

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production	Jury par défaut	Autres candidats	2	264	15	19	16	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	43	24	26	16	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	54	19	24	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Suivre le lien :

http://www.lyc-perrin.ac-aix-marseille.fr/carte_des_formations.html

Le BTS EPC est une formation aux moyens et méthodes d'obtention d'un objet mécanique à partir de matériaux plastiques et/ou composites (ces derniers matériaux sont très présents dans le secteur aéronautique).

A partir de l'objet proposé par le concepteur (voir BTS CPI), il s'agit:

- dans un premier de concevoir l'outil (moule) dans lequel le matériau épouse une empreinte correspondant à la forme de l'objet souhaité (option Conception d'Outillage),
- et dans un deuxième temps, de mettre en oeuvre les matériels (presses d'injection, de compression....) et de piloter les étapes permettant la transformation de la matière initiale en un ou plusieurs exemplaires de l'objet attendu (option Pilotage et Optimisation de la Production).

Ces deux étapes étant étroitement liées, une importante partie du contenu de la formation est commune aux deux options.

Le BTS CPRP s'articule avec d'autres formations proposées par l'établissement (BTS CPI, BTS CPRP).

Ainsi, grâce à leur travail collaboratif, ces formations permettent l'obtention du produit conçu.

Horaires :

Culture générale 3h

Anglais 2h

Mathématiques 2.5h

Physique Chimie 2h

Enseignements technologiques 18h

Co-enseignement (chimie / technologie, anglais / technologie) 3.5h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Résultats en première et terminale
- Comportement scolaire
- Motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bilan de la session:

La politique de certains établissements de systématiquement donner un avis favorable pour une poursuite d'étude en BTS à des jeunes qui ont passé quelques jours en « stage passerelle » est contre-productif.

D'autant plus quand l'élève vient d'une filière très éloignée de la formation et qui n'a pas de réelles motivations à venir chez nous.

Le nombre de critères imposés pour remonter le classement devient très fastidieux.

Le continuum Bac Pro - BTS Jean Perrin qui est mené quasiment chaque année est à notre sens plus efficace puisqu'on va à la rencontre des potentiels intéressés pour leur donner des informations les plus justes de nos formations technique et ainsi éclaircir le discours.

L'anonymat ne permet plus de valoriser les étudiants ayant participé à toutes les actions menées par l'établissement.

Conseils aux candidats:

Ne pas choisir une formation par défaut et bien se renseigner sur les attendus !

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	TOUS	- Notes en mathématiques - Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et acquis	TOUS	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	TOUS	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	TOUS	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la	Essentiel

			formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	TOUS	- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif	Très important

Signature :

Gilles FERNANDEZ,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Perrin