

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Campus de Coulommiers - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Campus de Coulommiers - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	3	117	13	20	27	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	136	68	93	27	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	78	38	55	27	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

L'étudiant(e) devra faire preuve d'assiduité et de ponctualité.

Il / Elle devra se conformer au calendrier des Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) et aux exigences de la filière.

Une tenue correcte est exigée, conformément au Règlement Intérieur de l'établissement.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Économie Sociale Familiale est un expert de tous les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat, logement.

Il/elle réalise des études techniques sur ces domaines et formule des propositions en fonction des besoins des usagers qu'il/elle a préalablement identifiés.

Il/elle peut également concevoir et conduire des actions de conseil et d'animation autour de ces domaines. Par ces activités, il/elle participe à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable.

Il/elle est amené(e) à travailler en collaboration avec d'autres experts (travailleurs sociaux, juristes, professionnels de santé...).

Il/elle peut être recruté(e) par des associations familiales, des collectivités territoriales, des fournisseurs d'énergie, des services en prévention santé, des centres sociaux...

Selon la structure qui l'emploie, il/elle occupera des postes de conseiller habitat, chargé de gestion locative, conseiller en énergie, etc.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen a utilisé le traitement algorithmique afin de sélectionner les candidats sur les critères suivants : motivation, centre d'intérêt, assiduité et comportement ainsi que le projet professionnel. Également, l'algorithme a étudié les notes du BAC et des bulletins dans les enseignements en lien avec la formation : enseignements scientifiques, expression écrite, orale, esprit d'analyse, l'anglais et les enseignements à connotation sociale.

La commission a ensuite étudié chaque dossier, bulletins du BAC, relevé de notes du BAC, le projet motivé, les loisirs extra-scolaires et l'avis de l'établissement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement conseillé aux candidats de présenter un projet motivé soigné et personnalisé (pas de copier-coller). Il faut impérativement que celui-ci soit en lien avec la formation demandée.

Le candidat doit y indiquer sa motivation pour l'établissement et la formation demandée. Le candidat doit également indiquer ses perceptions et réflexions d'orientation, même non abouties.

Avant de candidater à la formation, les futurs étudiants doivent obligatoirement se renseigner sur les modules proposés ainsi que sur les attendus de cette formation professionnelle.

Il est également fortement recommandé aux candidats de remplir l'onglet "centre d'intérêt activité". La commission d'étude a apprécié les candidats ayant montrés leur engagement dans diverses causes comme le bénévolat, l'engagement dans une association, un club, ...

Il est important de rappeler aux candidats que les appréciations des bulletins sont très étudiées et que le manque d'assiduité et le peu d'implication dans leur formation nuit à leur candidature.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Enseignements scientifiques : maths, sciences, SVT, physique-chimie, spécialité scientifique, économie	Notes des bulletins trimestriels ou semestriels, en particulier dans les matières jouant un rôle dans la formation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Qualité de l'expression, prise en compte des enseignements littéraires (français, philosophie, enseignements de spécialités)	Notes des bulletins trimestriels ou semestriels, en particulier dans les matières jouant un rôle dans la formation	Très important
	Compétences dans les domaines concernant la formation	Aptitude à la communication	Appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Implication et concentration en classe.	attitude face au travail	Appréciations des bulletins	Très important
		assiduité	Appréciations des bulletins	Très important
	Autonomie et capacité à s'investir	Autonomie Prise d'initiative	Appréciations des bulletins	Très important
	Capacité d'organisation et esprit d'équipe	Attitude face au travail de groupe / Implication dans les projets	Appréciations des bulletins	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation du candidat en lien avec son projet de formation et ses capacités d'adaptation à des publics et des contextes variés	Projet adapté à la formation Présentation d'enseignement de la formation Projet personnalisé	Éléments du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les expériences et activités antérieures	Engagement bénévole / Engagement dans une association / un club sportif	Éléments des activités et centres d'intérêt et de la scolarité du candidat	Complémentaire

**Signature :**

Dominique FAVIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Campus de  
Coulommiers