

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De La Salle - BTS - Services - Prothésiste orthésiste

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée De La Salle - BTS - Services - Prothésiste orthésiste	Jury par défaut	Autres candidats	15	337	79	152	6	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	46	7	15	6	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers en lien avec le handicap et la prise en charge des patients en situation de handicap moteur

S'intéresser à la conception, fabrication d'appareillages orthopédiques

Posséder un bon niveau dans les disciplines scientifiques et techniques

Disposer de compétences relationnelles pour travailler au sein d'équipes para-médicales et médicales

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Etre titulaire :d'un bac général scientifique, bac STI2D, bac ST2S, d'un D.T Prothésiste-Orthésiste.

Pour intégrer le BTS Prothésiste - Orthésiste, des compétences scientifiques sont nécessaires, mais également des compétences méthodologiques et comportementales ainsi que des qualités humaines d'empathie, de bienveillance et d'écoute.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

13 semaines de stages techniques en milieu industriel, médical et de réadaptation fonctionnelle se déroulent en 2ème et 3ème années et donnent lieu à la rédaction d'un rapport de stage qui donnera au jury de l'examen les bases d'un entretien au cours duquel seront appréciées les compétences pratiques développées au contact des cas concrets sur ces périodes.

Possibilité de faire des stages facultatifs dès la 1ère année pour compléter la formation.

Les épreuves obligatoires de l'examen sont : Français (coef. 2), Anglais (coef. 2), Sciences Appliquées (coef. 3), Connaissances médicales (coef. 7+2), Travaux Pratiques et Technologie (coef. 8+7), Législation et Gestion (coef. 2). L'épreuve de psychologie est facultative (coef. 1).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs résultats dans les matières scientifiques : mathématiques, physique chimie, dans les matières technologiques et professionnelles, ainsi que leurs résultats dans les matières générales : Français, anglais.

La méthode de travail, la motivation, la progression en première et terminale, l'autonomie dans le travail, l'implication, la qualité rédactionnelle de chaque candidat sont des critères importants évalués par la commission d'examen des vœux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à l'orthographe dans votre projet de formation motivé. Veillez également à adapter votre projet de formation à la filière demandée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et Terminale	Capacité d'organisation, efficacité, rigueur	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail: Capacité d'organisation, efficacité, rigueur	Capacité d'organisation, efficacité, rigueur	Fiches avenir + Bulletins: appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe: Investissement dans les projets, dans les travaux de groupe	Investissement dans les projets, dans les travaux de groupe	Fiche avenir + Bulletins: appréciations des enseignants	Complémentaire
	Comportement en classe: Attitude correcte en classe, pas de bavardages	Attitude correcte en classe, pas de bavardages	Bulletins: appréciations des enseignants	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation en cohérence avec la formation proposée	Projet de formation en cohérence avec la formation proposée	Contenu du projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture aux autres, engagement citoyen, expérience professionnelle et stages	L'étudiant est ouvert aux autres, fait preuve d'un engagement citoyen, a effectué des stages d'observation	Fiches activités + centres d'intérêt: L'étudiant est ouvert aux autres, fait preuve d'un engagement citoyen, a effectué des stages d'observation.	Complémentaire

**Signature :**

Hugues ESBALIN,

Proviseur de l'établissement Lycée De La Salle