

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA MARSEILLE MEDITERRANEE - Lycée professionnel Léonard de Vinci - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA MARSEILLE MEDITERRANEE - Lycée professionnel Léonard de Vinci - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	185	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de projets ayant une dimension culturelle ou artistique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

BTS ERPC

Contenus :

À l'issue d'échanges avec le client, avec les professionnels de la conception graphique (designer, maquettiste, illustrateur...), avec les imprimeurs, à partir de l'étude et de l'analyse des projets et des produits de communication envisagés, le titulaire du BTS ERPC propose une ou des solutions de réalisation d'un produit de communication en tenant compte des impératifs économiques, commerciaux, éditoriaux et techniques. Il participe à la rédaction du cahier des charges des autres prestations ou réalisations attendues.

Il établit le projet de réalisation des produits de communication :

il détermine les paramètres techniques nécessaires à la réalisation du projet et des produits de communication (niveau de qualité, quantités, délais, appel à des prestataires...);

il participe à l'élaboration du devis ;

il recherche des fournisseurs ;

il organise et coordonne la fabrication ;

il supervise et suit la production ;

il intervient dans les réalisations pour garantir le respect des impératifs de productivité.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Domaines de compétences

Analyser la demande du client

Élaborer un cahier des charges fonctionnel ou participer à sa rédaction

Recenser les technologies et les moyens de réalisation à mobiliser

Participer à un processus collaboratif de propositions de réalisation de produits

Valider les produits à réaliser, définir le cahier des charges technique et établir un devis

Définir un processus de réalisation

Définir et mettre en œuvre des essais permettant de qualifier un processus

Définir et organiser les environnements de travail

Définir le plan de contrôle qualité associé à la réalisation d'un produit imprimé et/ou plurimedia

Planifier une réalisation

Lancer et suivre une réalisation

Participer à une production, proposer des améliorations de l'environnement de travail

Ajuster les conditions de réalisation de la production

Optimiser et superviser la réalisation de tout ou partie d'un produit imprimé et/ou plurimedia

Mettre en œuvre une démarche collaborative de résolution de problèmes de production

Appliquer un plan qualité, hygiène, sécurité et de respect de l'environnement

Analyser le résultat d'une production

Proposer des améliorations techniques, économiques du processus de réalisation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a travaillé avec l'aide des outils mis à disposition sur la plateforme Parcoursup autour des critères généraux liés à la formation.

L'organisation, la pondération des critères utiles à l'examen des candidatures de poursuite d'études sont élaborés par la commission ; les membres de la commission s'appuient sur les données qualitatives et quantitatives pour dégager des profils en correspondance avec les attendus de la formation, cette opération a pour but de construire un classement des demandes en s'appuyant sur les données suivantes :

- Poids des résultats disciplinaires de niveau première et terminale au regard du baccalauréat préparé ;
- Analyse de la fiche avenir - Méthode de travail, autonomie, avis sur la capacité à s'investir et avis du Proviseur sur la capacité à réussir dans la formation demandée ;
- Toutes appréciations portées sur les bulletins ;
- Analyse comportement et motivation ;
- Si classe passerelle suivi (Au besoin) ;
- Adéquation entre le parcours du candidat et la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session 2023 constate que l'essentiel du vivier de recrutement repose sur des profils de candidats type baccalauréat professionnel liés aux sciences et technologies industrielles et de type baccalauréat technologique STI2D, quelques candidatures en provenance de la voie générale dont le projet est réfléchi et des candidatures issues de l'enseignement supérieur cherchant au travers de ce BTS un nouvel élan plus en lien avec leur projet personnel.

Bien que des candidatures diverses et variées suscitent de l'intérêt pour la commission dès lors qu'elles sont argumentées, je tiens à rappeler que celles issues de la voie professionnelle RPIP-PI, voire RPIP-PG, sont particulièrement appréciées.

Nous souhaitons rappeler qu'il est très important pour le candidat de travailler le plus tôt possible son projet d'orientation (2nd, 1er et terminale) afin d'identifier la poursuite d'études la plus appropriée à son profil.

Nous rappelons que les lettres de motivations les plus nourries appellent toute l'attention de la commission d'examens des dossiers.

Les candidatures qui s'en sortent le mieux sont celles qui apportent à la commission d'examen des vœux le plus grand nombre de garanties à réussir dans cette formation et ce par un investissement et une implication personnelle du lycéen démontrés dès l'année de 1er quelle que soit la voie de formation choisie (Professionnelle ou générale et technologique).

En conséquence, il est conseillé aux futurs candidats de bien étudier le diplôme auquel il candidate, de s'impliquer pleinement et le plus tôt possible dans le cursus de formation suivi, sachant que la commission qui analyse les candidatures travaille depuis les résultats de la classe de première jusqu'à ceux obtenus en terminale au moment du dépôt de la demande sur Parcoursup. Les profils d'élèves les plus assidus sont particulièrement appréciés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes du bac pro	Notes en Mathématiques.	Notes de 1ère et terminale de maths. Notes de la scolarité	Important
	Résultats dans les matières scientifiques.	Notes en Scs Physique-Chimie.	Notes de 1ère et terminale en sciences physique-chimie.	Important
	Résultats dans les matières scientifiques.	Baccalauréat Général: Notes en enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur et ou Numérique et Sciences Informatiques. Baccalauréat Technologique, enseignements de spécialité : - STI2D - Notes en enseignements 2I2D; - STL Notes en enseignement SPCL. Baccalauréat Professionnel Notes pour tous les enseignements professionnels du domaine des Sciences et Technologies Industrielles.	Notes de 1ère et terminale de sciences industrielles, informatiques.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'expression écrite.	Résultats observés en orthographe, capacités argumentatives et qualités littéraires.	Notes de français (Résultats dans les humanités) et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale, tout document fourni permettant de juger du profil du candidat en la matière.	Important
	Résultats dans les humanités	Capacité à s'exprimer en langue vivante étrangère à l'oral comme à l'écrit.	Notes en LVA & LVB appréciation des professeurs en 1ère et terminale ou de la scolarité.	Important
	Progression des moyennes et de la moyenne générale	Évolution de la moyenne générale lors de la formation suivi.	Moyennes générales sur l'année de terminale ou de la scolarité.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Langue française langues vivantes langages mathématiques, scientifiques et informatiques conduite de projets individuels et collectifs capacité d'organisation des apprentissages	Résultat de la progression des acquis disciplinaires liés au diplôme préparé.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Notes obtenues à l'EAF Appréciation du professeur principal et chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication dans la formation.	Résultat de la progression des acquis disciplinaires liés au diplôme préparé.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir. Notes obtenues à l'EAF Appréciation du professeur principal et chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée.	Important
	Absences au lycée.	Absences aux cours durant la scolarité 1er et terminale.	Nombre d'absences injustifiées et progression sur l'année de terminale ou dernière année de scolarité dans l'enseignement supérieur.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, des activités professionnelles.	Nombre d'absences injustifiées et progression sur l'année de terminale ou dernière année de scolarité dans l'enseignement supérieur. Projet de poursuite d'études en lien avec les compétences et objectifs du candidat	Rédaction sur la fiche avenir du projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.	Engagement Citoyen ou participation à des activités plurielles au sein du lycée.	Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "activités et centres d'intérêts".	Complémentaire

Signature :

Charles MONGRAND,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA MARSEILLE
MEDITERRANEE - Lycée professionnel Léonard de

Vinci