

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Gestion de la PME (18870)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Gestion de la PME (18870)	Jury par défaut	Autres candidats	4	17	14	14	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	52	48	48	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	61	55	55	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Gestion de la PME (18870)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	9	9	0	
			Masculin	7	5	5	0	
			Total	17	14	14	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	30	28	28	6	37,5 %
			Masculin	22	20	20	10	62,5 %
			Total	52	48	48	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	32	30	30	1	20 %
			Masculin	29	25	25	4	80 %
			Total	61	55	55	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Gestion de la PME (18870)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	0	
				AB	6	6	6	0	
				B	4	4	4	0	
				Total	14	14	14	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	15	13	13	8	50 %
				AB	22	21	21	7	43,8 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	5	4	4	1	6,3 %
				Total	52	48	48	16	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	21	21	0	0 %
				AB	25	24	24	5	100 %
				B	9	9	9	0	0 %
				Total	61	55	55	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Gestion de la PME (18870)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	0	
			En réorientation	4	4	4	0	
			Non scolarisés	2	1	1	0	
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	
			Total	17	14	14	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	46	46	16	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	52	48	48	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	55	50	50	5	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	61	55	55	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Gestion de la PME (18870)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32	31	31	2
			Autres doublettes	27	22	22	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Gestion de la PME (18870)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54,2 %	58,5 %	58,5 %	40 %
		Autres doublettes	45,8 %	41,5 %	41,5 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du candidat : Bulletins des niveaux 1ère et Terminale Notes obtenues lors d'études supérieures	•Notes des bulletins fournis	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau du candidat : Bulletins des niveaux 1ère et Terminale Notes obtenues lors d'études supérieures	Appréciations portées sur les bulletins Fiche Avenir Capacité de travail Capacité de concentration Capacité de sérieux Comportement / politesse / écoute Capacité de travail Capacité de concentration Capacité de sérieux Comportement / politesse / écoute	Très important
Savoir-être	Capacité de travail, de concentration, de sérieux, de comportement, de politesse et d'écoute	Appréciations des professeurs et du Conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation Projet du candidat	Fiche Avenir Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation	Activités et centres d'intérêt Lettre motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Si un travail régulier et sérieux n'est pas observé dans les bulletins et la fiche avenir de l'élève, le jury s'inquiètera de sa capacité à réussir.

L'éloignement géographique est un critère observé. En effet de nombreux étudiants ont des difficultés à se loger sur Gap et les alentours.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux événements des cordées est un critère pris effectivement en compte par le jury.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Éléments matériels utilisés :

Les **bulletins** de première et Terminale vont être les plus étudiés avec une attention toute particulière portée sur les appréciations afin de mesurer l'investissement et le travail de l'élève ; critères privilégiés par rapport aux résultats.

Il est à noter qu'une attitude signalée non adaptée (problèmes de comportement, absentéisme récurrent et non excusé) pénalisera la candidature.

La commission évaluera la capacité de l'élève à se projeter dans le supérieur grâce à l'étude de la **fiche avenir** et en particulier de l'avis du chef d'établissement.

Les résultats obtenus aux **épreuves anticipées de français** serviront à évaluer le niveau de compétences du candidat en matière d'expression écrite (compétences attendues dans la filière).

Enfin, la commission attache de l'importance à la motivation de l'élève et cherchera des moyens de l'évaluer dans la **lettre de motivation**. L'adéquation entre les motivations exprimées et les objectifs de formation de la filière permettra de connaître le niveau d'information du candidat, de mesurer si sa démarche d'orientation a été active et si son vœu d'orientation est fondé.

Critères retenus :

La commission cherchera à déterminer grâce aux différents supports du dossier le projet personnel du candidat et y attachera beaucoup d'importance. Elle évaluera le degré de motivation du candidat pour la filière bien sûr et plus largement pour les études supérieures.

La proximité géographique (lieu d'habitation du candidat dans les départements 04 et 05) sera regardée.

Profils classés : les critères observés dépendent des formations d'origine des candidats

- *Filières professionnelles* : les titulaires du baccalauréat professionnel AGORA sont souvent classés ainsi que la filière accueil et par extension les filières tertiaires. Mais un profil motivé issu de formations industrielles pourra être retenu. Les résultats obtenus dans les disciplines professionnelles, lettres histoire, économie- droit seront prioritairement étudiés.
- *Filières technologiques* : le Baccalauréat STMG est une source importante de candidats classés quel que soit la spécialité choisie en terminale. D'autres filières technologiques peuvent fournir des candidats intéressants. On cherchera dans ce cas à étudier leur projet personnel.

- *Filières générales* : les spécialités choisies comptent peu dans l'évaluation de leur candidature. La commission portera son attention sur le projet personnel du candidat et sa motivation.
- *Public en réorientation* : ce sont les résultats et appréciations de la première et de la terminale qui compteront.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous demandons aux candidats de bien **se documenter sur le contenu de la formation** afin d'éviter les déconvenues et les démissions.

L'évaluation qualitative porte sur **les appréciations** des bulletins (travail, sérieux, régularité, assiduité...). Un **travail régulier et sérieux** est attendu dès la classe de 1^{ère} afin que les avis formulés par le conseil de classe et très regardés par la commission de sélection soient à l'avantage du candidat.

Le **projet de formation** du candidat fournit de précieux renseignements, pour cela la lettre de motivation tout comme l'onglet « Activités-Centres d'intérêt » sont à soigner. Nous conseillons vivement de personnaliser ce document (ne pas utiliser de lettres types ou générées par l'IA) et d'y faire apparaître sa motivation, son projet, ses démarches actives d'orientation.

Il est conseillé aux candidats d'anticiper les conditions matérielles : logement, transport, stages ... afin que leur intégration lors de la rentrée se passe au mieux.

Signature :

VALERIE AUTEROUCHE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Aristide Briand