

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sacre Coeur - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sacre Coeur - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	4	28	12	17	18	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	52	36	52	18	70

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

[Page Facebook.](#)

[Capsule video de présentation de la section](#)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend des enseignements généraux, technologiques et professionnels. Côté pratique en deuxième année, à partir d'un cahier des charges réel établi avec un client (entreprise locale, collectivité territoriale, ...) précisément défini et validé par l'académie, les étudiants conduisent l'étude complète (schéma électrique, implantation, devis, matériels, négociation clients,...) d'un système en lien avec la domotique, la gestion technique de bâtiment ou d'automatisation industrielle en étroite collaboration avec l'entreprise pendant la deuxième année.

Les deux années de BTS sont accessibles par la voie scolaire ou de l'apprentissage (en 1ère année, apprentissage possible à partir de janvier).

Le parcours est complété en première année par 6 semaines de stage en entreprise. Les étudiants ont la possibilité d'effectuer ce stage à l'étranger

Le technicien formé dans ce BTS, est présent à tous les stades de la " vie " d'un bâtiment à bases d'automatismes communicants et de postes de supervision. Il participe à leur étude, leur conception, leur réalisation, leur modification, leur mise en service, leur maintien en conditions opérationnelles, leur amélioration. Il est aussi amené à échanger avec des clients, des fournisseurs ou des sous-traitants. Ses qualités relationnelles sont alors essentielles.

Dans ce BTS nous retrouvons les enseignements suivants :Culture générale et expression, Anglais, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques appliquées, Enseignements techniques et professionnels, Communication technique et commerciale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

notes de première et terminale (les résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation)

appréciations de enseignants (bulletin et fiche avenir)

lettre de motivation

les expériences pratiques en lien avec la formation visée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

la formation comprend des enseignements généraux, technologiques et professionnels. Côté pratique en deuxième année, à partir d'un cahier des charges réel établi avec un client (entreprise locale, collectivité territoriale, ...) précisément défini et validé par l'académie, les étudiants conduisent l'étude complète (schéma électrique, implantation, devis, matériels, négociation clients,...) d'un système en lien avec la domotique, la gestion technique de bâtiment ou d'automatisation industrielle en étroite collaboration avec l'entreprise pendant la deuxième année.

Le parcours est complété en première année par 6 semaines de stage en entreprise. Les étudiants ont la possibilité d'effectuer ce stage à l'étranger

Le technicien formé dans ce BTS, est présent à tous les stades de la " vie " d'un bâtiment à bases d'automatismes communicants et de postes de supervision. Il participe à leur étude, leur conception, leur réalisation, leur modification, leur mise en service, leur maintien en conditions opérationnelles, leur amélioration. Il est aussi amené à échanger avec des clients, des fournisseurs ou des sous-traitants. Ses qualités relationnelles sont alors essentielles.

Dans ce BTS nous retrouvons les enseignements suivants :

Culture générale et expression, Anglais, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques appliquées, Enseignements techniques et professionnels, Communication technique et commerciale.

La formation sur deux ans comprend des enseignements généraux, technologiques et professionnels. Les étudiants conçoivent, réalisent et mettent en service dans le cadre de leur projet professionnel des machines automatisées en collaboration avec des industriels locaux. Le parcours est complété par 6 semaines de stage en entreprise que les étudiants ont la possibilité d'effectuer à l'étranger.

Le technicien formé dans ce BTS, est présent à tous les stades de la " vie " des systèmes automatiques. Il participe à leur étude, leur conception, leur réalisation, leur modification, leur mise en service, leur conduite, leur maintien en conditions opérationnelles, leur amélioration.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes en mathématiques niveau d'anglais moyenne générale résultats dans les matières scientifiques et professionnelles	Notes en sciences physiques, mathématiques et dans les champs professionnels/technologiques.	notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquisition de la démarche scientifique qualité de l'expression écrite et de l'orthographe méthodes de travail	Résultats EAF. Lettre de motivation.	notes en français appréciations bulletins lettre de motivation	Important
Savoir-être	autonomie capacité à s'investir implication capacité à fournir des efforts concentration en classe esprit d'équipe	Implication lors de l'année de terminale	fiche avenir et appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation capacité à réussir dans la formation cohérence du projet participation aux journées po de la formation	Présence aux temps de portes ouvertes. Venue sur les salons post-Bac.	lettre de motivation fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

JEAN-MARIE QUINIOU,
Proviseur de l'établissement Lycée Sacre Coeur