent trop évasifs sur leur réel projet de formation ce qui ne permet pas d'évaluer leur motivation. Beaucoup de candidats n'apportent pas les éclairages suffisants sur leur mobilité géographique et leur motivation à intégrer un établissement donné.

Signature :

Kamal HAKMI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Adam De Craonne