

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Nicolas Louis Vauquelin - BTS - Production - Pilotage des procédés

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Nicolas Louis Vauquelin - BTS - Production - Pilotage des procédés	Jury par défaut	Autres candidats	5	241	25	28	17	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	63	39	47	17	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	35	14	17	17	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de fabrication industrielle

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Les attendus en terme de capacités :

1. S'exprimer, communiquer et comprendre le monde2. Connaître les enjeux Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement3.

Communiquer dans une langue étrangère en mobilisant ses savoirs langagiers et culturels4. Maîtriser les bases et outils du domaine scientifique (mathématiques, sciences physiques) permettant la résolution de problèmes, les unités et ordres de grandeur,le principe de proportionalité

Les attendus en terme de savoir-être :

1. Respecter les règlements intérieurs de l'entreprise et du lycée2. Respecter la nomenclature hiérarchique des deux entités : entreprise et lycée3. Assiduité et ponctualité : toute absence en lycée et entreprise fait l'objet d'une retenue sur salaire4. Evoluer dans un contexte professionnel essentiellement constitué d'adultes et travailler en équipe5. Respecter le principe de confidentialité propre à l'entreprise6. Rendre compte régulièrement de ses activités à l'aide des moyens mis à disposition

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Par leur diversité et leurs innovations, les industries de transformation jouent un rôle clef dans le développement industriel. Ce sont surtout des PME/ETI présentes sur tout le territoire, mais concentrées sur quelques grandes régions dont l'Ile-de-France. Ces industries à coloration chimique se caractérisent par une diversité d'activités.

Le BTS Pilotage des Procédés forme des techniciens qualifiés qui pilotent et améliorent, dans le cadre des règles Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement, la production d'un atelier, d'une unité de fabrication ou de conditionnement, en résolvant les problèmes courants.

Publics profilés: profil scientifique/technologique sinon rigueur et méthodologique

Cette formation impose un rythme assez soutenu, qui exige rigueur, organisation et devoirs et projets à rendre, assiduité aussi bien au lycée qu'en entreprise (PFE : 10 semaines obligatoires).

Formation entre 30 et 33 heures par semaine, réparties entre cours magistraux travaux dirigés et travaux pratiques. Les matières générales (communication, mathématiques, LV...) constituent la moitié de la formation en 1re année et le tiers en 2e année. Le reste de l'emploi du temps est dédié à la formation professionnelle sur les plates-formes technologiques. cf. lycee-vauquelin

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux et les dossiers des élèves sont examinés par une commission, constituées d'enseignants en BTS et du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils privilégiés, à la lecture des notes et appréciations sur les bulletins, ainsi que de la lettre d'émotivité :

- des profils scientifiques, avec une grande rigueur technologique, sont privilégiés au vu des attendus de la formation
- des élèves assidus et impliqués dans leur formation
- des élèves capables de respecter des consignes de sécurité strictes
- des qualités d'attention
- une bonne autonomie dans le travail
- une bonne capacité à fournir un travail sérieux et régulier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	lecture attentive	intérêt dans les disciplines scientifiques ou à défaut rigueur et méthodologie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis préalables	notions indispensables	la résolution de problèmes, les unités et ordres de grandeur, le principe de proportionnalité	Essentiel
	Savoir-faire	très important, tant sur les plateaux techniques du lycée que lors de stages en entreprise	Rigueur, logique et méthodologie	Très important
Savoir-être	Respect des règles /personnes	très important, tant sur les plateaux techniques du lycée que lors de stages en entreprise	Respect des règles et des personnes dans les appréciations en raison des exigences liées à la formation même et à ses contenus.	Essentiel
	Assiduité/Ponctualité	Essentiel	Eléments importants tant pour le lycée que pour l'entreprise	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier /formation	permet de mieux connaître les candidats et d'anticiper leurs attentes en fonction de leur profils	Lettre de motivation puis entretien sur le site	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication pour la formation	Permet de mieux considérer et appréhender la motivation et les aptitudes du candidat	Participation JPO/ salons divers de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et écologique	Élément important qui participe de l'implication demandée à la fois au lycée et en entreprise.	Lettre de motivation à vérifier après entretien: ex: Fonctions de délégué, participation au CVL en faveur de l'environnement, activités associatives.	Très important

Signature :

Carole ZERBIB,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Nicolas Louis Vauquelin