

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie (19166)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie (19166) | Jury par défaut | Tous les candidats | 36 | 821 | 449 | 449 | 21 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie (19166) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 356 | 203 | 203 | 7 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 465 | 246 | 246 | 14 | 66,7 % |
| | | | Total | 821 | 449 | 449 | 21 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie (19166) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 37 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 140 | 12 | 12 | 1 | 4,8 % |
| | | | | B | 282 | 137 | 137 | 8 | 38,1 % |
| | | | | TB | 270 | 239 | 239 | 8 | 38,1 % |
| | | | | TBF | 65 | 58 | 58 | 4 | 19 % |
| | | | | Total | 796 | 449 | 449 | 21 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 14 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 8 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie (19166) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 603 | 358 | 358 | 17 | 81 % |
| | | | En réorientation | 183 | 88 | 88 | 4 | 19 % |
| | | | Non scolarisés | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 13 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 821 | 449 | 449 | 21 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie (19166) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 695 | 445 | 445 | 19 |
| | | | Autres doublettes | 91 | 4 | 4 | 2 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie (19166) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 88,4 % | 99,1 % | 99,1 % | 90,5 % |
| | | Autres doublettes | 11,6 % | 0,9 % | 0,9 % | 9,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en Mathématiques | Bulletins de notes de 1ère et terminale + résultats au baccalauréat (ou équivalent) | Essentiel |
| | Notes en Physique – Chimie | Bulletins de notes de 1ère et terminale + résultats au baccalauréat (ou équivalent) | Très important |
| | Notes en Français | Bulletins de notes de 1ère ; résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Important |
| | Progression des moyennes | Bulletins de notes de 1ère et terminale | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquisition de la démarche scientifique | Bulletins de notes ; résultats au baccalauréat (ou équivalent) ; appréciations des enseignants sur les bulletins de notes | Essentiel |
| | Maîtrise des compétences abordées dans les spécialités scientifiques choisies | Bulletins de notes ; résultats au baccalauréat (ou équivalent) ; appréciations des enseignants sur les bulletins de notes | Essentiel |
| | Maîtrise de la langue française | Bulletins de notes ; résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; appréciations des enseignants sur les bulletins de notes | Très important |
| | Méthode de travail | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | Très important |
| | Capacité à l'oral | Bulletins de notes; appréciations des enseignants sur les bulletins de notes | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir | Important |
| | Implication; capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes; champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Très important |
| | Concentration en classe | Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes | Important |
| | Capacité à fournir des efforts | Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation | Très important |
| | Cohérence du projet | Lettre de motivation | Important |
| | Capacité à réussir dans la formation | Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après avoir consulté les dossiers des candidat.e.s chacun de leur côté, les membres de la commission se sont réunis le mardi 14 mai 2024.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux pour le DEFI Physique-Chimie conseille de :

- Bien renseigner le Projet de Formation Motivé et les rubriques "mes activités et mes centres d'intérêt"
- Faire le travail d'auto-positionnement par rapport aux attendus de la formation
- Bien se renseigner sur les contenus, approches pédagogiques, débouchés (annuaires des formations, portes ouvertes, rencontre avec les ambassadeurs, ...)

Enfin, la commission tient à signaler que de très bonnes connaissances en mathématiques et physique-chimie sont nécessaires pour bien réussir son année en L1 DEFI Physique-Chimie.

Signature :

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes
(EPE)