

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Marie Madeleine Fourcade - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Marie Madeleine Fourcade - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	18	149	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Nous serons particulièrement vigilant :

- sur le niveau dans les matières scientifiques,
- sur le projet professionnel
- sur la motivation

Pour les candidats issus de filières professionnelles, le niveau dans le domaine professionnel sera particulièrement étudié

Le comportement, l'attitude, l'assiduité seront déterminants.

Statistiquement, les filières de prédilection sont :

- BAC PRO MELEC, BAC PRO MEI
- BAC Technologique ST2ID
- BAC généraux à profil scientifique

mais aussi les réorientations d'enseignement supérieur à vocation scientifique

Nous étudions aussi les dossiers de réorientation professionnelle

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Electrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en oeuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques. Ces équipements, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique... Le technicien supérieur peut exercer son activité dans différents secteurs tels que les équipements et le contrôle industriels, la production et la transformation de l'énergie, les automatismes et la gestion technique du bâtiment, le froid et l'agroalimentaire, ou les équipements publics. C'est en maintenance et en conseil technique que les emplois se développent le plus rapidement.

Unités composant le diplôme :

- Etude d'un système technique industriel : pré-étude et modélisation
- Conception et industrialisation
- Projet technique industriel : présentation du projet technique
- Stage en entreprise avec rapport de stage de technicien en entreprise
- Organisation d'un chantier
- Mathématiques, Anglais, Culture Générale et Expression française

Classes d'origine préférentielles : Bac STI2D, Bac S, Bac Pro MELEC

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous serons particulièrement vigilant :

- sur le niveau dans les matières scientifiques (50%)
- sur le projet professionnel et la motivation (25%)

Pour les candidats issus de filières professionnelles, le niveau dans le domaine professionnel sera particulièrement étudié

- sur le comportement, l'attitude, l'assiduité seront déterminants (25 %)

Statistiquement, les filières de prédilection sont :

- BAC PRO MELEC, BAC PRO MSP
- BAC Technologique ST2ID
- BAC généraux à profil scientifique

mais aussi les réorientations d'enseignement supérieur à vocation scientifique

Nous étudions aussi les dossiers de réorientation professionnelle

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Assurer un réel suivi de sa candidature

Transmettre un e-mail sur lequel le candidat est actif

Bien travailler son projet, prendre connaissance du contenu de la formation (référentiel)

Se renseigner sur les débouchés professionnelles et /ou les poursuites d'études.

Un plus serait d'être en veille sur les offres d'emplois entreprises du territoire (projection sur les entreprises/futurs employeurs)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau matières scientifiques	Notes en mathématique, physique	moyenne obtenue et progression au cours des semestres + test de positionnement	Très important
	Pour les candidats issus des filières professionnelles : niveau dans les domaine professionnel	Notes sur le domaine professionnel	Moyennes obtenues et progression	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement/ attitude	Attitude durant la scolarité	appréciation bulletin et fiche avenir	Essentiel
	Assiduité	Assiduité (nombre de jours d'absences et de retards)	bulletin et fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation	Etude de la lettre de motivation/capacité à parler de la formation	projet de formation motivé	Très important
	connaissances des débouchés	Etude de la lettre de motivation et expression de son projet	projet de formation motivé	Très important
	cohérence du projet	Etude de la lettre de motivation	projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Réactivité	Face à la sollicitation de notre OF	prise de contact, recherche d'entreprise, communication régulière avec l'organisme de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Paul PEYRACHE,
Proviseur de l'établissement GRETA-CFA PROVENCE
- Lycée Marie Madeleine Fourcade