

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie	Jury par défaut	Tous les candidats	30	808	431	475	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Le parcours DEFI Physique - Chimie est un parcours sélectif permettant aux étudiants d'approfondir leur formation de licence afin de renforcer leur dossier en vue d'une candidature en master/magistère ou bien préparer un concours d'entrée en école d'ingénieur.

Pour se faire, les étudiants suivent des enseignements complémentaires scientifiques (Physique et Chimie) en plus des enseignements "de base" dispensés au sein du portail PCSTM (Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Mécanique).

- Le candidat devra donc présenter un intérêt pour les disciplines propres à chaque mention de licence, principalement en physique et chimie, et également en sciences de la Terre et en sciences pour l'ingénieur s'il souhaite suivre ces enseignements.
- Le candidat devra savoir mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, fortement représentées en première année, car outils indispensables à la résolution de problèmes dans chacune des disciplines du portail.
- Le candidat devra avoir une grande appétence pour la résolution de problèmes de type concours dans les différents domaines de la physique et de la chimie.
- Le candidat devra faire preuve de beaucoup de motivation et développer une capacité de travail suffisante pour suivre de front les enseignements du portail et des enseignements complémentaires scientifiques.
- Le parcours DEFI Physique - Chimie étant un parcours sélectif, le candidat devra faire preuve d'une très bonne maîtrise des compétences attendue par un lycéen ayant suivi une spécialité Mathématiques (ou équivalent) et une spécialité Physique - Chimie (ou équivalent).

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours DEFI Physique-Chimie permet aux étudiants d'approfondir la formation de licence pour renforcer un dossier en vue d'une candidature en magistère/master ou bien préparer un concours d'entrée en école d'ingénieur. Il se déroule sur 3 ans. Les étudiants suivent les enseignements de la licence 1ère, 2ème année et 3ème année, renforcés par des enseignements complémentaires.

En licence 1ère année , les enseignements complémentaires du parcours DEFI Physique-Chimie sont :

- au 1er semestre du L1, 36 h en physique et chimie ;
- au 2nd semestre du L1, 36 h en physique, chimie et sciences pour l'ingénieur.

En 2ème année et 3ème année, les étudiants suivent la majeure physique, ou chimie, ou physique-chimie. Des compléments scientifiques sont proposés aussi chaque semestre.

Ces dernières années, 100% des étudiants inscrits en 1ère année du parcours DEFI Physique-Chimie sont passés en L2.

Vous trouverez des informations complémentaires sur le site : <https://spm.univ-rennes1.fr/parcours-defi-physique-ou-chimie-ou-physique-chimie>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après avoir consulté les dossiers des candidat.e.s chacun de leur côté, les membres de la commission se sont réunis le vendredi 12 mai 2023.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux pour le DEFI Physique-Chimie conseille de :

- Bien renseigner le Projet de Formation Motivé et les rubriques "mes activités et mes centres d'intérêt"
- Faire le travail d'auto-positionnement par rapport aux attendus de la formation
- Bien se renseigner sur les contenus, approches pédagogiques, débouchés (annuaires des formations, portes ouvertes, rencontre avec les ambassadeurs, ...)

Enfin, la commission tient à signaler que de très bonnes connaissances en mathématiques et physique-chimie sont nécessaires pour bien réussir son année en L1 DEFI Physique-Chimie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques		Bulletins de notes de 1ère et terminale + résultats au baccalauréat (ou équivalent)	Essentiel
	Notes en Physique – Chimie		Bulletins de notes de 1ère et terminale + résultats au baccalauréat (ou équivalent)	Très important
	Notes en Français		Bulletins de notes de 1ère ; résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Progression des moyennes		Bulletins de notes de 1ère et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Bulletins de notes ; résultats au baccalauréat (ou équivalent) ; appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Essentiel
	Maîtrise des compétences abordées dans les spécialités scientifiques choisies		Bulletins de notes ; résultats au baccalauréat (ou équivalent) ; appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Essentiel

	Maîtrise de la langue française	Bulletins de notes ; résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Très important
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Bulletins de notes; appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Implication; capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes; champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
---	--------------------	---	----------------

Signature :

David ALIS,
Président de l'établissement Université de Rennes (EPE)