

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2620)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 41%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2620)	Jury par défaut	Autres candidats	4	26	26	23	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	103	103	63	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	153	153	58	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2620)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	15	14	4	80 %
			Masculin	11	11	9	1	20 %
			Total	26	26	23	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	73	73	46	6	54,5 %
			Masculin	30	30	17	5	45,5 %
			Total	103	103	63	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	116	116	53	10	83,3 %
			Masculin	37	37	5	2	16,7 %
			Total	153	153	58	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2620)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	13	12	1	50 %
				AB	6	6	6	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	21	21	20	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	3	3	100 %	
			AB	1	1	0	0	0 %	
			Total	5	5	3	3	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	8	0	0	0 %
				Sans mention	43	43	16	4	36,4 %
				AB	31	31	26	5	45,5 %
				B	15	15	15	2	18,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	103	103	63	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	9	0	0	0 %
				Sans mention	81	81	21	8	66,7 %
				AB	49	49	25	2	16,7 %
				B	11	11	9	2	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	153	153	58	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2620)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	9	1	20 %
			En réorientation	6	6	6	1	20 %
			Non scolarisés	5	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	5	3	3	60 %
			Total	26	26	23	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	93	93	57	10	90,9 %
			En réorientation	6	6	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	3	1	9,1 %
			Total	103	103	63	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	145	145	55	11	91,7 %
			En réorientation	7	7	3	1	8,3 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	153	153	58	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2620)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	68	68	33	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54	54	15	1
			Autres doublettes	24	24	9	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56	56	34	5
			Autres spécialités	40	40	24	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2620)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	46,6 %	46,6 %	57,9 %	72,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37 %	37 %	26,3 %	9,1 %
		Autres doublettes	16,4 %	16,4 %	15,8 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2620)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58,3 %	58,3 %	58,6 %	55,6 %
		Autres spécialités	41,7 %	41,7 %	41,4 %	44,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes bulletins	Notes des bulletins trimestriels de première et terminale	Essentiel
	Notes bac	notes français, langues, matières technologiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en Français, anglais, Eco droit, Spécialité de STMG.	Notes et appréciations de professeurs.	Très important
Savoir-être	Comportement en classe	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attitude face au travail	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Projet professionnel	Projet de formation	Très important
	Connaissance de la formation	Projet de formation	Très important
	Adéquation entre le projet professionnel et les capacités de l'élève à réussir dans la formation	Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant. Engagement citoyen.	Fiche Avenir, volontariat, valeurs humaines, engagement.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est attachée à étudier les éléments qualitatifs de la candidature à travers : - Le projet de formation motivé (et le CV le cas échéant ou l'onglet Activités et centres d'intérêt) - Les appréciations. Chaque élément est examiné et noté entre 0 et 20. L'ensemble des éléments quantitatifs (moyenne, fiche avenir, évaluation de langue) et qualitatifs sont agrégés pour déterminer une note sur 20 pour chaque candidat et établir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de mieux développer les éléments de motivation de chaque vœu. En effet, beaucoup de candidats ne font pas de lettre de motivation adaptée à la formation demandée et restent trop évasifs sur leur réel projet de formation ce qui ne permet pas d'évaluer leur motivation. Beaucoup de candidats n'apportent pas les éclairages suffisants sur leur mobilité géographique et leur motivation à intégrer un établissement donné.

Signature :

Kamal HAKMI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Adam De Craonne