

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master En Ingénierie (CMI) - Ingénierie de la statistique et informatique (ISI)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Informatique - Coursus Master En Ingénierie (CMI) - Ingénierie de la statistique et informatique (ISI)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	293	51	66	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Disposer de compétences scientifiques : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Anglais la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les Coursus Master Ingénierie (CMI) sont des formations universitaires progressives et exigeantes bénéficiant d'un label national délivré par le réseau Figure (<https://reseau-figure.fr/>). Ce sont des formations cohérentes sur 5 années, débouchant sur des fonctions d'ingénieur sachant interagir avec le milieu de la recherche, et basées sur le modèle international du « master of engineering ». Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante (20% d'enseignement en plus qu'un cursus licence-master classique), motivante et inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel.

Le [CMI Ingénierie de la Statistique et Informatique](#) (ISI) développe une double compétence Mathématiques Informatique pour former les étudiants aux métiers liés à la science des données (data scientist). Le Data Scientist est le métier stratégique du XXI<sup>e</sup> siècle, à la pointe dans la gestion, l'exploitation et la valorisation des bases de données massives et hétérogènes. Le CMI ISI est aussi adossé aux laboratoires de recherche en mathématiques et en informatique de l'université de Bordeaux et a noué de nombreux partenariats avec des entreprises.

Journée portes ouvertes lycéens : 27 et 28 janvier 2023

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour candidater sur le CMI ISI, il est recommandé d'avoir suivi la spécialité "Mathématiques" jusqu'en terminale et d'avoir également suivi en plus la spécialité NSI.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques	Notes de spécialité mathématiques, éventuellement celles des options Mathématiques expertes et complémentaires	bulletins de première et de terminale	Très important
	Notes disciplines scientifiques (hors mathématiques)	Notes des enseignements scientifiques et des spécialités Physique-Chimie, SVT, NSI, SPI	bulletins de première et de terminale	Très important
	Notes d'anglais	Moyennes de tous les trimestres depuis la première.	bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats des épreuves anticipées du Baccalauréat de français	Moyenne d'écrit et d'oral	Notes du Baccalauréat	Important
	Pour les élèves en réorientation : résultats du baccalauréat et notes dans les disciplines scientifiques post bac	Moyenne des disciplines scientifiques et de l'anglais	Notes du baccalauréat et bulletins post-bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et savoir faire disciplinaires		Eléments d'appréciation figurant sur la fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être (comportement)	Appréciations sur le comportement en classe, la motivation et la participation	Éléments d'appréciation figurant sur la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Projet cohérent avec la formation choisie et la formation antérieure.	Prise en compte du projet de formation et de sa cohérence	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt en lien avec la discipline scientifique choisie ou en lien avec l'international	Connaissance de la formation	Projet motivé et entretien	Important

**Signature :**

Dean LEWIS,

Président de l'établissement Université de Bordeaux  
- Bordeaux Métropole