

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA MARSEILLE MEDITERRANEE - Lycée professionnel Léonard de Vinci - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

GRETA-CFA MARSEILLE MEDITERRANEE - Lycée professionnel Léonard de Vinci - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune - en apprentissage (19103)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA MARSEILLE MEDITERRANEE - Lycée professionnel Léonard de Vinci - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune - en apprentissage (19103)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	223	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du bac pro	Notes de 1ère et terminale de maths. Notes de la scolarité	Important
	Résultats dans les matières scientifiques.	Notes de 1ère et terminale en sciences physique-chimie.	Important
	Résultats dans les matières scientifiques.	Notes de 1ère et terminale de sciences industrielles, informatiques.	Important
	Qualité de l'expression écrite.	Notes de français (Résultats dans les humanités) et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale, tout document fourni permettant de juger du profil du candidat en la matière.	Important
	Résultats dans les humanités	Notes en LVA & LVB appréciation des professeurs en 1ère et terminale ou de la scolarité.	Important
	Progression des moyennes et de la moyenne générale	Moyennes générales sur l'année de terminale ou de la scolarité.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Langue française langues vivantes langages mathématiques, scientifiques et informatiques conduite de projets individuels et collectifs capacité d'organisation des apprentissages	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Notes obtenues à l'EAF Appréciation du professeur principal et chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication dans la formation.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Notes obtenues à l'EAF Appréciation du professeur principal et chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée.	Important
	Absences au lycée.	Nombre d'absences injustifiées et progression sur l'année de terminale ou dernière année de scolarité dans l'enseignement supérieur.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, des activités professionnelles.	Rédaction sur la fiche avenir du projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a travaillé avec l'aide des outils mis à disposition sur la plateforme Parcoursup autour des critères généraux liés à la formation.

L'organisation, la pondération des critères utiles à l'examen des candidatures de poursuite d'études sont élaborés par la commission ; les membres de la commission s'appuient sur les données qualitatives et quantitatives pour dégager des profils en correspondance avec les attendus de la formation, cette opération a pour but de construire un classement des demandes en s'appuyant sur les données suivantes :

Poids des résultats disciplinaires de niveau première et terminale au regard du baccalauréat préparé ;

Analyse de la fiche avenir (Méthode de travail, autonomie, avis sur la capacité à s'investir et avis du Proviseur sur la capacité à réussir dans la formation demandée) ;

Toutes appréciations portées sur les bulletins ;

Analyse comportement et motivation ;

Si classe passerelle suivi (Au besoin) ;

Adéquation entre le parcours du candidat et la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Proposer un CV dynamique,
- Avoir une appétence pour les nouvelles technologies liées aux différents matériels numériques,
- Se renseigner sur les métiers qui s'ouvrent à un titulaire d'un BTS ERPC, à minima depuis le site du lycée Rempart-Vinci et [ForPro du Greta-CFA](#), idéalement rencontrer les professeurs-res aux salons professionnels de l'orientation tels que L'étudiant et le lycéen et venir aux portes-ouvertes du lycée Rempart-Vinci.
- Faire apparaître plus clairement dans votre lettre de motivations une capacité à réaliser des tâches polyvalentes et une mobilité géographique,
- Lors de la construction de votre projet d'intégration du BTS ERPC par la voie de l'apprentissage, il est conseillé de se rapprocher du lycée pour avoir davantage d'informations.

Signature :

Charles MONGRAND,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA MARSEILLE MEDITERRANEE - Lycée
professionnel Léonard de Vinci