

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	9	734	50	80	19	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	165	48	68	19	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	217	68	93	19	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

- Compétences requises

• Maîtriser l'expression écrite et orale

\* Avoir une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée

\* Avoir une capacité à analyser, à poser une problématique, à mener un raisonnement

• Connaitre et utiliser les nouvelles technologies de communication

• Être à l'aise avec les calculs et la manipulation de données chiffrées

- Qualité requises

ǒAvoir une capacité de travail et faire preuve de motivation

\* Développer une capacité à fournir une importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

\* Développer une capacité d'apprentissage : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

ǒAvoir le sens du contact et du relationnel

\* Aimer le travail d'équipe (durant les stages et pendant les cours)

\* Avoir la fibre commerciale : contact avec des clients et fournisseurs.

ǒÊtre dynamique, avoir le goût de l'échange, l'esprit d'initiative et le sens des responsabilités.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Accessible aux titulaires d'un baccalauréat STMG ou Général, ou Bac Professionnel tertiaire.

Admission après étude du dossier de candidature.

Au contact direct de la clientèle, le titulaire du BTS MCO mènera des actions pour l'attirer, l'accueillir, lui vendre des produits et des services répondant à ses attentes et la fidéliser. Chargé des relations avec les fournisseurs, il veillera à adapter en permanence l'offre commerciale en fonction de l'évolution du marché. Il assurera l'équilibre d'exploitation et la gestion des ressources humaines de l'unité commerciale qu'il anime.

La généralisation du recours aux technologies de l'information et la place prépondérante de la communication sont également prises en compte dans cette formation. Le titulaire du BTS MCO sera capable de s'exprimer parfaitement, à l'écrit comme à l'oral, dans au moins une langue obligatoire (l'anglais est indispensable).

Durée de la Période de Formation en Milieu Professionnel entre 14 et 16 semaines.

Des épreuves optionnelles apparaissent également comme la LV2 ou l'Entrepreneuriat.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'aide à la décision de Parcoursup.

Travail sur 3 groupes d'élèves (Bac Généraux, Technologiques et Professionnels), dans le but d'obtenir des classes avec des profils différenciés.

Examen de toutes les appréciations littérales de chaque matière sur les bulletins de première et terminale afin d'évaluer la motivation et le comportement.

Prise en compte du Projet Motivé et de l'avis sur la fiche Avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission a tenu compte des appréciations affichant la volonté de réussir, du comportement en classe et de l'assiduité du candidat.

Elle a également pris en compte des notes obtenues en Première, en Terminales et des épreuves anticipées du Bac (quand elles apparaissent), ainsi que les notes obtenues dans les spécialités.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en Première, en Terminale et épreuves anticipées du Bac. Critères adaptés en fonction du groupe ainsi que les notes obtenues en spécialités.	Notes des bulletins : - Bac Pro (éco/droit, enseignements profs, LV1, Mathématiques, FHG) - Bac Techno (éco/droit, Français, LV1, Hist/Géo, Mathématiques, MDE, Sciences de gestion et des spécialités) - Bac Généraux (Français, LV1, Hist/Géo, Mathématiques, notes des spécialités). Notes de Bac (oralet écrit français) et autres épreuves anticipées et épreuves de spécialités.	Notes de Première, Terminale et épreuves anticipées.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et qualité de l'orthographe	Appréciations dans le bulletin et fiche Avenir.	Fiche avenir, Projet motivé, projet professionnel	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir et assiduité	Fiche Avenir et appréciations des bulletins	Appréciations bulletins, Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet motivé et cohérent.	Examen du projet motivé de l'élève et de sa fiche avenir.	Examen du projet motivé de l'élève et de sa fiche avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Ouverture à des activités extrascolaires. Participation à la vie de l'établissement (MDL, CVL, Délégués).	Participation à des activités extrascolaires encadrées ou non (associations).	Fiche Avenir + activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

**Signature :**

Marc BELTRAN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Langevin