Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Isnelle Amelin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Isnelle Amelin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19006)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 57%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Isnelle Amelin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19006)	Jury par défaut	Autres candidats	2	64	20	17	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	92	61	11	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	143	40	16	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Isnelle Amelin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19006)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	64	20	17	1	100 %
			Total	**64**	**20**	**17**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	91	61	11	8	100 %
			Masculin	1	0	0	0	0 %
			Total	**92**	**61**	**11**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	135	38	15	4	100 %
			Masculin	8	2	1	0	0 %
			Total	**143**	**40**	**16**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Isnelle Amelin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19006)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	1	1	0	0 %
				Sans mention	32	5	4	1	100 %
				AB	16	9	7	0	0 %
				B	6	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**64**	**20**	**17**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	19	0	0	0 %
				AB	34	22	1	1	12,5 %
				B	17	16	7	5	62,5 %
				TB	4	4	3	2	25 %
				Total	**92**	**61**	**11**	**8**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	83	10	4	3	75 %
				AB	37	18	5	0	0 %
				B	9	9	6	1	25 %
				TB	3	3	1	0	0 %
				Total	**143**	**40**	**16**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Isnelle Amelin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19006)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	54	20	17	1	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Total	**64**	**20**	**17**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	86	55	11	8	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Total	**92**	**61**	**11**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	116	30	15	4	100 %
			En réorientation	17	8	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	2	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**143**	**40**	**16**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Isnelle Amelin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19006)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans les domaines scientifiques. Sa capacité à s'exprimer en français et en anglais au travers de la progression notée sur les bulletins.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail en équipe	Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition	Très important
Savoir-être	Autonomie	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Investissement personnel dans la société	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque vœu a été étudié en commission. Les bulletins et la fiche avenir ont été déterminants pour le classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation en adéquation avec la formation choisie est lue avec attention.
En cas de doute entre plusieurs candidats, les appréciations portées sur les bulletins de 1ere et terminale par les enseignants sont analysées.

Signature :
Nathalie DEMERY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Isnelle Amelin