

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique	Jury par défaut	Autres candidats	3	318	19	31	16	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	146	11	14	16	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	204	28	61	16	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers liés à la construction d'aéronefs ou de maintenance aéronautique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

[Lien vers le BTS AERO sur le site du LGM](#)

Les étudiants en situation de réussite sont arrivés avec :

- Un bon niveau,

- Une attitude mature face aux exigences du domaine professionnel,

Ils sont soit :- Titulaires d'un Bac STI2D toutes spécialité,

- Bac général (profil scientifique),

- Bac Pro Aéronautique,- Etudiants en première année de BUT ou licence ayant les profils bac énoncés ci-dessus.

Les étudiants peuvent répondre aux questions, écrivez-leur à cette adresse : faq.btsaero.lgm@gmail.com

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières enseignées:

- Culture générale et Expression: 3h
- Anglais : 4h
- Economie/Gestion : 2h
- Sc. Physiques et Chimiques Appliquées: 3h
- Mathématiques : 3h
- Etude de l'aéronef et de ses systèmes: 9h
- Assemblage et maintenance des aéronefs: 8h
- Organisation industrielle et réglementation aéronautique : 3h

Stages en entreprise : Sont prévus 2 périodes de stage en entreprise obligatoires.

La première a lieu à la fin de la première année.

La seconde a lieu au cours de la deuxième année.

Pendant les stages, des thèmes d'études sont préparés en lien avec les épreuves du BTS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a établi un critère de parité pour la formation et ce critère a été utilisé pour départager des dossiers de qualité égale en faveur

d'une fille tant que l'équilibre garçons / filles était inférieur à 50%.

Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux sont les suivants :

Les avis établissement et projets de formation seront très regardés. (très important)

Cohérence de la fiche avenir au regard du projet de formation et du projet professionnel (Activité annexes en lien avec la mécanique, B.I.A.,

Appétence démontrée pour l'aéronautique)

Notes de première et terminale

Notes bac d'épreuves anticipées

Appréciations et attitude face au travail à partir des bulletins de 1ère et Terminale

Comportement, absentéisme à partir des bulletins de 1ère et Terminale

Avis du conseil de classe

Particularités pour les dossiers de BACPRO :

Les coefficients suivants ont été affecté aux disciplines : 4Math, 4sciences, 4anglais, 2 aero (ESSENTIEL)

Il n'y a pas de bonification pour la section européenne.

Uniquement avec un avis favorable ou très favorable la mention complémentaire est bonifiée comme « année préparatoire aux études

supérieures »

Particularités pour les dossiers de STi2d :

Les coefficients suivants ont été affecté aux disciplines : 4Math, 4sciences, 3anglais, 3 notes français au bac, 3 techno transversal , 1 pour

l'ETLV.

STL/STMG non prioritaire sauf étude des excellents dossiers.

Particularités pour les dossiers de Filières générales :

Seuls des bacs S-Svt/ S-Si sont classés prioritairement.

Néanmoins, le projet peut changer la position de la commission, si elle décelé une grande motivation.

Les coefficients suivants ont été affecté aux disciplines : 1Math/1physique/2anglais/2français

La commission a travaillé selon trois groupes distincts soumis à des quotas donnés par le rectorat, 40% de bac pro, 40% de bac technologiques

et 20% de bac généraux ou autres bacs.

Une fois que la commission a travaillé et saisi un classement pour chaque groupe, une proportion d'élèves boursiers sur la totalité est revalorisée et remonte dans les premières places du classement. Ceci est indépendant du choix des commissions.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation doit montrer que le candidat s'est intéressé aux spécificités du BTS AERONAUTIQUE, surtout pour les bacheliers qui ne sont pas issus de l'aéronautique.

Il doit notamment avoir compris que ce n'est pas un BTS maintenance.

Il doit avoir compris que ce n'est pas une formation de pilote aéronautique.

Il devrait comprendre que ce BTS ouvre à un panel d'option très large dans tous les autres métiers de l'aéronautique.

Le projet de formation doit mettre en avant des activités annexes, scolaires ou extra-scolaires en lien avec la mécanique, des activités en lien

avec l'aéronautique comme par exemple le BIA, ... Il doit démontrer une appétence pour l'aéronautique.

Travaillez sérieusement dans toutes les disciplines, soyez curieux et montrez-le.

Investissez vous dans votre passion pour l'aéronautique et les techniques en général (lectures spécialisées, stage, projet de sti2d, maquettes...).

Soignez particulièrement le projet de formation et remplir toutes les rubriques sur les expériences professionnelles, sociales, péri et extrascolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Note	Moyenne arithmétique de première et terminale. Les résultats en matières scientifiques sont très important pour les élèves issus de BacPro Aéro, la prise en compte sera plus nuancée pour les filières générales et techniques.	Essentiel
	Physique	Note	Moyenne arithmétique de première et terminale. Les résultats en matières scientifiques sont très important pour les élèves issus de BacPro Aéro, la prise en compte sera plus nuancée pour les filières générales et techniques.	Essentiel
	Anglais	Note	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Enseignements Technologie Industrielle	Note	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Français	Note	Moyenne arithmétique de première et terminale + Note épreuve anticipée au bac	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Observation et évaluation	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à l'oral	Observation et évaluation	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Observation et évaluation	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Observation et évaluation	Appréciations bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Observation et évaluation	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Appréciations bulletins scolaires	Comportement et absentéisme non justifié	Appréciations bulletins scolaires et fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Observation et évaluation	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Concentration en classe	Observation et évaluation	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité d'organisation	Observation et évaluation	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Argumentation	Projet de formation	Essentiel
	Cohérence du projet	Argumentation	Projet de formation - L'objectif de Métier "devenir pilote" est totalement en	Important

			dehors du cadre de ce BTS.	
	Intérêt pour la formation	Argumentation, BIA, Présent à notre JPO ou JPO d'un établissement avec notre BTS, contacts déjà pris avec le lycée.	Au regard du projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par l'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Argumentation, réserviste armée ou pompier, préparation militaire, travail étudiant, stage	Projet de formation, activités et centres d'intérêts	Très important
	Intérêt pour l'aéronautique	Argumentation, activité en aéroclub	Au regard du projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts. Tout intérêt dans le domaine technique ou scientifique, même non aéronautique, sera valorisé.	Très important

Signature :

Morgane EZANNO,
Proviseur de l'établissement Lycée du Gresivaudan
(LGM)