

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée De La Salle - BTS - Services - Prothésiste orthésiste

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée De La Salle - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18897)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18897)	Jury par défaut	Autres candidats	16	328	318	106	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	54	36	19	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18897)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	228	221	81	11	73,3 %
			Masculin	100	97	25	4	26,7 %
			<b>Total</b>	<b>328</b>	<b>318</b>	<b>106</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	34	22	10	1	50 %
			Masculin	20	14	9	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18897)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	64	60	17	1	25 %
				AB	69	69	14	3	75 %
				B	41	40	21	0	0 %
				TB	10	10	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>179</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	59	59	12	3	30 %
				AB	48	47	16	4	40 %
				B	23	22	12	2	20 %
				TB	7	7	6	1	10 %
				<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>137</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	3	2	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			bac	B	1	0	0	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
					Sans mention	15	8	3	1	50 %
		AB			17	9	5	0	0 %	
		B			13	12	7	1	50 %	
		TB			4	3	1	0	0 %	
		TBF			1	1	0	0	0 %	
		<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>			

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18897)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	195	193	86	12	80 %
			En réorientation	79	78	14	2	13,3 %
			Non scolarisés	36	30	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	11	2	1	6,7 %
			Autres	7	6	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>328</b>	<b>318</b>	<b>106</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	35	19	2	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18897)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	62	62	26	1
			Autres doublettes	102	101	30	3
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	93	93	40	10
			Autres doublettes	34	33	3	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18897)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	37,8 %	38 %	46,4 %	25 %
		Autres doublettes	62,2 %	62 %	53,6 %	75 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18897)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73,2 %	73,8 %	93 %	100 %
		Autres doublettes	26,8 %	26,2 %	7 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et Terminale	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats en sciences. Savoir organiser son travail, soutenir un rythme d'apprentissage intense. Etudier avec efficacité.	Fiches avenir + appréciations des enseignants et du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Travail d'équipe, dynamisme, empathie et sens des relations humaines.	Fiche avenir, appréciations des enseignants, lettre de motivation, choix des lieux de stage (si existants dans la formation suivie)	Important
	Dynamisme et bon relationnel. Curiosité d'esprit et sens de l'initiative.	Appréciations des enseignants, lettre de motivation, stages ou expériences en milieu professionnel si existant	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Engagement dans le secteur de la santé avéré ou en projet	Description du projet de formation, lettre de motivation, stages de découverte ou de formation en entreprise	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La capacité à s'engager, participation à des associations dans le secteur de la santé ou humanitaire	Fiche d'activités. Mention des centres d'intérêt en rapport avec la formation ou manifestant une ouverture d'esprit. Engagement citoyen. Implication associative.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission est composée des enseignants de la formation. Les disciplines générales et professionnelles sont représentées. Des professionnels de la branche sont consultés au moment du classement des candidatures.

Les résultats scolaires, en particulier dans les domaines scientifiques, sont des critères essentiels, suivent le savoir-être et les acquis méthodologiques. L'engagement citoyen, tout engagement personnel en lien avec le domaine médical ou la participation associative ou à des oeuvres humanitaires sont retenus comme des éléments de motivation supplémentaire. La mention de stage de découverte ou de stage de formation professionnelle dans le domaine sont également observés. L'assiduité et l'absence de problème de comportement sont des critères indispensables.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation est exigeante, il faut se préparer à un rythme de travail soutenu.

Une lettre de motivation personnelle et étayée est indispensable. Elle doit permettre de définir le profil d'apprenant du candidat et sa capacité à s'investir dans des activités péri-scolaires. (Le recours à l'IA est à proscrire).

La description du projet professionnel ou d'études motivé est attendue. Il est recommandé d'avoir effectué un stage de découverte du domaine professionnel avant de candidater afin d'être certain de sa motivation pour la formation.

Les candidatures d'étudiants ayant déjà entamé un parcours d'études supérieures dans le domaine de la santé sont examinées sur leurs résultats actuels et ceux au BAC.

N.B : Des entretiens d'admission de 20 mn devant un jury composé d'un enseignant et d'un professionnel sont envisagés pour la prochaine session afin d'affiner le classement des dossiers écrits reçus.

**Signature :**

Eric LESPAGNOL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée De  
La Salle