

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Isnelle Amelin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Isnelle Amelin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (19006)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 45%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Isnelle Amelin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (19006)	Jury par défaut	Autres candidats	2	73	55	45	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	148	133	26	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	157	105	45	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Isnelle Amelin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (19006)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	72	54	44	2	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	73	55	45	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	145	130	26	8	100 %
			Masculin	3	3	0	0	0 %
			Total	148	133	26	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	148	98	42	4	100 %
			Masculin	9	7	3	0	0 %
			Total	157	105	45	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Isnelle Amelin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (19006)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	44	32	24	2	100 %
				AB	18	16	15	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	73	55	45	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	6	0	0	0 %
				Sans mention	53	46	2	1	12,5 %
				AB	45	45	7	2	25 %
				B	34	34	16	5	62,5 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	148	133	26	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	4	0	0	0 %
				Sans mention	101	63	18	3	75 %
				AB	28	25	14	1	25 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	157	105	45	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Isnelle Amelin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (19006)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	50	34	29	0	0 %
			En réorientation	14	13	9	1	50 %
			Non scolarisés	8	7	6	1	50 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	73	55	45	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	131	116	25	8	100 %
			En réorientation	5	5	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	0	0	0 %
			Autres	6	6	0	0	0 %
			Total	148	133	26	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	132	80	40	4	100 %
			En réorientation	12	12	3	0	0 %
			Non scolarisés	11	11	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	157	105	45	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Isnelle Amelin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (19006)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	54	41	19	2
			Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	34	20	12	1
			Autres doublettes	57	40	14	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Isnelle Amelin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (19006)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	37,2 %	40,6 %	42,2 %	50 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	23,4 %	19,8 %	26,7 %	25 %
		Autres doublettes	39,3 %	39,6 %	31,1 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Resultats	Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans les domaines scientifiques Sa capacité à s'exprimer en français et en anglais au travers de la progression notée sur les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail en équipe	Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition	Très important
Savoir-être	Autonomie	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Investissement personnel dans la société	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

aucun

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés lors d'un comité d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veiller à ce que votre lettre de motivation soit en adéquation avec la formation demandée.

Signature :

Nathalie DEMERY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Isnelle Amelin