

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée de L'Emperi - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée de L'Emperi - CPGE - PCSI (2618)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de L'Emperi - CPGE - PCSI (2618)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1202	584	374	43

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de L'Emperi - CPGE - PCSI (2618)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	468	204	138	10	23,3 %
			Masculin	734	380	236	33	76,7 %
			<b>Total</b>	<b>1202</b>	<b>584</b>	<b>374</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de L'Emperi - CPGE - PCSI (2618)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	54	28	9	4	9,3 %
				AB	164	147	54	8	18,6 %
				B	253	251	161	21	48,8 %
				TB	141	140	132	10	23,3 %
				TBF	17	17	17	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>633</b>	<b>584</b>	<b>374</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	452	0	0	0	
				AB	80	0	0	0	
				B	26	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>561</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de L'Emperi - CPGE - PCSI (2618)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	562	524	348	39	90,7 %
			En réorientation	48	39	19	2	4,7 %
			Non scolarisés	110	2	1	1	2,3 %
			Scolarité étrangère	462	0	0	0	0 %
			Autres	20	19	6	1	2,3 %
			<b>Total</b>	<b>1202</b>	<b>584</b>	<b>374</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de L'Emperi - CPGE - PCSI (2618)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	568	542	351	42
			Autres doublettes	52	41	23	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de L'Emperi - CPGE - PCSI (2618)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91,6 %	93 %	93,9 %	97,7 %
		Autres doublettes	8,4 %	7 %	6,1 %	2,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Parcours	Suivi spécialités scientifiques, maths et physique chimie en priorité Résultats français écrit/oral , LV1 et philosophie sont regardés. Notes de Tle prioritaires et notes de 1ère pour affiner la décision.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences mathématiques physique-chimie Rigueur et organisation Autonomie	Livret scolaire lycéens Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	implication	Prise en compte de l'assiduité, de l'engagement et de l'implication dans sa scolarité, de l'esprit collectif.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mesure de l'investissement personnel de l'élève dans son établissement .	Implication dans des associations, ONG ,clubs de sport. Plus particulièrement sur les instances de son lycée MDL CVL, ambassadeur, tuteurs, présentation des projets, représentants au CA.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Commission présidée par la Direction de l'établissement, composée des enseignants de 1ère année : physique, chimie, mathématiques.

Examens et classement des candidatures en fonction des résultats sur les notes obtenues (fichier EXCEL).

Les notes sont insérées dans un tableur pour classer les candidats

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### Préparez un dossier solide !

- **Résultats scolaires** : Mettez en avant vos bonnes notes, surtout en mathématiques, physique, chimie et éventuellement sciences de l'ingénieur.
- **Motivation** : Rédigez une lettre de motivation claire et concise, expliquant pourquoi vous souhaitez intégrer cette filière et ce que vous espérez en tirer, c'est un élément essentiel pour notre CPGE.
- **Activités extrascolaires** : Mentionnez vos activités extrascolaires, surtout celles en lien avec les sciences ou le travail en équipe.
- Profitez de l'été pour réviser les bases en mathématiques, physique et chimie. Cela vous aidera à démarrer l'année scolaire sur de bonnes bases.
- **Lectures** : Lisez des ouvrages scientifiques ou des articles pour élargir vos connaissances et vous habituer au vocabulaire technique.
- Enfin un dossier solide , complet, est essentiel.

#### **Signature :**

LAURENT SURET,

Proviseur de l'établissement Lycée de L'Emperi