

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Autres candidats	5	311	46	31	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	85	44	23	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	203	61	18	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	53	15	8	0	0 %
			Masculin	258	31	23	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	4	1	0	0 %
			Masculin	78	40	22	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	18	11	3	0	0 %
			Masculin	185	50	15	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	107	7	4	3	60 %
				AB	100	7	4	0	0 %
				B	44	18	14	2	40 %
				TB	23	12	9	0	0 %
				TBF	2	2	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0
		AB	5		0	0	0		
		B	1		0	0	0		
		TB	1		0	0	0		
		<b>Total</b>	<b>27</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	1	0	0	0 %
				AB	33	15	8	2	33,3 %
				B	22	17	9	2	33,3 %
				TB	10	10	5	1	16,7 %
				TBF	1	1	1	1	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	81	8	1	1	25 %
				AB	74	22	4	2	50 %
				B	36	23	7	0	0 %
				TB	8	8	6	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	212	40	30	5	100 %
			En réorientation	49	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	24	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	1	0	0	0 %
			Autres	7	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	79	43	23	6	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	169	56	17	3	75 %
			En réorientation	23	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	11	3	1	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	172	32	23	3
			Autres doublettes	94	14	8	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	174	61	18	4
			Autres doublettes	21	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Aéronautique option systèmes	32	21	19	5
			Autres spécialités	50	22	4	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	64,7 %	69,6 %	74,2 %	60 %
		Autres doublettes	35,3 %	30,4 %	25,8 %	40 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,2 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	10,8 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Aéronautique option systèmes	39 %	48,8 %	82,6 %	83,3 %
		Autres spécialités	61 %	51,2 %	17,4 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Moyenne arithmétique de première et terminale. Les résultats en matières scientifiques sont très important pour les élèves issus de BacPro Aéro, la prise en compte sera plus nuancée pour les filières générales et techniques.	Essentiel
	Physique	Moyenne arithmétique de première et terminale. Les résultats en matières scientifiques sont très important pour les élèves issus de BacPro Aéro, la prise en compte sera plus nuancée pour les filières générales et techniques.	Essentiel
	Anglais	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Enseignements Technologie Industrielle	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Français	Moyenne arithmétique de première et terminale + Note épreuve anticipée au bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Appréciations bulletins scolaires	Appréciations bulletins scolaires et fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation - L'objectif de Métier "devenir pilote" est totalement en dehors du cadre de ce BTS.	Important
	Intérêt pour la formation	Au regard du projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par l'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation, activités et centres d'intérêts	Très important
	Intérêt pour l'aéronautique	Au regard du projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts. Tout intérêt dans le domaine technique ou scientifique, même non aéronautique, sera valorisé.	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission a établi un critère de parité pour la formation et ce critère a été utilisé pour départager des dossiers de qualité égale en faveur d'une fille tant que l'équilibre garçons / filles était inférieur à 50%.

#### **Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux sont les suivants :**

Les avis établissement et projets de formation seront très regardés. (très important)

Cohérence de la fiche avenir au regard du projet de formation et du projet professionnel (Activité annexes en lien avec la mécanique, B.I.A.,

Appétence démontrée pour l'aéronautique)

Notes de première et terminale

Notes bac d'épreuves anticipées

Appréciations et attitude face au travail à partir des bulletins de 1ère et Terminale

Comportement, absentéisme à partir des bulletins de 1ère et Terminale

Avis du conseil de classe

#### **Particularités pour les dossiers de BACPRO :**

Les coefficients suivants ont été affecté aux disciplines : 4Math, 4sciences, 4anglais, 2 aero (ESSENTIEL)

Il n'y a pas de bonification pour la section européenne.

Uniquement avec un avis favorable ou très favorable la mention complémentaire est bonifiée comme « année préparatoire aux études supérieures »

#### **Particularités pour les dossiers de STi2d :**

Les coefficients suivants ont été affecté aux disciplines : 4Math, 4sciences, 3anglais, 3 notes français au bac, 3 techno transversal , 1 pour l'ETLV.

STL/STMG non prioritaire sauf étude des excellents dossiers.

#### **Particularités pour les dossiers de Filières générales :**

Seuls des bacs S-Svt/ S-Si sont classés prioritairement.

Néanmoins, le projet peut changer la position de la commission, si elle décelé une grande motivation.

Les coefficients suivants ont été affecté aux disciplines : 1Math/1physique/2anglais/2français

La commission a travaillé selon trois groupes distincts soumis à des quotas donnés par le rectorat, 40% de bac pro, 40% de bac

technologiques et 20% de bac généraux ou autres bacs.

Une fois que la commission a travaillé et saisi un classement pour chaque groupe, une proportion d'élèves boursiers sur la totalité est revalorisée et remonte dans les premières places du classement. Ceci est indépendant du choix des commissions.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation doit montrer que le candidat s'est intéressé aux spécificités du BTS AERONAUTIQUE, surtout pour les bacheliers qui ne sont pas issus de l'aéronautique.

Il doit notamment avoir compris que ce n'est pas un BTS maintenance.

Il doit avoir compris que ce n'est pas une formation de pilote aéronautique.

Il devrait comprendre que ce BTS ouvre à un panel d'option très large dans tous les autres métiers de l'aéronautique.

Le projet de formation doit mettre en avant des activités annexes, scolaires ou extra-scolaires en lien avec la mécanique, des activités en lien avec l'aéronautique comme par exemple le BIA, professionnelles...une appétence pour l'aéronautique.

Travaillez sérieusement dans toutes les disciplines, soyez curieux et montrez-le.

Investissez-vous dans votre passion pour l'aéronautique et les techniques en général (lectures spécialisées, stage, projet de sti2d, maquettes...).

#### **Signature :**

Anne-Cécile MARON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du  
Gresivaudan (LGM)