

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant (19191)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant (19191)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	410	410	388	79

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant (19191)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	319	319	303	63	79,7 %
			Masculin	91	91	85	16	20,3 %
			Total	410	410	388	79	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant (19191)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	5	0	0 %
				Sans mention	114	114	104	17	47,2 %
				AB	71	71	70	12	33,3 %
				B	42	42	42	3	8,3 %
				TB	15	15	15	4	11,1 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	251	251	239	36	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	7	6	0	0 %
				Sans mention	51	51	44	17	60,7 %
				AB	30	30	30	8	28,6 %
				B	7	7	7	2	7,1 %
				TB	1	1	1	1	3,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	96	96	88	28	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	2	16,7 %
				AB	21	21	21	7	58,3 %
				B	9	9	9	2	16,7 %
				TB	3	3	3	1	8,3 %
				Total	52	52	52	12	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	0
			AB		3	3	2	1	100 %
			Total		7	7	6	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	4	4	3	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant (19191)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	216	216	212	27	34,2 %
			En réorientation	118	118	104	30	38 %
			Non scolarisés	61	61	58	19	24,1 %
			Scolarité étrangère	9	9	8	2	2,5 %
			Autres	6	6	6	1	1,3 %
			Total	410	410	388	79	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant (19191)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats satisfaisants en langues	Notes de 1ère et de Terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU /titre étranger (équivalent au bac).	Très important
	Résultats satisfaisants aux épreuves anticipées de français	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats : français, philosophie, histoire-géographie	Notes de 1ère et de Terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU /titre étranger (équivalent au bac).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en langues	Certification en langues Niveau B2 ou ou à défaut d'attestations de niveau B2 par les professeurs de langue (déclaration dans le formulaire)	Important
	Méthode de travail	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir » et « autonomie» de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels elle a été acquise et mentionnant les expériences diverses.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences personnelles en lien avec la formation	Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, de retenir les critères de classement et de leur degré d'importance.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont la paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Après avoir traité les diplômes à valider, la commission a étudié et classé les dossiers des séries ne pouvant faire l'objet d'un pré-classement automatisé. Une attention particulière a été portée aux dossiers avec un nombre important de notes manquantes (pouvant traduire une situation médicale ou de handicap), à ceux comportant une fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprises d'études. La lecture des projets motivés, des appréciations des bulletins scolaires, des expériences personnelles, des pièces complémentaires a permis d'affiner le classement, d'attribuer le cas échéant un aménagement "oui-si".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats

- de lire attentivement la procédure de la formation ainsi que les attendus et le descriptif de la formation (contenu, objectifs, débouchés) en suivant les liens vers le catalogue de l'université, de participer également à la JPO et autres actions d'informations et de conseil afin de limiter le risque d'une erreur d'orientation.
- de consulter les données sur l'insertion professionnelle de nos diplômés.
- d'enrichir leur parcours par des expériences personnelles : volontariat, investissement associatif, séjours à l'étranger, pratique artistique, sportive, etc.
- d'accorder une plus grande attention aux recommandations de leurs enseignants notamment en termes de savoir être : autonomie, capacité de travail, investissement.
- d'être vigilant aux résultats scolaires dès la classe de 1ère.
- de fournir une lettre de motivation personnalisée d'éviter de la reproduire via le Net "prêt à porter".

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille