

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Castel - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Le Castel - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 4                          | 215                       | 2                         |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consulter la plaquette de présentation de cette formation sur le site <http://www.lyc-lecastel.fr>, rubrique "Enseignement / Economie Gestion / BTS Comptabilité et Gestion"

Il est possible de faire ce BTS en voie initiale et en apprentissage. Dans ce dernier cas la formation ne peut se dérouler qu'après signature d'un contrat d'apprentissage.

Principaux enseignements du BTS CG :

- Culture générale et expression
- Anglais Langue Vivante Etrangère obligatoire
- Mathématiques appliquées
- Management des Entreprises
- Economie
- Droit
- Contrôle et traitement des opérations commerciales
- Contrôle et production de l'information financière
- Gestion des relations sociales
- Analyse et prévisions de l'activité
- Analyse de la situation financière
- Fiabilisation de l'information et du système d'information comptable

Le rythme hebdomadaire durant les semaines scolaires est de 2 jours en entreprise et 3 jours en établissement. Durant les congés scolaires, l'apprenti travaille en entreprise.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers par deux enseignants

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Concernant les bacs pros : quelques candidatures peu compatibles avec les attendus de formation, notamment des bacs pros industriels ou hors domaine, ce qui est peu conseillé.

Il est recommandé à tous les candidats de bien se renseigner auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées Portes Ouvertes et/ou aux immersions.

La qualité de la formulation projet de formation reste inférieure à ce que l'on peut attendre de candidats envisageant une poursuite d'études supérieures (maîtrise insuffisante de la langue française, argumentation pauvre, copier/coller de modèle sur internet).

Importance d'avoir une entreprise d'accueil pour finaliser le contrat d'apprentissage

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des voeux                                 | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Tous les résultats scolaires des classes de 1ère et de Terminale   | Notes de bulletins<br>Progression de l'élève au cours de sa formation<br>Notes du bac | Notes de bulletins<br>Notes du bac  | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences méthodologiques, autonomie, investissement   | Méthodes de travail<br>Autonomie<br>Capacité à s'investir                             | Fiche avenir<br>Appréciations sur les bulletins   | Très important                  |
| Savoir-être   | le comportement général des candidats et attitude sérieuse en cours  | Attitude sérieuse en cours.   | Appréciations sur les bulletins   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | les motivations et l'intérêt exprimés par le candidat pour la formation, et sur la pertinence de son projet professionnel. | Projet de formation argumenté avec des expériences et visites mises en perspective    | Projet de formation motivé<br>Avis du chef d'établissement                                    | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement au sein du lycée. Activités extra scolaires   |   | les informations apportées par la rubrique "activités, stages, expériences professionnelles". | Complémentaire                  |

**Signature :**

Philippe VIOLLON,

Proviseur de l'établissement Lycée Le Castel