

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des Métiers de l'Hôtellerie Guillaume TIREL - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée des Métiers de l'Hôtellerie Guillaume TIREL - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (19026)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers de l'Hôtellerie Guillaume TIREL - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (19026)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	181	100	90	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers de l'Hôtellerie Guillaume TIREL - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (19026)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	124	76	68	12	80 %
			Masculin	57	24	22	3	20 %
			<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers de l'Hôtellerie Guillaume TIREL - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (19026)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	4	3	0	0 %
				AB	6	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	10	10	3	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	44	28	23	5	55,6 %
				AB	27	21	19	3	33,3 %
				B	17	17	17	1	11,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	3	2	2	100 %
				AB	7	1	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers de l'Hôtellerie Guillaume TIREL - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (19026)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	122	89	82	11	73,3 %
			En réorientation	11	2	1	1	6,7 %
			Non scolarisés	34	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	4	2	2	13,3 %
			Autres	3	2	2	1	6,7 %
			<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers de l'Hôtellerie Guillaume TIREL - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (19026)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de l'accueil	38	31	28	6
			Autres spécialités	49	30	28	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée des Métiers de l'Hôtellerie Guillaume TIREL - Certificat de Spécialisation - Accueil-réception (19026)	Jury par défaut	Métiers de l'accueil	43,7 %	50,8 %	50 %	75 %
		Autres spécialités	56,3 %	49,2 %	50 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciation globale et résultats dans les disciplines professionnelles	Notes et appréciations des bulletins + Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de rigueur et de méthodologie - Bonne expression orale	Appréciations des bulletins + Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Qualités relationnelles et capacités d'initiative et d'autonomie	Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt liés à l'Hôtellerie-Restauration	Projet de formation motivé et rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants responsables des formations concernées étudient l'intégralité des dossiers éligibles, qu'ils classent selon leur valeur.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà des résultats scolaires des candidats, les enseignants étudiant les dossiers accordent une importance essentielle à la cohérence du projet d'orientation. A ce titre, il convient de veiller à présenter avec la plus grande sincérité les expériences accumulées et la motivation affichée.

**Signature :**

ROBERTO GHIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des  
Métiers de l'Hôtellerie Guillaume TIREL