

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	4	74	16	20	33	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	73	37	46	33	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	85	36	46	33	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

- Intérêt pour l'organisation de projets, le travail d'équipe et le travail collaboratif

- Attrait pour la pratique des langues étrangères dans un contexte professionnel

- Aptitude à analyser une problématique d'entreprise et à proposer des solutions adaptées

- Intérêt pour la mobilité (stage à l'étranger) et ouverture interculturelle

- Sens de l'organisation et du relationnel (diplomatie, écoute)

- Implication, engagement et envie de progresser.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Accessible aux titulaires d'un baccalauréat technologique, général ou un baccalauréat professionnel tertiaire.

Admission après étude du dossier de candidature.

La formation enSTS "Support à l'action managériale" conduit aux métiers d'Office manager", d'assistant de direction, d'adjoint de responsable...

L'objectif de la formation est d'acquérir et développer des compétences en communication, organisation, gestion administrative pour seconder un responsable d'entreprise, de service ou une équipe.

La formation permet d'acquérir une ouverture professionnelle et culturelle en proposant des stages dans tous types d'organisations, tous types de services y compris à l'étranger.

Contenus de la formation :

- Culture Générale et Expression,
- 2 langues étrangères dont l'anglais obligatoirement
- Culture économique, juridique et managériale
- Gestion de projets, des processus administratifs et des ressources humaines

Les étudiants réalisent 15 semaines de formation en milieu professionnel dans des structures différentes :

- 10 semaines en 1ère année (2 stages dont un stage en contexte international réalisé en France ou à l'étranger)

- 5 semaines de stage en 2ème année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Étude littérale des dossiers dans leur intégralité par l'équipe.

Examen des notes de première, terminale et post-bac.

Analyse des appréciations et des projets motivés.

Avis du Conseil de Classe sur les Fiches Avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Prise en compte du français, Hist/Géo et des enseignements de la spécialité en terminale.

Les langues étrangères (LVA et LVB).

Expérience des PFMP notamment à l'étranger et analyse de la motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français	Notes des épreuves anticipées du Bac	Bulletins scolaires, projet de formation motivé, relevé de notes de l'épreuve anticipée de français	Très important
	Moyenne générale	De Première et Terminale	Bulletins scolaires	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Prise en compte des bulletins	Bulletins scolaires	Important
	Progression des moyennes	Évolution	Bulletins scolaires	Important
	Niveau en anglais	De 1ère et Terminale	Bulletins scolaires, projet de formation motivé	Très important
	Résultats en mathématiques ou outils de gestion	De terminale	Bulletins scolaires	Complémentaire
	Notes en enseignements professionnels (selon la situation du candidat)	De 1ère et Terminale	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Dans le projet motivé	Bulletins scolaires, notes à l'épreuve anticipée de français, projet de	Très important

			formation motivé	
	Méthode de travail	Autonomie et rigueur	Bulletins scolaires, avis et appréciations des professeurs	Important
	Qualité d'expression en anglais	Appréciations	Bulletins scolaires	Important
	Qualité d'expression en LVB (espagnol, italien ou allemand)	Appréciations	Bulletins scolaires	Important
	Qualités rédactionnelles	Projet motivé et notes et appréciations de Français	Projet de formation motivé, bulletins scolaires et résultats à l'E.A.F.	Important
Savoir-être	Concentration en classe	Les appréciations faisant apparaître ces critères	Avis et appréciation des professeurs (bulletins scolaires, fiche avenir selon la situation du candidat)	Très important
	Capacité à s'investir	Les appréciations faisant apparaître ces critères	Avis et appréciation des professeurs (bulletins scolaires, fiche avenir selon la situation du candidat)	Très important
	Capacité d'organisation	Les appréciations faisant apparaître ces critères	Appréciations des enseignants ou projet de formation motivé selon la situation du candidat	Très important
	Autonomie	Les appréciations	Bulletins scolaires	Très important



		faisant apparaître ces critères	(Appréciations des enseignants)	
	Ouverture à l'international	Les appréciations faisant apparaître ces critères	Projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Examen de la fiche Avenir et du projet motivé	Avis des enseignants, projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Examen de la fiche Avenir et du projet motivé	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Important
	Motivation, engagement dans sa formation	Examen de la fiche Avenir et du projet motivé	Bulletins scolaires, projet de formation motivé	Important
	Participation aux dispositifs mis en place par l'établissement d'accueil	Examen de la fiche Avenir et du projet motivé	Implication dans les projets "passerelles", participation aux mini-stages organisés par l'établissement ou aux réunions d'information	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et/ou étudiant	Examen de la fiche Avenir et du projet motivé	Projet de formation motivé, avis des professeurs ou CPE sur les bulletins scolaires	Important
	Engagement associatif	Examen de la fiche Avenir et du projet motivé	Projet de formation motivé	Important

**Signature :**

Marc BELTRAN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Langevin