

Rapport public Parcoursup session 2023

INTERFORA IFAIP - BTS - Production - Pilotage des procédés - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
INTERFORA IFAIP - BTS - Production - Pilotage des procédés - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	22	60	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de fabrication industrielle

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en alternance en 2 ans. Rythme d'alternance : environ 1 mois CFA/1mois entreprise
Lieu de formation : CFA INTERFORA IFAIP - Saint-Fons 69190

Le technicien supérieur BTS Pilotage de Procédés exerce son métier dans une unité de production des industries chimiques ; il est amené à :

- Piloter et paramétrer des unités de fabrication,
- Contrôler et optimiser la production,
- Concevoir des actions en vue de l'amélioration des performances des procédés.
- Evaluer les risques et préserver l'environnement.

La formation comporte les domaines suivants :- Culture générale et expression- Mathématiques et sciences physiques- Anglais- Génie des procédés et étude de procédés industriels- Maintenance- Contrôle régulation automatismes- Gestion de production - Prévention Santé Sécurité Environnement ; qualité- Communication en situation professionnelle- Management.

Travaux pratiques.

Validation du diplôme prévue pour les apprentis conformément au règlement d'examen en Contrôle en Cours de Formation et épreuves ponctuelles écrites finales.

Présentation d'un rapport d'activités en milieu professionnel avec une partie projet d'amélioration, une partie management en entreprise et introduction en anglais.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen du dossier, contenu et complétude

Entretien de motivation et tests psychotechniques

A l'issue de cette phase, entretien de recrutement en contrat d'apprentissage en entreprise

L'inscription en CFA ne devient définitive que lors de la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Motivation évaluée en entretien

Capacité à réussir dans la formation

Connaissance des débouchés de la formation

Connaissance des exigences de la formation et de son contenu

Cohérence du projet

Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation

Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	aisance dans les matières scientifiques		notes en mathématiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à s'exprimer à l'oral		résultats français oral	Important
Savoir-être	savoir être		entretien de motivation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation		lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ libre

Signature :

Stéphane BONZI,

Directeur de l'établissement INTERFORA IFAIP