

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie (19166)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie (19166)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	825	528	528	39

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie (19166)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	368	247	247	19	48,7 %
			Masculin	457	281	281	20	51,3 %
			<b>Total</b>	<b>825</b>	<b>528</b>	<b>528</b>	<b>39</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie (19166)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	37	3	3	1	2,6 %
				AB	149	28	28	4	10,3 %
				B	307	214	214	18	46,2 %
				TB	261	241	241	15	38,5 %
				TBF	43	42	42	1	2,6 %
				<b>Total</b>	<b>797</b>	<b>528</b>	<b>528</b>	<b>39</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie (19166)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	602	419	419	31	79,5 %
			En réorientation	193	103	103	8	20,5 %
			Non scolarisés	10	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	0	0 %
			Autres	15	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>825</b>	<b>528</b>	<b>528</b>	<b>39</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie (19166)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	709	526	526	38
			Autres doublettes	80	0	0	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Physique, chimie - Parcours DEFI Physique-Chimie (19166)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89,9 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	10,1 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques	Bulletins de notes de 1ère et terminale + résultats au baccalauréat (ou équivalent)	Essentiel
	Notes en Physique – Chimie	Bulletins de notes de 1ère et terminale + résultats au baccalauréat (ou équivalent)	Très important
	Notes en Français	Bulletins de notes de 1ère ; résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Progression des moyennes	Bulletins de notes de 1ère et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de notes ; résultats au baccalauréat (ou équivalent) ; appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Essentiel
	Maîtrise des compétences abordées dans les spécialités scientifiques choisies	Bulletins de notes ; résultats au baccalauréat (ou équivalent) ; appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Essentiel
	Maîtrise de la langue française	Bulletins de notes ; résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Très important
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Bulletins de notes; appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Implication; capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes; champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants sur les bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir	Très important
	Élaboration de son projet d'orientation	Participation aux cordées de la réussite	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Comme indiqué dans les critères d'évaluation des dossiers, les mathématiques sont essentiels pour réussir dans le parcours DEFI Physique-Chimie. Par conséquent, les candidats n'ayant pas suivi d'enseignements de mathématiques en terminale ne sont pas classés.

Toujours en adéquation avec les critères d'évaluation des dossiers, les candidats présentant des moyennes en mathématiques + Physique-Chimie en 1ère et terminale jugées trop faibles par la commission d'examen des vœux ne sont pas classés.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui, les parcours en cordée de la réussite ont constitué un "plus" dans les dossiers des candidats.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Après avoir consulté les dossiers des candidats chacun de leur côté, les membres de la commission se sont réunis le lundi 12 mai 2025.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux pour le DEFI Physique-Chimie conseille de :

- Bien renseigner le Projet de Formation Motivé et les rubriques "mes activités et mes centres d'intérêt"
- Faire le travail d'auto-positionnement par rapport aux attendus de la formation
- Bien se renseigner sur les contenus, approches pédagogiques, débouchés (annuaires des formations, portes ouvertes, rencontre avec les ambassadeurs, ...)

Enfin, la commission tient à signaler que de très bonnes connaissances en mathématiques et physique-chimie sont nécessaires pour bien réussir son année en L1 DEFI Physique-Chimie.

**Signature :**

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes  
(EPE)