

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Gestion de la PME (2617)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Gestion de la PME (2617)	Jury par défaut	Autres candidats	4	54	25	22	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	128	61	41	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	136	75	64	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Gestion de la PME (2617)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	15	14	5	83,3 %
			Masculin	24	10	8	1	16,7 %
			Total	54	25	22	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	88	42	28	9	75 %
			Masculin	40	19	13	3	25 %
			Total	128	61	41	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	87	61	53	5	55,6 %
			Masculin	49	14	11	4	44,4 %
			Total	136	75	64	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Gestion de la PME (2617)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	32	13	11	3	50 %
				AB	13	10	9	3	50 %
				B	3	2	2	0	0 %
				Total	48	25	22	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	0	0	0	0 %
				Sans mention	52	21	9	4	33,3 %
				AB	42	25	19	5	41,7 %
				B	12	10	8	2	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	1	8,3 %
				Total	128	61	41	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
				Sans mention	80	36	26	3	33,3 %
				AB	34	26	26	3	33,3 %
				B	11	11	10	3	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	136	75	64	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Gestion de la PME (2617)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	14	12	3	50 %
			En réorientation	19	7	7	2	33,3 %
			Non scolarisés	8	4	3	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	54	25	22	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	115	57	37	10	83,3 %
			En réorientation	7	3	3	2	16,7 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Total	128	61	41	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	109	63	54	5	55,6 %
			En réorientation	13	9	7	2	22,2 %
			Non scolarisés	13	3	3	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	136	75	64	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Gestion de la PME (2617)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	49	27	24	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	37	23	20	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	37	18	15	3
			Autres doublettes	6	4	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	78	40	28	8
			Autres spécialités	37	17	11	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Gestion de la PME (2617)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	38 %	37,5 %	38,7 %	44,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	28,7 %	31,9 %	32,3 %	22,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	28,7 %	25 %	24,2 %	33,3 %
		Autres doublettes	4,7 %	5,6 %	4,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Gestion de la PME (2617)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	67,8 %	70,2 %	71,8 %	72,7 %
		Autres spécialités	32,2 %	29,8 %	28,2 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques, technologiques et professionnels. Notes en Français (épreuves anticipées) et en spécialités.	Notes en Français (épreuves anticipées) en maths et en spécialités. Notes de 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Appréciations dans les bulletins faisant apparaître un candidat autonome, motivé et travailleur. Appréciations générales des bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
Savoir-être	Savoir travailler en équipe, qualité d'écoute, esprit d'initiative et d'adaptation à l'environnement de travail	Les appréciations faisant apparaître ces différents critères	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au monde des PME-PMI, à leur gestion et à la communication entre les différents acteurs économiques	Examen de la fiche Avenir et de la Lettre de Motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Développer une facilité d'adaptation face à différents organismes (associations, bénévolat ...)	Prise en compte de la Lettre de Motivation et de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe pédagogique a utilisé l'aide à la décision afin de bénéficier de cet outil pour affiner la sélection des candidats en toute transparence.

Suite à l'utilisation de cet outil, 3 comptes-rendus de classement ont été générés en fonction des différents baccalauréats.

Les modalités d'examen des vœux sont restés les mêmes :

Étude littérale des dossiers dans leur intégralité.

Examen des notes de première, terminale et post-bac.

Analyse des appréciations et des lettres de motivation.

Avis du Conseil de Classe sur les Fiches Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Attention particulière portée sur les projets professionnels, et les appréciations concernant l'autonomie, la motivation et le comportement.

Avis du conseil de classe.

Signature :

Alban JENNAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Langevin