

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Laurent de Lavoisier - BTS - Production - Pilotage des procédés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Laurent de Lavoisier - BTS - Production - Pilotage des procédés (18936)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laurent de Lavoisier - BTS - Production - Pilotage des procédés (18936)	Jury par défaut	Autres candidats	6	54	23	23	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	40	23	12	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	72	23	19	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laurent de Lavoisier - BTS - Production - Pilotage des procédés (18936)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	5	5	2	50 %
			Masculin	39	18	18	2	50 %
			Total	54	23	23	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	1	1	1	12,5 %
			Masculin	34	22	11	7	87,5 %
			Total	40	23	12	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	5	3	2	33,3 %
			Masculin	59	18	16	4	66,7 %
			Total	72	23	19	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Laurent de Lavoisier - BTS - Production - Pilotage des procédés (18936)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	15	15	3	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	37	20	20	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	0 %
				AB	5	1	1	1	100 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	17	3	3	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	8	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			AB	15	11	9	6	75 %
				B	4	3	2	2	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	40	23	12	8	100 %
				Échec au bac	22	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	9	5	3	50 %
				AB	12	10	10	3	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	72	23	19	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laurent de Lavoisier - BTS - Production - Pilotage des procédés (18936)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	13	13	1	25 %
			En réorientation	11	5	5	1	25 %
			Non scolarisés	11	2	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	13	3	3	1	25 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	54	23	23	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	22	12	8	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Total	40	23	12	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	63	20	17	6	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	72	23	19	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laurent de Lavoisier - BTS - Production - Pilotage des procédés (18936)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Physique-Chimie	Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première et terminale	Très important
	Niveau en anglais	Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première et terminale	Très important
	Notes en mathématiques	Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première et terminale	Important
	Moyenne générale	Bulletins de première et terminale	Important
	Niveau général en français	Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Remarques dans les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Travail en équipe	Remarques dans les bulletins de première et terminale	Essentiel
	Implication et assiduité	Remarques dans les bulletins de première et terminale	Essentiel
	Capacité à communiquer	Remarques dans les bulletins de première et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation et remarques dans les bulletins de première et terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt en lien avec la formation	Lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le fait de ne plus avoir suivi de cours de chimie depuis la classe de seconde peut être un critère éliminatoire si le reste du dossier est très fragile.

Un absentéisme très important et injustifié peut également être un critère éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des candidats aux cordées de la réussite a été prise en compte lors de l'examen des candidatures par la commission.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux était composée d'un grand nombre de professeurs qui ont consulté et traité l'intégralité des dossiers déposés par les candidats, y compris des dossiers extrêmement fragiles. Chaque dossier a été examiné par deux évaluateurs différents selon les mêmes critères afin d'éviter toute erreur.

Pour ce faire, un traitement algorithmique a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux, sur la base des critères d'évaluation retenus et publiés sur Parcoursup, afin de l'aider dans ses travaux, au vu du nombre important de candidatures.

La commission d'examen des vœux s'est basée dans un premier temps sur les éléments fournis par les résultats du traitement algorithmique pour apprécier les mérites des candidatures et a ensuite complété cette première analyse par un réexamen détaillé des dossiers.

Nous tenons à préciser à nouveau que chaque dossier a été examiné au moins à deux reprises afin de ne rater aucun élément et de respecter l'équité entre les candidats, et ce quel que soit leur provenance géographique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux tient à préciser aux futurs candidats, qu'il est très important de consulter les critères retenus pour chaque formation avant de rédiger la partie "projet de formation" de leur candidature.

Il y a encore trop de candidats qui réalisent un copier-coller d'un projet de formation qu'ils avaient complété pour une autre formation et les membres de la commission le décèlent immédiatement.

Afin de mettre toutes les chances de votre côté, il faut soigner cette partie, car elle est primordiale, puisqu'elle décrit votre projet professionnel.

Les futurs candidats de la voie générale doivent consulter dès la classe de première l'importance du choix de la spécialité à maintenir en classe de terminale, afin de posséder des acquis le plus en adéquation possible avec la formation qu'ils souhaitent rejoindre, en mettant ainsi toutes les chances de leur côté.

Pour le BTS Pilotage de Procédés, il est indispensable de conserver la spécialité Physique-Chimie en terminale.

Signature :

Catherine CHEVALIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Laurent de Lavoisier