

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des métiers Rene Caillie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée des métiers Rene Caillie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2612)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Rene Caillie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2612)	Jury par défaut	Autres candidats	4	111	85	41	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	74	70	39	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	78	78	43	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Rene Caillie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2612)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	21	11	0	0 %
			Masculin	82	64	30	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>85</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	9	5	0	0 %
			Masculin	63	61	34	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	6	0	0 %
			Masculin	69	69	37	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Rene Caillie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2612)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	40	38	13	2	66,7 %
				AB	28	27	16	1	33,3 %
				B	10	9	5	0	0 %
				TB	5	5	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	2	0	0	
				AB	4	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	9	3	0	0 %
				Sans mention	30	29	12	3	50 %
				AB	21	21	13	2	33,3 %
				B	10	10	10	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	1
		Sans mention	40			40	19	2	66,7 %
		AB	24			24	14	1	33,3 %
		B	10			10	8	0	0 %
		TB	1			1	1	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>78</b>			<b>78</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Rene Caillie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2612)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	59	59	30	3	100 %
			En réorientation	26	19	10	0	0 %
			Non scolarisés	11	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	1	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>85</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	65	37	6	100 %
			En réorientation	4	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	60	60	34	3	100 %
			En réorientation	12	12	6	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Rene Caillie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2612)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	66	66	37	3
			Autres doublettes	7	7	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien géomètre topographe	45	45	36	5
			Autres spécialités	21	18	2	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Rene Caillie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2612)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,4 %	90,4 %	94,9 %	100 %
		Autres doublettes	9,6 %	9,6 %	5,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée des métiers Rene Caillie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2612)	Jury par défaut	Technicien géomètre topographe	68,2 %	71,4 %	94,7 %	83,3 %
		Autres spécialités	31,8 %	28,6 %	5,3 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Baccalauréat obtenu d'évaluation	S, STI2D, BAC PRO TGT	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail méthodologie	Avis du bulletin et des conseils de classes	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Implication	Avis du bulletin et des conseils de classes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démarche cohérente dans le projet d'orientation	Lettre de motivation - Journée portes ouvertes et salon de l'étudiant	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autonomie Implication	Éléments de la lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen de vœux se réunit pour analyser et classer les dossiers de candidatures.

L'analyse et le traitement prennent en compte les moyennes des matières importantes en lien avec la formation affectées de coefficients de pondération ainsi que le suivi d'une formation en mathématique en Terminale. ( Spé Math ou Math Expet). Un critère géographique est aussi pris en compte ainsi que la motivation de l'étudiant au travers de sa lettre de motivation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les mathématiques , la culture générale ainsi que l 'anglais sont des enseignements essentiels en lien avec la spécialité MGTMN. Il est impératif pour pouvoir prétendre à cette formation de conserver les matières scientifiques sur l 'ensemble de la formation au lycée.

Il est important que le projet d'orientation soit bien construit en amont avec une cohérence dans le choix du parcours.

**Signature :**

Leila Ben Kader,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des métiers Rene Caillie