

# Rapport public Parcoursup session 2023

Nantes Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Anglais Europe

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Nantes Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Anglais Europe	Jury par défaut	Tous les candidats	9	390	39	53	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Ouverture et connaissances relatives aux questions européennes.

Ouverture aux différentes disciplines du Parcours Europe (droit, science politique, histoire, géographie, sociologie, économie, langues).

Disposer d'un très bon niveau en anglais et d'un bon niveau dans une deuxième langue vivante étrangère.

Capacité à fournir un travail personnel régulier autour de 60 h de travail par semaine.

Capacité à travailler en collectif.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les informations concernant cette formation sont accessibles ici:

<https://www.univ-nantes.fr/lyceens/parcours-europe>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le parcours Europe est un parcours sélectif sur Parcoursup (63 places total dont 9 places en Anglais).

Pour intégrer la première année, l'étudiant doit avoir été sélectionné par la commission pédagogique après formulation du vœu spécifique "Licence mention Anglais Parcours Europe" sur Parcoursup.

La commission pédagogique établit collégalement la sélection et cherche un équilibre entre les critères suivants :

- Les résultats scolaires, principalement en anglais, mais également dans les disciplines les plus pertinentes pour le Parcours Europe (histoire-géographie, philosophie, français/littérature et, le cas échéant le droit ou les sciences économiques et sociales)
- L'attitude et l'investissement en classe (en utilisant les appréciations fournies par les enseignants – bulletins et fiches avenir)
- Les expériences extra-scolaires, notamment celles en lien avec les questions européennes. Pour cela, nous utilisons principalement les informations fournies par les candidats eux-mêmes dans les rubriques « activités et centre d'intérêt » et « projet de formation ».

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	curseus du second degré	Notes de première et de terminale en langues (prioritairement en anglais), en français, en histoire-géographie ; notes obtenues aux épreuves anticipées de Français du baccalauréat et notes de contrôle continu.	notes de première et de terminale en anglais (tronc commun et spécialité Langues, littératures et cultures étrangères si elle a été choisie) ; notes en français (bulletins) ; notes en histoire-géographie et en droit et grands enjeux du monde contemporains si l'option a été suivie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Qualités rédactionnelles ; Disposer de très bonnes compétences linguistiques en anglais et dans une deuxième langue vivante étrangère	notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou un diplôme équivalent.	Très important
	Méthode de travail	Capacité à fournir un travail personnel régulier et intense	les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	autonomie		Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	capacité à s'investir dans le travail	Capacité à travailler en collectif	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir et appréciations des enseignants dans les bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	Ouverture aux différentes disciplines du Parcours Europe (droit, science politique, histoire, géographie, sociologie, économie, langues).	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Cohérence du projet renseignée dans la fiche avenir.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et connaissances relatives aux questions européennes		Rubrique «Activités et centres d'intérêt» de la fiche Avenir	Très important

**Signature :**

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université