

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Rennes 2 - DEUST - Métiers de la forme

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Rennes 2 - DEUST - Métiers de la forme (19212)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - DEUST - Métiers de la forme (19212)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	286	48	48	19

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - DEUST - Métiers de la forme (19212)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	73	18	18	6	31,6 %
			Masculin	213	30	30	13	68,4 %
			<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - DEUST - Métiers de la forme (19212)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	1	1	0	0 %
				Sans mention	79	12	12	6	54,5 %
				AB	64	17	17	4	36,4 %
				B	16	5	5	1	9,1 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>172</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	3	3	3	50 %
				AB	21	2	2	1	16,7 %
				B	5	3	3	2	33,3 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	0	0	0	0 %
				AB	14	3	3	2	100 %
				B	8	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes 2 - DEUST - Métiers de la forme (19212)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	213	39	39	15	78,9 %
			En réorientation	39	4	4	1	5,3 %
			Non scolarisés	33	5	5	3	15,8 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes 2 - DEUST - Métiers de la forme (19212)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences académiques dans les matières en lien avec la formation Investissement du lycéen dans sa formation	Notes d'EPS, Notes de Français Commentaires des enseignants	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implication</li> <li>• Facilité de communication</li> <li>• Sportif, attirance pour une vie saine, prévention de la santé</li> </ul>	Adéquation entre l'entretien oral et le savoir être dans un projet Métiers de la Forme. Performance aux épreuves physiques	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance de la formation</li> <li>• Adéquation projet professionnel et cursus de formation</li> <li>• Anticipation sur la recherche d'une alternance</li> </ul>	Démonstration de la motivation dans le dossier Parcoursup (pièce complémentaire fiche synthèse candidature) et lors de l'entretien oral pour les candidats retenus après étude du dossier	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engagement en sport et loisirs sportifs (encadrement ou animation)</li> <li>• Pratique sportive, particulièrement fitness et musculation</li> <li>• Formation : BAFA, BNSSA, diplôme fédéral, secourisme, etc.</li> </ul>	Fiche synthèse candidature, lettre de motivation et lors de l'entretien oral.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidats venant d'un bac professionnel ne sont pas acceptés s'ils ne disposent pas par ailleurs d'un Brevet Professionnel dans le champs sportif.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le DEUST Métiers de la Forme n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Chaque dossier est examiné individuellement par un membre de la commission d'examen des vœux. Cette première étape permet de préselectionner 80 à 100 dossiers de candidat.es qui seront convoqué.es pour des tests de sélection et un entretien. Ces tests de sélection permettent de mieux cerner le potentiel de réussite des candidats au travers de leur profil sportif, de leurs expériences personnelles et professionnelles, et de leur motivations. Le classement est établi à l'issue de ces tests.

Cette procédure en deux étapes permet de vérifier l'adéquation entre le dossier de chaque candidat.e et les attendus locaux: La formation DEUST est une formation professionnelle sur 2 ans, avec un important volume horaire entre cours à l'université et présence en entreprise. Chaque diplômé doit être polyvalent (encadrement d'activités et participation au développement de projets dans la structure) et immédiatement opérationnel (pas de nécessité de formation complémentaire pour exercer le métier de technicien). Afin que les étudiants puissent réussir leurs études et leur insertion professionnelle voici les recommandations essentielles :

- Aller à la rencontre du secteur professionnel de la remise en forme pour alimenter et valider son projet professionnel et son projet de formation (nécessaire pour l'admission en 1ère année et pour trouver une structure de stage ou un employeur).
- Etre très motivé et organisé pour répondre aux exigences des études et du milieu professionnel tout en révisant régulièrement et tout au long de l'année.- La série du Bac n'est pas un critère discriminant, mais il sera nécessaire d'acquérir des connaissances approfondies dans les enseignements scientifiques (anatomie, physiologie, biomécanique, neurosciences, sociologie, psychologie...) et découvrir de nouvelles matières (marketing, comptabilité, gestion des ressources humaines, pédagogie...)
- S'adapter rapidement à la vie universitaire et au monde professionnel, acquérir des méthodes de travail universitaire et un savoir-être professionnel du fait du contact direct avec une clientèle parfois très exigeante.
- Pratiquer intensivement les cours collectifs de fitness et de musculation pour développer une expertise, clef d'entrée dans l'emploi.
- Avoir un bon niveau d'expression écrite et orale (devoirs écrits, épreuves orales, rédaction de rapport de stage...) La validation d'un DEUST (Bac.+2) n'est pas plus facile que la validation d'une licence (Bac+3).

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les points les plus discriminants dans le traitement des candidatures sont la connaissance de la pratique et du milieu professionnel.

Aussi, il est fortement recommandé de :

- Démontrer un réel vécu dans la pratique des activités de fitness et de renforcement musculaire.
- Développer un projet professionnel plus clair et en lien avec le champ spécifique du DEUST.

**Signature :**

Vincent Gouëset,

Président de l'établissement Université de Rennes 2