

# Rapport public Parcoursup session 2023

La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géosciences et géophysique du littoral

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
La Rochelle Université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Géosciences et géophysique du littoral	Jury par défaut	Tous les candidats	7	131	31	50	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Attendus généraux pour le CMI :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

### Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

### Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

### Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

Attendus identiques à ceux définis pour la licence sciences de la terre.

Attention : Compte tenu des capacités d'accueil limitées et du caractère sélectif de la formation, nous vous conseillons de formuler également un vœu pour la licence mention sciences de la terre.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI sciences de la terre va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste du secteur des géosciences.

Le CMI est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par Universités françaises regroupées pour former le réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de Recherche). Le réseau couvre tous les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes (grands groupes, PME, start-up,...) ou dans les laboratoires de recherche.

Avec une centaine de CMI, le réseau vous offre également la possibilité de construire un cursus personnalisé grâce à la mobilité inter-CMI dans un domaine.

Dès la première année, cette formation consacre une part importante aux projets et aux stages ainsi qu'aux activités de mise en situation spécifiques, alliant spécialité scientifique et développement personnel.

Un CMI est toujours adossé à un laboratoire de recherche reconnu au niveau national et international et fortement impliqué dans des partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale (stages ou semestres d'études) fait partie intégrante du cursus.

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont sélectionnés en portant une attention particulière aux notes et appréciations des disciplines scientifiques (Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences de Vie et de la Terre, Informatique, Sciences de l'Ingénieur). Une attention est également portée aux notes d'anglais, de Français et de Philosophie (expression écrite et l'organisation des idées sont essentielles dans une carrière scientifique).

Enfin, la lettre de motivation et l'adéquation du projet professionnel avec la formation CMI GGL de La Rochelle Université est examinée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Informatique, Sciences de l'Ingénieur) sont privilégiées mais sont également prises en compte les capacités d'expression et de réflexion (Français, Philosophie, Anglais).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques	Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Notes en Physique et chimie	Bulletins de notes de première et terminale et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Bulletins de notes de première et terminale et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Notes de biologie, SVT	Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Bulletins de notes de première et terminale et / ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Notes d'Anglais	Bulletins de notes de première et terminale et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Bulletins de notes de première et terminale et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Notes de Français	Bulletins de notes de première et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Bulletins de notes de première et/ou Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants (fiche avenir)	Appréciations des enseignants (fiche avenir)	Essentiel
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe	Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	fiche avenir et Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations et expériences	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
	Motivations et expériences	Champ "Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués" de l'onglet activités et centres d'intérêt	Champ "Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués" de l'onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Jean Marc OGIER,

Président de l'établissement La Rochelle Université