

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Laurent de Lavoisier - BTS - Production - Pilotage des procédés

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Laurent de Lavoisier - BTS - Production - Pilotage des procédés	Jury par défaut	Autres candidats	5	71	15	16	20	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	25	10	10	20	17
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	45	19	22	20	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de fabrication industrielle

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation est ouverte à l'apprentissage en publics mixés, scolaires et apprentis !

Le technicien supérieur en procédés pilote et améliore au quotidien, dans le cadre des impératifs QHSSE, la production d'un atelier, en traitant les problèmes courants. Il prend en compte de manière permanente les enjeux de la transition énergétique. Il anime directement une équipe d'opérateurs dont il favorise la montée en compétence.

Les postes occupés par ce technicien supérieur en procédés sont : chef de poste, superviseur d'atelier, assistant ingénieur, conducteur spécialisé de ligne et technicien de fabrication.

L'organisation du travail est liée à la typologie de la production et de l'entreprise : il pourra être amené à assurer sa mission dans le cadre d'une organisation "en poste".

Le lycée Laurent de Lavoisier est doté d'une plateforme de génie des procédés à la pointe de la technologie qui permet aux étudiants de ce BTS de bénéficier d'un environnement moderne et performant.

Le programme de la formation repose sur des enseignements scientifiques, techniques, économiques et culturels, dont 16h d'enseignements professionnels et 14h d'enseignements fondamentaux.

La formation inclut deux stages en entreprise : 4 semaines en première année et 6 semaines en deuxième année permettant la découverte du métier. Pour le détail des contenus de la formation, veuillez vous référer aux plaquettes de la formation mises en ligne sur le site du lycée ou sur le site <https://lavoisier.live>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux était composée d'un grand nombre de professeurs qui ont consulté et traité l'intégralité des dossiers déposés par les candidats, y compris des dossiers extrêmement fragiles.

Chaque dossier a été examiné par deux évaluateurs différents selon les mêmes critères afin d'éviter toute erreur.

Pour ce faire, un traitement algorithmique a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux, sur la base des critères d'évaluation retenus et publiés sur Parcoursup, afin de l'aider dans ses travaux, au vu du nombre important de candidatures.

La commission d'examen des vœux s'est basée dans un premier temps sur les éléments fournis par les résultats du traitement algorithmique pour apprécier les mérites des candidatures et a ensuite complété cette première analyse par un réexamen détaillé des dossiers.

Nous tenons à préciser que chaque dossier a été examiné au moins à deux reprises afin de ne rater aucun élément et de respecter l'équité entre les candidats, et ce quel que soit leur provenance géographique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux tient à préciser aux futurs candidats, qu'il est important de consulter les critères retenus pour chaque formation avant de rédiger la partie "projet de formation" de leur candidature sur Parcoursup.

Il y a encore trop de candidats qui réalisent un copier-coller d'un projet de formation qu'ils avaient complété pour une autre formation et les professeurs qui participent aux commissions le décèlent immédiatement.

Afin de mettre toutes les chances de votre côté, il faut soigner cette partie, car elle est primordiale, puisqu'elle décrit votre projet professionnel.

Les futurs candidats de la voie générale doivent également consulter dès la classe de première l'importance du choix de la spécialité à maintenir en classe de terminale, afin de posséder des acquis le plus en adéquation possible avec la formation qu'ils souhaitent rejoindre et ainsi mettre toutes les chances de leur côté.

Pour le BTS Pilotage des Procédés, il est indispensable de conserver la spécialité Physique-Chimie en terminale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Physique-Chimie		Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première et terminale	Très important
	Niveau en anglais		Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première et terminale	Très important
	Notes en mathématiques		Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première et terminale	Important
	Moyenne générale		Bulletins de première et terminale	Important
	Niveau général en français		Relevé de notes du Baccalauréat et bulletins de première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Compétences validées dans le cadre de la démarche scientifique.	Remarques dans les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Travail en équipe	Capacité à réaliser un travail en groupe.	Remarques dans les bulletins de première et terminale	Essentiel
	Implication et assiduité	Assiduité et régularité dans le travail. Capacité à s'investir dans les travaux demandés.	Remarques dans les bulletins de première et terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à communiquer	Capacité à transmettre des informations à l'oral et à l'écrit.	Remarques dans les bulletins de première et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du projet de formation	Lettre de motivation et remarques dans les bulletins de première et terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt en lien avec la formation	Participation à des activités, des travaux, ou centres d'intérêt en lien avec les attendus de la formation.	Lettre de motivation	Très important

Signature :

Jérôme CARPENTIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Laurent de Lavoisier