Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel La Providence - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel La Providence - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (18889)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel La Providence - Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (18889)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	29	19	19	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de	Candidats ayant accepté la proposition Nombre Pourcentage	
			le v	le vœu		recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		
Lycée	Jury par	• •	Féminin	3	1	1	0	0 %
professionnel La Providence -	défaut		Masculin	26	18	18	6	100 %
Certificat de Spécialisation - Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (18889)			Total	29	19	19	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel La	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
Providence - Certificat de				Total	2	2	2	0	
Spécialisation - Techn. en énergies			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	0	
renouvelables opt. a énergie				АВ	2	2	2	0	
électrique				Total	4	4	4	0	
(18889)			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	3	3	1	16,7 %
				АВ	7	7	7	4	66,7 %
				В	1	1	1	0	0 %
				ТВ	1	1	1	1	16,7 %
				Total	15	13	13	6	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
			équivalents au	АВ	1	0	0	0	
	bac	Total	8	0	0	0			

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition														
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage													
Lycée	Jury par	Tous les candidats	En terminale	20	18	18	6	100 %													
professionnel La Providence -	défaut		En réorientation	1	1	1	0	0 %													
Certificat de Spécialisation -			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %													
Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (18889)																Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	29	19	19	6	100 %													

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée professionnel La	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
Providence - Certificat de Spécialisation -	Tachadasiana					es. Elles ne sont pas aff	e sont pas affichées.		
Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique (18889) Baccalauréat A noter : Les données ne sont pas statistiques professionnel						es. Elles ne sont pas aff	üchées.		

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Résultats corrects en enseignement professionnel.	Bulletins et appréciations des professeurs	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Appréciation générale de l'équipe sur les acquis et savoir-faire	Important	
	Appréciation globale de l'équipe éducative et des PFMP	Bulletin	Important	
Savoir-être	Assiduité, Ponctualité	Bulletins avec bilan des absences /retards. L'assiduité et l'implication sont des éléments très importants.	Très important	
	Investi dans la formation.	Appréciations de l'équipe	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Appréciations des professeurs sur la fiche avenir indiquera la cohérence et la motivation de l'élève face à son projet professionnel	Très important	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Investissement et engagement extra- scolaire	Le degré d'engagement L'apport personnel et professionnel dans le savoir-faire et savoir-être	Complémentaire	

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier de candidature est examiné par une petite équipe de formateur de la section. Chaque dossier est ordonné et validé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet professionnel. Il est intéressant de notifier également l'envie de poursuivre sa formation en post-bac en voie scolaire et/ou apprentissage, en BTS.

Signature:

ALINE CHARLET, Chef d'établissement de l'etablissement Lycée professionnel La Providence