

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	1	93	9	13	21	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	63	38	57	21	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	101	53	77	21	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Les candidat.e.s à l'inscription en BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques doivent répondre aux attendus suivants :

Comportement, travail, savoir être

-Sérieux, travailleur et autonome

-Assidu et ponctuel

-Curieux, motivé et volontaire

-Respectueux et attentif

Enseignement général

-Culture générale, niveau convenable

- Expression écrite, niveau satisfaisant
- Expression orale, niveau satisfaisant
- Disposer d'un niveau convenable dans au moins une langue étrangère
- Etre intéressé par la démarche scientifique

#### Enseignement Industriel

- Pouvoir travailler de façon autonome
- Savoir travailler en équipe
- Rigueur en travaux pratique
- Aptitude à savoir s'adapter à de nouveaux éléments technologiques
- Avoir un intérêt pour l'automatisme, l'électricité, la mécanique et le dessin industriel.
- Aimer le travail bien « fait ».

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière CRSA forme les étudiants à la Conception et à la Réalisation des Systèmes Automatisés

L'effectif de cette section est de 24 étudiants.

Il faudra faire 6 semaines de stage industriel en fin de 1ère année. Durant leurs deux ans de formation, les étudiants seront conduits à analyser des données techniques et humaines, à élaborer la partie opérative (le muscle) et la partie commande (l'intelligence) d'un système technique et à rédiger des documents d'exploitation et de maintenance.

Cette filière s'adresse principalement aux jeunes garçons et filles issus des classes de STI2D.

D'autres filières d'origines sont également possible telles que le Bac S-SI, LES BAC PROFESSIONNELS dans le domaine industriel, redoublement d'étudiants issus d'IUT ou d'autres BTS; après examen de leur dossier scolaire par l'équipe pédagogique en charge de la formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le classement a privilégié un public féminin afin d'éviter une section exclusivement masculine étant donné que ce public est très apprécié dans

le secteur industriel mais sa sélection reste exceptionnelle.

Examen de toutes les appréciations littérales de chaque matière sur les bulletins de première et terminale afin d'évaluer la motivation et le comportement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de recrutement a apporté une attention particulière aux notes du domaine scientifique et industriel. Elle a également tenu compte des appréciations affichant la volonté de réussir, du comportement en classe et de l'assiduité.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	1. Notes en enseignement technologique et professionnel	Voir paramétrage d'aide à ladécision.	Notes de première et terminale	Essentiel
	2. Notes en mathématiques	Voir paramétrage d'aide à ladécision.	Notes de première et terminale	Très important
	3. Notes en sciences physiques	Voir paramétrage d'aide à ladécision.	Notes de première et terminale	Très important
	4. Notes en français	Voir paramétrage d'aide à ladécision.	Notes de première et terminale	Important
	5. Notes en anglais	Voir paramétrage d'aide à ladécision.	Notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité et méthodes de travail	Voir paramétrage d'aide à ladécision.	Lecture des appréciations dans toutes les disciplines des bulletins de première et terminale et recherche d'expressions positives	Important
Savoir-être	Assiduité, autonomie, concentration et capacité à fournir des efforts	Voir paramétrage d'aide à ladécision.	Lecture des appréciations générales des bulletins de première et terminale et recherche d'expressions positives.	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du choix et cohérence du projet	Voir paramétrage d'aide à ladécision.	Examen de la motivation dans le projet du candidat et examen de sa fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Voir paramétrage d'aide à ladécision.	Participation à des activités extra-scolaires (membre d'une association, d'un club, ...)	Complémentaire

**Signature :**

Marc BELTRAN,  
Proviseur de l'etablissement Lycée Paul Langevin