

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre_Marie THEAS - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre_Marie THEAS - BTS - Services - Commerce International (18920)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Pierre_Marie THEAS - BTS - Services - Commerce International (18920) | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 70 | 65 | 30 | 6 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 55 | 45 | 14 | 6 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 85 | 58 | 54 | 11 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pierre_Marie THEAS - BTS - Services - Commerce International (18920) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 35 | 32 | 14 | 3 | 50 % |
| | | | Masculin | 35 | 33 | 16 | 3 | 50 % |
| | | | Total | 70 | 65 | 30 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 31 | 27 | 7 | 4 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 24 | 18 | 7 | 2 | 33,3 % |
| | | | Total | 55 | 45 | 14 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 34 | 25 | 23 | 1 | 9,1 % |
| | | | Masculin | 51 | 33 | 31 | 10 | 90,9 % |
| | | | Total | 85 | 58 | 54 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|-----|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| Lycée Pierre_Marie THEAS - BTS - Services - Commerce International (18920) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 % | |
| | | | | Sans mention | 26 | 24 | 11 | 4 | 66,7 % | |
| | | | | AB | 30 | 30 | 15 | 2 | 33,3 % | |
| | | | | B | 6 | 5 | 3 | 0 | 0 % | |
| | | | | TB | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % | |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % | |
| | | | | Total | 68 | 64 | 30 | 6 | 100 % | |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | B | 2 | 1 | 0 | 0 | | | |
| | | | Total | 2 | 1 | 0 | 0 | | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | | Échec au bac | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | | Sans mention | 16 | 11 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 15 | 12 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 11 | 10 | 5 | 3 | 50 % |
| | | | | TB | 10 | 10 | 4 | 3 | 50 % |
| | | | | Total | 55 | 45 | 14 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 37 | 23 | 20 | 9 | 81,8 % |
| | | | | AB | 27 | 20 | 19 | 1 | 9,1 % |
| | | | | B | 13 | 10 | 10 | 1 | 9,1 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 85 | 58 | 54 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pierre_Marie THEAS - BTS - Services - Commerce International (18920) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 53 | 51 | 26 | 6 | 100 % |
| | | | En réorientation | 11 | 10 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 70 | 65 | 30 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 51 | 45 | 14 | 6 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 55 | 45 | 14 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 69 | 58 | 54 | 11 | 100 % |
| | | | En réorientation | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 85 | 58 | 54 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Pierre_Marie THEAS - BTS - Services - Commerce International (18920) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 43 | 33 | 29 | 7 |
| | | | Autres doublettes | 40 | 24 | 24 | 4 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Pierre_Marie THEAS - BTS - Services - Commerce International (18920) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 51,8 % | 57,9 % | 54,7 % | 63,6 % |
| | | Autres doublettes | 48,2 % | 42,1 % | 45,3 % | 36,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Bon niveau de langue ,de bons résultats aux épreuves anticipées de français. Des résultats honorables et homogènes dans toutes les matières . Il est impératif d'avoir deux langues vivantes. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Nous tenons compte des appréciations. | Nous attachons de l'importance à l'expression écrite et l'orthographe. L'attitude face au travail doit être exemplaire. | Très important |
| Savoir-être | savoirs être | Capacité à fournir des efforts. Capacité d' autonomie. Volontaire mais l'assiduité est déterminante | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Cohérence du projet, une lettre de motivation de qualité. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Nous regardons les activités et l'implication du jeune en dehors de sa scolarité. | Les activités qui montrent l'interaction , le lien social, des qualités humaines indispensables à la vie d'une classe. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats en spécialité inférieur à 10 seront pénalisés dans le classement .

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission composée d'enseignants et de la responsable pédagogique étudient l'ensemble des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous souhaitons des candidats qui maîtrisent l'anglais et l'espagnol. Nous sommes attentifs aux résultats mais nous attachons de l'importance aux appréciations .

L'implication de l'élève dans sa scolarité est un élément essentiel.

Signature :

PHILIPPE BLONDEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre_Marie THEAS