

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Paris-Saclay D2

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Paris-Saclay D2 (2598)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Paris-Saclay D2 (2598)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	654	331	331	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Paris-Saclay D2 (2598)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	357	194	194	16	55,2 %
			Masculin	297	137	137	13	44,8 %
			Total	654	331	331	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Paris-Saclay D2 (2598)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	36	7	7	2	7,1 %
				AB	123	77	77	9	32,1 %
				B	168	141	141	13	46,4 %
				TB	99	93	93	4	14,3 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
			Baccalauréat Technologique	Total	431	323	323	28	100 %
				Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
				Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	AB	B	TB	1	0	0	0	
					1	0	0	0	
					2	0	0	0	
					1	0	0	0	
					Total	6	0	0	0
	Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	AB	B	145	8	8	1	100 %
					42	0	0	0	0 %
					21	0	0	0	0 %
					1	0	0	0	0 %
					Total	209	8	8	1

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Paris-Saclay D2 (2598)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	407	307	307	26	89,7 %
			En réorientation	34	13	13	1	3,4 %
			Non scolarisés	48	1	1	1	3,4 %
			Scolarité étrangère	164	9	9	1	3,4 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	654	331	331	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Paris-Saclay D2 (2598)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	270	219	219	18
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	69	52	52	1
			Autres doublettes	92	52	52	9
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Paris-Saclay D2 (2598)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	62,6 %	67,8 %	67,8 %	64,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16 %	16,1 %	16,1 %	3,6 %
		Autres doublettes	21,3 %	16,1 %	16,1 %	32,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes en mathématiques - Notes d'histoire-géographie - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et acquis	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle -Assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les étudiants n'ayant pas suivi au minimum mathématiques complémentaires en classe de terminale ne sont pas retenus à moins d'avoir un excellent dossier par ailleurs. En effet, notre filière contient de nombreux enseignements aux contenus très quantitatifs. L'arrêté des mathématiques en amont de la terminale met les étudiants en grande difficulté.

Tout signalement sur les bulletins d'absentéisme chronique, de devoirs non rendus, de bavardages est pénalisé lors du classement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Il s'agit davantage d'un critère de départage si un candidat est concerné. Ce qui est rare pour notre filière.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La sélection des candidats admis en Prépa ENS D2 est réalisée par une commission collégiale présidée par le Proviseur du lycée ou son adjoint en charge des CPGE.

Peuvent être admis en Prépa ENSD2, les candidats ayant préparé et obtenu un baccalauréat général avec les spécialités préconisées ou un titre admis en équivalence. Nous examinons également les candidatures d'étudiants souhaitant se réorienter après une première année de classe préparatoire scientifique ou B/L à condition qu'ils aient suivi les cours pendant toute l'année scolaire.

L'appréciation des cours repose sur :

- Les bulletins des trois trimestres ou des deux semestres de classe de première ;
- Les bulletins des deux premiers trimestres ou du premier semestre de classe de Terminale ;
- Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- La Fiche Avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine ;
- Le projet de formation motivé Les candidats ayant obtenu leur baccalauréat antérieurement à 2021 doivent joindre à leur dossier de candidature le 3ème bulletin ou le bulletin du second semestre de Terminale, le bulletin de premier semestre de prépa et le relevé de notes du Baccalauréat.

La commission de sélection étudie avec le plus grand intérêt tant les notes attribuées aux candidats pendant leur scolarité que les appréciations fournies par les professeurs et leur établissement. La commission exige également un comportement scolaire irréprochable.

Nous n'utilisons pas d'algorithme à ce jour pour l'examen des voeux. L'ensemble des dossiers sont étudiés par la commission. Chaque membre de la commission met une note sur 5 au dossier, une moyenne est ensuite réalisée. Les dossier qui ont plus de 3 sont automatiquement classés. Ceux à 2,5 réétudiés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser à l'économie.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et, plus globalement, disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

Signature :

Gilles FERNANDEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Perrin