

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Adam De Craponne - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	4	137	23	29	28	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	82	42	64	28	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	138	41	66	28	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

- Maîtriser l'expression écrite et orale en français (équivalent 300 à la certification Voltaire)
- Avoir atteint le niveau B1 en compréhension et en expression dans les deux langues vivantes étrangères
- Maîtriser les fonctions de base d'un traitement de textes, d'un tableur et d'une base de données
- Être capable de travailler en autonomie
- Être capable de travailler en groupe
- Être organisé et méthodique
- Savoir gérer les priorités dans le stress et l'urgence
- Avoir des capacités d'anticipation
- Savoir gérer les relations professionnelles (rôle d'interface)
- Avoir des qualités de discrétion, de courtoisie et de politesse
- Savoir s'adapter aux exigences d'une entreprise

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS SAM propose une formation axée sur la communication et la prise de parole en langues étrangères, l'organisation de l'action auprès du manager et développe l'autonomie de l'étudiant dans les activités déléguées au niveau des ressources humaines, de l'organisation d'évènements,...

La formation théorique comprend :

- Des enseignements dans le domaine général : langues vivantes, Culture économique, juridique et managériale, culture générale
- Des enseignements dans le domaine technique et professionnel : soutien à l'information, soutien à la communication professionnelle interne et externe, organisation de l'action, aide à la prise de décision
- Des ateliers de professionnalisation, animés conjointement par deux enseignants
- Des activités professionnelles menées dans des contextes simulés.

Les stages :

Stages en entreprises d'une durée totale de 14 semaines dont un qui doit être réalisé à l'étranger ou en France dans un service à vocation internationale avec la pratique et l'utilisation obligatoire d'une langue étrangère.

ENSEIGNEMENTS

1ère ANNÉE et 2ème ANNÉE

Culture générale et expression : 3h

Langues vivantes 1 et 2 obligatoires : 6h

CEJM (Management / Économie / Droit) : 4h

Matières professionnelles : 18h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est attachée à étudier les éléments qualitatifs de la candidature à travers : - Le projet de formation motivé (et le CV le cas échéant ou l'onglet Activités et centres d'intérêt) - Les appréciations. Chaque élément est examiné et noté entre 0 et 20. L'ensemble des éléments quantitatifs (moyenne, fiche avenir, évaluation de langue) et qualitatifs sont agrégés pour déterminer une note sur 20 pour chaque candidat et établir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de mieux développer les éléments de motivation de chaque vœu. En effet, beaucoup de candidats ne font pas de lettre de motivation adaptée à la formation demandée et restent trop évasifs sur leur réel projet de formation ce qui ne permet pas d'évaluer leur motivation. Beaucoup de candidats n'apportent pas les éclairages suffisants sur leur mobilité géographique et leur motivation à intégrer un établissement donné.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes bulletins	Notes des bulletins. Avis de la fiche avenir.	Notes des bulletins trimestriels de première et terminale	Essentiel
	Notes bac	Résultats aux épreuves anticipées.	notes français, langues, matières technologiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles. Compétences techniques et rédactionnelles.	Compétences en Français, anglais, Eco droit, Spécialité de STMG.	Notes et appréciations de professeurs.	Très important
Savoir-être	Comportement en classe	Attitude face au travail Implication en cours.	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attitude face au travail	Motivation au travail, envie de bien faire.	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Projet professionnel	Participation aux forums, mini stage.	Projet de formation	Très important
	Connaissance de la formation	Participation à la JPO.	Projet de formation	Très important
	Adéquation entre le projet professionnel et les capacités de l'élève à réussir dans la formation	Cohérence entre projet professionnel et connaissance de la formation.	Fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant. Engagement citoyen.	Actions menées par le candidat.	Fiche Avenir, volontariat, valeurs humaines, engagement.	Complémentaire

Signature :

Kamal HAKMI,

Proviseur de l'établissement Lycée Adam De

Craponne