

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Perrin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jean Perrin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels)	Jury par défaut	Tous les candidats	27	91	69	70	38

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la vie de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, gestion des systèmes d'information, entrepreneuriat).

Disposer d'un bon niveau de connaissances en économie-droit, en management et en sciences de gestion, attesté par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale, et être prêt à s'investir dans l'ensemble des autres disciplines.

Posséder des aptitudes à un travail régulier et des capacités d'organisation, d'écoute, de persévérance et de curiosité.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale et une capacité à mener des raisonnements logiques.

## Attendus locaux

Attendus plus spécifiques à l'attention exclusive des bacheliers professionnels :

- avoir un bon état d'esprit et être motivé
- avoir la réelle volonté de faire des études bac+5 en éco-gestion
- croire en soi et faire confiance à l'équipe enseignante

## Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle  
Série Professionnelle Agricole

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LaPrépa ECT Bac Proest une classe préparatoire aux concours des grandes écoles de commerce et de management.

À l'issue des trois années de formation, l'étudiant peut envisager des poursuites d'étude en Licence 3 (dans le cadre d'une école de commerce ou à l'université selon son choix).

Elle est ouverte spécifiquement aux bacheliers professionnels qui désirent envisager des études bac+5

Pour toute question : [prepa-ecp.perrin@ac-aix-marseille.fr](mailto:prepa-ecp.perrin@ac-aix-marseille.fr)

[Vidéo de présentation de la formation du lycée Jean Perrin sur le site de l'Onisep](#)

[Plaquette d'information détaillée](#)

Une organisation en trois années progressive et ambitieuse

- 1e année : valorisation et renforcement- 2e année : la montée en puissance- 3e année : objectif, concours !

Une formation différenciée et solide

- Ouverture culturelle- DS (souvent différenciés) réguliers

- 3 Concours blancs par an les deux premières années

- Aides individualisées fréquentes et hebdomadaires par groupes de trois étudiants et préparation aux oraux (khôlles)

- Préparation aux épreuves d'entretien dès la deuxième année

- Méthodologie : confiance en soi, organisation, développement progressif d'un travail personnel régulier et intensif ;

Les matières : un enseignement général et spécifique de spectre large

- Culture générale- Mathématiques

- LV1/LV2- Économie-Droit- Management-Gestion

Depuis la création de la classe,100%des étudiants de troisième année ont eu une proposition d'entrée en école de commerce (donc de poursuite en L3).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Cohérence du dossier scolaire avec le projet :

- Dossier complet
- Notes et moyennes raisonnables, cohérentes avec l'orientation souhaitée
- Comportement scolaire
- Nombre d'absences non justifiées
- Remarques apparaissant sur les bulletins scolaires (potentiel, motivation, sérieux, ...)

Solidité du projet d'orientation :

- Qualité du descriptif du « Projet de formation motivé » (obligatoire et réellement argumenté)
- Prise réelle d'informations sur la classe (facultative, mais fortement recommandée) : prise de contact (éventuellement téléphonique ou par mail) avec un enseignant, présence aux journées portes ouvertes du lycée Jean Perrin, réalisation d'une journée d'immersion, rencontre avec des étudiants de la formation, rencontre sur un salon (Salon de l'Étudiant, Studyrama), présence à une réunion d'information...

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session :

Les places ont été pourvues uniquement lors de la procédure principale. Pourtant, des places sont restées vacantes à la rentrée :

- Un candidat retenu et qui avait confirmé son choix (oui définitif) ne s'est pas présenté à la rentrée, pour réaliser une année de césure. Cette situation est autorisée par la procédure Parcoursup mais elle ne permet pas d'avoir un effectif complet à la rentrée.
- Un autre candidat retenu et qui avait confirmé son choix (oui définitif) a laissé une place vacante, pour réaliser une formation en alternance de la même façon, cette situation semble autorisée mais elle ne garantit pas un effectif complet à la rentrée.

### Conseils aux candidats :

- Croire en votre potentiel et faire confiance dans l'équipe pédagogique pour vous accompagner et vous conseiller,
- Faire preuve de curiosité, d'ouverture d'esprit et d'écoute,
- Être prêt à faire des efforts, à fournir un travail régulier et de manière persévérante, Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale et une capacité à mener des raisonnements logiques,
- S'intéresser au monde de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing-vente, gestion des ressources humaines, entrepreneuriat, outils numériques).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	TOUS	- Notes dans les matières générales (français, mathématiques, économie-gestion ou économie-droit selon la spécialité, langue(s) vivante(s)) en Première et en Terminale - Moyenne générale en Première et en Terminale, - Résultats des épreuves anticipées de français, - Rang dans la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et acquis	TOUS	- Appréciations des professeurs sur les aptitudes en classe - Appréciation du chef d'établissement sur l'aptitude à réussir dans la formation visée - Avis du conseil de classe sur le projet d'orientation - Méthode de travail - Capacité à l'oral	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	TOUS	- Assiduité, concentration en classe - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	TOUS	- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des	Essentiel

			<p>exigences de la formation -  Cohérence du projet - Adéquation  du projet aux débouchés de la  formation - Intérêt pour la  formation exprimé lors des  séquences d'information mises en  place par la formation -  Participation des lycéens aux  cordées de la réussite (Jean Perrin  est une tête de cordée, « J'ouvre  ma voie »)</p>	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagements	TOUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen -</li> <li>- Engagement étudiant (CVL, MDL...)</li> <li>- Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales -</li> <li>- Pratique sportive en club</li> </ul>	Important

**Signature :**

Gilles FERNANDEZ,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Perrin