Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Autres candidats	4	390	57	15	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	139	59	20	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	187	81	53	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	96	15	5	1	25 %
			Masculin	294	42	10	3	75 %
			Total	**390**	**57**	**15**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	5	2	1	16,7 %
			Masculin	126	54	18	5	83,3 %
			Total	**139**	**59**	**20**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	25	12	12	1	20 %
			Masculin	162	69	41	4	80 %
			Total	**187**	**81**	**53**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	145	10	5	3	75 %
				AB	127	18	2	1	25 %
				B	47	19	7	0	0 %
				TB	18	10	1	0	0 %
				Total	**348**	**57**	**15**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	29	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**41**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	1	0	0	0 %
				Sans mention	28	1	0	0	0 %
				AB	56	27	4	3	50 %
				B	31	18	10	3	50 %
				TB	14	12	6	0	0 %
				Total	**139**	**59**	**20**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	78	20	7	0	0 %
				AB	66	35	26	4	80 %
				B	31	20	15	1	20 %
				TB	6	6	5	0	0 %
				Total	**187**	**81**	**53**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	269	53	15	4	100 %
			En réorientation	56	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	32	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	27	0	0	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	**390**	**57**	**15**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	113	50	18	6	100 %
			En réorientation	9	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	**139**	**59**	**20**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	154	74	46	3	60 %
			En réorientation	23	5	5	2	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	8	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	**187**	**81**	**53**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	198	43	11	2
			Autres doublettes	133	14	4	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	161	80	52	5
			Autres doublettes	17	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Aéronautique option systèmes	32	23	13	4
			Autres spécialités	97	33	7	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	59,8 %	75,4 %	73,3 %	50 %
		Autres doublettes	40,2 %	24,6 %	26,7 %	50 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,4 %	98,8 %	98,1 %	100 %
		Autres doublettes	9,6 %	1,2 %	1,9 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Production - Aéronautique (19124)	Jury par défaut	Aéronautique option systèmes	24,8 %	41,1 %	65 %	66,7 %
		Autres spécialités	75,2 %	58,9 %	35 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Moyenne arithmétique de première et terminale. Les résultats en matières scientifiques sont très important pour les élèves issus de BacPro Aéro, la prise en compte sera plus nuancée pour les filières générales et techniques.	Essentiel
	Physique	Moyenne arithmétique de première et terminale. Les résultats en matières scientifiques sont très important pour les élèves issus de BacPro Aéro, la prise en compte sera plus nuancée pour les filières générales et techniques.	Essentiel
	Anglais	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Enseignements Technologie Industrielle	Moyenne arithmétique de première et terminale	Essentiel
	Français	Moyenne arithmétique de première et terminale + Note épreuve anticipée au bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Appréciations bulletins scolaires	Appréciations bulletins scolaires et fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation - L'objectif de Métier "devenir pilote" est totalement en dehors du cadre de ce BTS.	Important
	Intérêt pour la formation	Au regard du projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par l'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation, activités et centres d'intérêts	Très important
	Intérêt pour l'aéronautique	Au regard du projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts. Tout intérêt dans le domaine technique ou scientifique, même non aéronautique, sera valorisé.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes inférieures à 10 dans les enseignements de spécialité sont éliminatoires.
Les dossiers de formations incomplets sont éliminatoires.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère a favorisé la décision de sélectionner des candidats à chaque fois qu'ils étaient impliqués dans une cordée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission a établi un critère de parité pour la formation et ce critère a été utilisé pour départager des dossiers de qualité égale en faveur d'une fille tant que l'équilibre garçons / filles était inférieur à 50%.

Les éléments pris en compte pour l'examen des voeux sont les suivants :

Les avis établissement et projets de formation seront très regardés. (très important)
Cohérence de la fiche avenir au regard du projet de formation et du projet professionnel (Activité annexes en lien avec la mécanique, B.I.A.,
Appétence démontrée pour l'aéronautique)
Notes de première et terminale
Notes bac d'épreuves anticipées
Appréciations et attitude face au travail à partir des bulletins de 1ère et Terminale
Comportement, absentéisme à partir des bulletins de 1ère et Terminale
Avis du conseil de classe

Particularités pour les dossiers de BACPRO :

Les coefficients suivants ont été affecté aux disciplines : 4Math, 4sciences, 4anglais, 2 aero (ESSENTIEL)
Il n'y a pas de bonification pour la section européenne.
Uniquement avec un avis favorable ou très favorable la mention complémentaire est bonifiée comme « année préparatoire aux études supérieures »

Particularités pour les dossiers de STi2d :

Les coefficients suivants ont été affecté aux disciplines : 4Math, 4sciences, 3anglais, 3 notes français au bac, 3 techno transversal , 1 pour l'ETLV.
STL/STMG non prioritaire sauf étude des excellents dossiers.

Particularités pour les dossiers de Filières générales :

Seuls des bacs S-Svt/ S-Si sont classés prioritairement.
Néanmoins, le projet peut changer la position de la commission, si elle décelé une grande motivation.
Les coefficients suivants ont été affecté aux disciplines : 1Math/1physique/2anglais/2francais
La commission a travaillé selon trois groupes distincts soumis à des quotas donnés par le rectorat, 40% de bac pro, 40% de

bac technologiques et 20% de bac généraux ou autres bacs.
Une fois que la commission a travaillé et saisie un classement pour chaque groupe, une proportion d'élèves boursiers sur la totalité est revalorisée et remonte dans les premières places du classement.
Ceci est indépendant du choix des commissions.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation doit montrer que le candidat s'est intéressé aux spécificités du BTS AERONAUTIQUE, surtout pour les bacheliers qui ne sont pas issus de l'aéronautique.Il doit notamment avoir compris que ce n'est pas un BTS maintenance.
Il doit avoir compris que ce n'est pas une formation de pilote aéronautique.
Il devrait comprendre que ce BTS ouvre à un panel d'option très large dans tous les autres métiers de l'aéronautique.Le projet de formation doit mettre en avant des activités annexes, scolaires ou extra-scolaires en lien avec la mécanique, des activités en lien avec l'aéronautique comme par exemple le BIA, professionnelles...une appétence pour l'aéronautique.
Travaillez sérieusement dans toutes les disciplines, soyez curieux et montrez-le.Investissez-vous dans votre passion pour l'aéronautique et les techniques en général (lectures spécialisées, stage, projet de sti2d, maquettes...).

Signature :
Anne-Cécile MARON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du Gresivaudan (LGM)