

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean De Prades - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean De Prades - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (18819)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean De Prades - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (18819)	Jury par défaut	Autres candidats	1	5	5	5	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	92	92	39	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	38	38	23	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean De Prades - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (18819)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	0	
			Masculin	1	1	1	0	
			<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	39	39	16	1	11,1 %
			Masculin	53	53	23	8	88,9 %
			<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	19	11	0	0 %
			Masculin	19	19	12	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean De Prades - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (18819)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	16	16	1	1	11,1 %
				AB	29	29	6	2	22,2 %
				B	35	35	22	4	44,4 %
				TB	9	9	7	2	22,2 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	13	13	2	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	13	13	10	4	80 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean De Prades - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (18819)	Jury par défaut	Autres candidats	Autres	5	5	5	0	
			<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	88	88	38	8	88,9 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Autres	3	3	1	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	37	23	5	100 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean De Prades - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (18819)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE	37	37	23	5
			Autres doublettes	1	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Cuisine	47	47	24	4
			Commercialisation et services en restauration	44	44	15	5
			Autres spécialités	1	1	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean De Prades - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (18819)	Jury par défaut	Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services- ESAE	97,4 %	97,4 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	2,6 %	2,6 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean De Prades - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (18819)	Jury par défaut	Cuisine	51,1 %	51,1 %	61,5 %	44,4 %
		Commercialisation et services en restauration	47,8 %	47,8 %	38,5 %	55,6 %
		Autres spécialités	1,1 %	1,1 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des classes de 1ère et de Terminale	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale dans une langue étrangère	Deux langues vivantes sont nécessaires pour suivre cette formation Importance de la maîtrise d'une langue étrangère dans le secteur de l'hôtellerie-restauration, secteur marqué par son côté international (appréciations bulletins de 1ère et terminale).	Très important
Savoir-être	Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie	Autonomie, capacité à s'investir dans le travail, méthode de travail	Très important
	Assiduité et attitude	Dans votre carrière vous serez amené à collaborer avec l'ensemble des acteurs internes et externes à l'entreprise. Assiduité, écoute, exemplarité et capacité d'adaptation sont des qualités indispensables.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise hôtelière et les domaines économiques et managériaux	Prise en compte de la pluridisciplinarité de la formation et des spécificités des champs professionnels. Relation entre le secteur de l'hôtellerie-restauration et le monde économique.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour le secteur de l'hôtellerie-restauration	Dans le projet de formation motivé : intérêt pour le secteur de l'hôtellerie-restauration, pour les métiers du management et de la gestion de ce secteur	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Actions citoyennes	Représentants au sein de son établissement d'origine, implication dans la vie associative...	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- 1- Nombre d'absences non justifiées trop important
- 2- Appréciations récurrentes de manque de sérieux, d'assiduité ou d'investissement dans le travail.
- 3- Résultats trop faibles dans les EDS

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation des candidats à une cordée de la réussite a bien été prise en compte lors de l'examen des candidatures. Elle a constitué un élément d'appréciation positive dans le dossier, notamment pour valoriser l'engagement, la motivation et l'accompagnement spécifique dont le candidat a bénéficié.

Cet élément n'a pas été exclusif, mais a pu, à dossier équivalent, constituer un critère favorable dans le classement des candidatures.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### CRITÈRES ET MODALITÉS D'EXAMEN DES CANDIDATURES

##### a) Quantitatif :

Une note quantitative a été générée grâce à Parcoursup. Évaluation quantitative : affectation d'un coefficient supérieur sur les matières suivantes :

- Mathématiques
- Gestion
- Français
- Langues vivantes
- Matières professionnelles (pour les baccalauréats professionnels)
- STS STC (pour les baccalauréats technologiques)

##### b) Critères du projet de formation (qualitatif) :

La commission d'examen s'attache plus particulièrement au développement du projet de formation du candidat et apprécie la valeur de celui-ci avec une notation sur 20.

##### c) Critères de la fiche avenir:

La fiche avenir mise en œuvre par l'établissement d'origine est un élément indispensable à prendre en compte. Pour les critères suivants et les majorations suivantes :

- - **Méthode de travail ;**
- - **Autonomie ;**
- - **Capacité à s'investir.**

Majorations possibles:

- Très satisfaisante 10 points
- Satisfaisante 5 points
- Assez satisfaisante 0 point
- Peu démontré 0 point

Pour le critère suivant et les majorations suivantes :

- **Engagement citoyen, suivant la nature de celui-ci :**

Majorations possibles

- Oui 5 points
- Non 0 point

Pour le critère suivant et les majorations suivantes :

- **Avis sur la capacité à réussir**

Majorations possibles:

- Très satisfaisante 10 points
- Satisfaisante 5 points
- Assez satisfaisante 0 point
- Peu démontré 0 point

d) Langues vivantes

- Modulation de 2.000 pour tous les candidats ayant fait Espagnol
- Modulation de 2.000 pour les candidats avec une note entre 12.000 et 20.000 en Anglais

e) Bonification :

Lorsque la CEV rencontre un candidat faisant preuve d'une motivation particulière pour intégrer le BTS MHR du lycée Jean de Prades (portes-ouvertes, lettre de motivation, prise de contact, mini-stage, ...), elle octroie un bonus de 2 points.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Rédiger une lettre de motivation personnalisée pour la formation et pour l'établissement
- Rédiger une lettre sans faute d'orthographe
- Détailler ses stages
- Mettre en avant ses autres expériences professionnelles
- Préciser le projet professionnel
- Indiquer ses qualités personnelles et professionnelles
- Indiquer si un stage d'immersion a été effectué et si l'établissement a été visité à l'occasion des journées portes ouvertes

**Signature :**

ALAIN MOYAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
De Prades