Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2614)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2614)	Jury par défaut	Autres candidats	1	13	13	6	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	43	26	11	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	47	39	39	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2614)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	13	13	6	2	100 %
			Total	**13**	**13**	**6**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	2	0	0	0 %
			Masculin	40	24	11	7	100 %
			Total	**43**	**26**	**11**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	6	6	1	16,7 %
			Masculin	41	33	33	5	83,3 %
			Total	**47**	**39**	**39**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2614)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	1	0	0 %
				AB	3	3	3	1	50 %
				B	2	2	2	1	50 %
				Total	**13**	**13**	**6**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	7	2	2	28,6 %
				AB	18	8	3	2	28,6 %
				B	5	4	1	0	0 %
				TB	7	7	5	3	42,9 %
				Total	**43**	**26**	**11**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	15	15	4	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	21	20	20	2	33,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**47**	**39**	**39**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2614)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	4	1	50 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	50 %
			Total	**13**	**13**	**6**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	26	11	7	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	**43**	**26**	**11**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	45	37	37	6	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	**47**	**39**	**39**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2614)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	45	38	38	6
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (2614)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,8 %	97,4 %	97,4 %	100 %
		Autres doublettes	2,2 %	2,6 %	2,6 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne Générale Résultats dans les matières scientifiques Résultats dans les enseignements des spécialités. Pour le Bac Général profil scientifique : spécialités SI, Maths, Physique, SVT Pour le Bac Technologique : STI2D spé ITEC Pour le Bac Pro : TU, TO.	* Prise en compte des notes sur les bulletins. * Enseignements technologique. * Enseignements scientifique. * Enseignements général. Progression des moyennes en Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Étude des bulletins. Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Appréciation générale des conseils de classe.	Appréciations positives dans les bulletins pour chaque enseignant et appréciation générale des conseils de classe.	Très important
Savoir-être	Comportement et absentéisme. Aucune remarque négative et une assiduité importante	Les bulletins de 1er et Tle ne doivent pas faire apparaître les observations suivantes : Trop de bavardages, manque de respect, trop d'agitation, insolence, doit rester concentrer, doit canaliser son énergie, manque de concentration, problèmes de comportement, d'absence et de retard.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre la formation initiale et le projet professionnel. Adéquation et cohérence du parcours initial avec le BTS CPRP.	Origine du Bac	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appétence pour la mécanique, fabrication, réalisation et logiciels 3D. Formalisé par la lettre de motivation.	Lettre de Motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Notes et moyennes trop faibles (< à 8/20).
Attitudes et comportement problématiques.
Absentéisme et retards excessifs.
Parcours de l'élève non adapté à la formation choisie.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Examen de toutes les appréciations littérales de chaque matière sur les bulletins de première et terminale afin d'évaluer la motivation et lecomportement.
Prise en compte des bulletins de 1ère et de terminale (notes, appréciations, absentéisme et comportement).
En raison du nombre de dossiers, nous avons examiné chaque dossier individuellement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commision de recrutement a apporté une attention particulière aux notes du domaine scientifique et industriel.
Elle a également tenu compte des appréciations affichant la volonté de réussir, du comportement en classe et de l'assiduité.

Signature :
Alban JENNAT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul Langevin