

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Economie-gestion, Sciences cognitives

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Economie-gestion, Sciences cognitives	Jury par défaut	Tous les candidats	110	949	720	937	13	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une

aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

* Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MIASHS. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Attendus locaux

Compétences scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires.

Compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Compétences méthodologiques et comportementales : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages, travail personnel (être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée).

Attendus disciplinaires : du fait de la multidisciplinarité de la formation, un équilibre des compétences dans les différentes disciplines de terminale est attendu. Sont préconisées en particulier des compétences solides en mathématiques et, soit en sciences économiques et sociales et/ou histoire-géographie, soit en sciences de la vie qui sont les disciplines en lien direct avec les 2 parcours proposés dans cette mention de Licence (parcours Economie-Gestion et parcours Sciences cognitives).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Site de formation : Talence

La Licence MIASHS est une formation pluridisciplinaire qui donne les bases scientifiques indispensables à la démarche de modélisation. Elle s'articule autour d'un tronc commun de mathématiques, informatique et statistiques.

La modélisation sert à représenter les phénomènes réels. Elle permet de mieux les comprendre, de les simuler, de les expliquer.

Objectifs de la formation :

Deux domaines d'application font l'objet d'un parcours :

- L'économie/gestion, pour modéliser les problématiques de l'économie contemporaine européenne et participer à la mise en place d'une gestion responsable dans les organisations.

- Les sciences cognitives, pour analyser et modéliser le comportement humain et les interactions entre individus, ou participer au développement des systèmes de coopération homme/machine.

Pour plus d'informations sur l'organisation de la formation :

<https://formations.u-bordeaux.fr/#/details-formation?type=formation&id=16>

Journée Portes Ouvertes Lycéens : 27/01/2023 et 28/01/2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission est constituée de d'enseignants de l'équipe pédagogique de la mention de licence MIASHS. La commission évalue les projets de formation de tous les candidats. Ces évaluations sont prises en compte dans l'algorithme de traitement automatique des vœux utilisé et mise en oeuvre par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent avoir un gout pour la pluridisciplinarité (mathématique, informatique, sciences humaines) et montrer dans leur projet qu'ils connaissent en particulier les parcours proposé dans cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et autres	Les notes en mathématiques, français, SVT et/ou SES, histoire-géographie, philosophie selon les choix de spécialités.	Notes de première et de terminale et notes de baccalauréat le cas échéant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de Travail et qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, capacités argumentaires	Champs « Méthode de travail » et « Avis sur la capacité à réussir » de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Capacité à être autonome dans la gestion de son travail	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les différents travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Motivation réelle à intégrer la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de l'étudiant		Activités extra-scolaires	Complémentaire

Signature :

Dean LEWIS,

Président de l'établissement Université de Bordeaux

- Bordeaux Métropole