

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Gestion de la PME (18870)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Gestion de la PME (18870)	Jury par défaut	Autres candidats	5	41	23	19	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	51	51	51	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	63	60	45	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Gestion de la PME (18870)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	11	10	4	57,1 %
			Masculin	22	12	9	3	42,9 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	36	36	5	50 %
			Masculin	15	15	15	5	50 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	26	26	20	3	30 %
			Masculin	37	34	25	7	70 %
			<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Gestion de la PME (18870)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	15	12	7	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	3	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	4	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	17	17	17	5	50 %
				B	10	10	10	1	10 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	26	23	17	5	50 %
				AB	27	27	21	5	50 %
				B	7	7	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Gestion de la PME (18870)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	16	15	5	71,4 %
			En réorientation	9	5	3	2	28,6 %
			Non scolarisés	9	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	49	49	9	90 %
			En réorientation	1	1	1	1	10 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	54	41	9	90 %
			En réorientation	3	3	3	1	10 %
			Non scolarisés	3	3	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Gestion de la PME (18870)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du candidat : Bulletins des niveaux 1ère et Terminale Notes obtenues lors d'études supérieures	•Notes des bulletins fournis	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau du candidat : Bulletins des niveaux 1ère et Terminale Notes obtenues lors d'études supérieures	Appréciations portées sur les bulletins Fiche Avenir Capacité de travail Capacité de concentration Capacité de sérieux Comportement / politesse / écoute Capacité de travail Capacité de concentration Capacité de sérieux Comportement / politesse / écoute	Très important
Savoir-être	Capacité de travail, de concentration, de sérieux, de comportement, de politesse et d'écoute	Appréciations des professeurs et du Conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation Projet du candidat	Fiche Avenir Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation	Activités et centres d'intérêt Lettre motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Éléments matériels utilisés :

Les **bulletins** de première et Terminale vont être les plus étudiés avec une attention toute particulière portée sur les appréciations afin de mesurer l'investissement et le travail de l'élève ; critères privilégiés par rapport aux résultats.

Il est à noter qu'une attitude signalée non adaptée (problèmes de comportement, absentéisme récurrent et non excusé) pénalisera la candidature.

La commission évaluera la capacité de l'élève à se projeter dans le supérieur grâce à l'étude de la **fiche avenir** et en particulier de l'avis du chef d'établissement.

Les résultats obtenus aux **épreuves anticipées de français** serviront à évaluer le niveau de compétences du candidat en matière d'expression écrite (compétences attendues dans la filière).

Enfin, la commission attache de l'importance à la motivation de l'élève et cherchera des moyens de l'évaluer dans la **lettre de motivation**. L'adéquation entre les motivations exprimées et les objectifs de formation de la filière permettra de connaître le niveau d'information du candidat, de mesurer si sa démarche d'orientation a été active et si son vœu d'orientation est fondé.

#### Critères retenus :

La commission cherchera à déterminer grâce aux différents supports du dossier le projet personnel du candidat et y attachera beaucoup d'importance. Elle évaluera le degré de motivation du candidat pour la filière bien sûr et plus largement pour les études supérieures.

La proximité géographique (lieu d'habitation du candidat dans les départements 04 et 05) sera regardée.

**Profils classés** : les critères observés dépendent des formations d'origine des candidats

- *Filières professionnelles* : les titulaires du baccalauréat professionnel AGORA sont souvent classés ainsi que ceux de la filière accueil et par extension des filières tertiaires. Mais un profil motivé issu de formations industrielles pourra être retenu. Les résultats obtenus dans les disciplines professionnelles, lettres histoire, économie- droit seront prioritairement étudiés.
- *Filières technologiques* : le Baccalauréat STMG est une source importante de candidats classés quel que soit la spécialité choisie en terminale. D'autres filières technologiques peuvent fournir des candidats intéressants. On cherchera dans ce cas à étudier leur projet personnel.

- *Filières générales* : les spécialités choisies comptent peu dans l'évaluation de leur candidature. La commission portera son attention sur le projet personnel du candidat et sa motivation.
- *Public en réorientation* : ce sont les résultats et appréciations de la première et de la terminale qui compteront.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous demandons aux candidats de bien **se documenter sur le contenu de la formation** afin d'éviter les déconvenues et les démissions.

L'évaluation qualitative s'appuie sur **les appréciations** des bulletins. Un **travail régulier et sérieux** est attendu dès la classe de 1<sup>ère</sup> afin que les avis formulés par le conseil de classe et très regardés par la commission de sélection soient à l'avantage du candidat. Le **projet de formation** du candidat fournit de précieux renseignements à la commission de sélection. Pour cela la lettre de motivation tout comme l'onglet « Activités-Centres d'intérêt » sont à soigner. Nous conseillons vivement de personnaliser ce document (ne pas utiliser de lettres types ou générées par l'IA) et d'y faire apparaître sa motivation, son projet, ses démarches actives d'orientation.

Il est conseillé aux candidats d'anticiper les conditions matérielles : logement, transport, stages ... afin que leur intégration lors de la rentrée se passe au mieux.

**Signature :**

VALERIE AUTEROUCHE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Aristide Briand