

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Sorbonne Paris Nord - Double licence - Economie et gestion / Géographie et aménagement - Double licence Economie-Géographie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Sorbonne Paris Nord - Double licence - Economie et gestion / Géographie et aménagement - Double licence Economie-Géographie	Jury par défaut	Tous les candidats	14	353	80	115	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus nationaux - Mention Géographie et aménagement

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Les attendus nationaux concernant les mentions Economie et Géographie de la licence sont pertinents pour cette licence. La double licence recrute en priorité des bacheliers ayant suivi les spécialités suivantes : Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Numérique et sciences informatiques ; Mathématiques ; Sciences économiques et sociales. Il est attendu des étudiants des bonnes notes dans les matières portant sur l'étude des phénomènes sociaux (Sciences Economiques et Sociales et/ou Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques) ainsi qu'en Mathématiques (il est recommandé en raison des attendus de la licence d'économie d'avoir suivi la spécialité mathématiques au moins en première). La pertinence du projet professionnel et projet d'études est également déterminante pour l'intégration de la double licence. Il est attendu des candidats une curiosité intellectuelle se manifestant par un intérêt pour la diversité des courants de pensée économique et les autres disciplines de sciences humaines et sociales et un intérêt pour les questions politiques et sociales. Les candidats à la double-licence doivent être en mesure de fournir un travail personnel et de consolidation important des savoirs vus en cours ; la motivation et la capacité de travail sont des facteurs déterminants de la réussite dans le cursus.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence économie/géographie organisée par l'Université Sorbonne Paris Nord en partenariat étroit avec l'Université Paris Cité propose une formation généraliste, à la fois exigeante en économie et géographie et mêlant apprentissages innovants et pluridisciplinaires. Ce diplôme est construit afin de répondre aux enjeux économiques et territoriaux contemporains, ainsi qu'à la demande d'étudiants recherchant des cursus transdisciplinaires ancrés dans les sciences sociales.

Ce cursus permet l'obtention d'un double diplôme: la licence d'économie-gestion et la licence de géographie et aménagement. Les étudiants suivent les enseignements avec ceux de l'Université Paris Cité sur 2 sites (Campus des Grands Moulins et Campus de Villetaneuse). Au cours d'une même journée, les étudiants n'ont pas à passer d'un campus à l'autre. La formation est identique que l'on soit inscrit à l'USPN ou à l'UPC. La formation est encadrée par une convention signée entre les deux établissements.

Aux cours de tronc commun s'ajoutent des cours dédiés, les cours par objet.

Les apprentissages seront systématiquement reliés à l'actualité. Les étudiants sont largement encouragés à profiter du 1er semestre de la 3ème année de licence pour mettre en place une mobilité sortante au sein d'une université partenaire (échange de type Erasmus par exemple).

Des informations plus détaillées sur la double licence d'Économie-Géographie (maquette des cours, modalités de contrôle des connaissances, descriptif des cours par objet...) sont par exemple disponibles sur le site de l'UFR SEG de l'USPN.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié l'ensemble des candidatures déposées. Elle a été particulièrement attentive à l'évaluation du projet de formation et au fait que celui-ci devait souligner la cohérence entre le projet de l'étudiant.e et le projet pédagogique de la double-licence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Le nombre de vœux confirmés en phase principale (353) a nettement augmenté par rapport à l'année précédente (111 vœux confirmés en 2022 contre 227 en 2021). 116 dossiers ont été classés en phase initiale contre 64 en 2022 et 98 en 2021.
- Cependant, malgré l'augmentation des candidatures et des dossiers appelés, la formation a eu recours à la procédure complémentaire. 820 candidats ont été refusés. 20 appelés ont décliné et 8 ont intégré la formation (sur 14 étudiants formant la cohorte inscrite à USPN).
- On optimise ses chances d'admission dans la formation si on se porte candidat dès la phase initiale et si on prend soin de bien constituer la candidature.
- Hormis les notes de Première et Terminale dans certaines matières (cf. tableau annexe), la lettre de motivation a un poids important dans l'évaluation de chaque dossier. Il est important que celle-ci explique la motivation de chaque candidat.e à rejoindre une double licence économie-géographie, c'est-à-dire des motivations pour chaque discipline et sur leur complémentarité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Relevé de notes	Résultats dans les matières connectées à la DL économie-géographie	Relevé de notes de première et terminale, relevé de notes du bac de première	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement ; disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Qualité de la fiche avenir	fiche avenir	Très important
Savoir-être	disposer de culture générale	Cohérence du projet de formation et construction de celui-ci	qualité du projet de formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Présentation cohérente du projet	Présence dans le projet de formation motivé d'explications quant à la volonté de suivre une formation bi-disciplinaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen, associatif etc.	Participation à des actions ou organisations citoyennes ou associatives	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Christophe FOUQUERE,
Président de l'établissement Université Sorbonne Paris
Nord