

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	Jury par défaut	Autres candidats	6	110	21	29	23	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	72	10	10	23	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	55	33	46	23	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cliquez sur le lien suivant et sélectionnez CRCI dans la partie Enseignement Supérieur

http://www.lyc-perrin.ac-aix-marseille.fr/carte_des_formations.html

Horaires :

Expression française 2h

Langue vivante 2h

Mathématiques 3h

Physique 2h

Projet : étude des constructions 6h

Préparation de production 7h

Labo métallurgie 2h

Travaux de réalisation 6h

Economie et gestion 1h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	TOUS	- Notes en mathématiques - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et acquis champ d'évaluation	TOUS	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	TOUS	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	TOUS	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de	Essentiel

			la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	TOUS	- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif	Essentiel

Signature :

Gilles FERNANDEZ,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Perrin