

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Rennes D1

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Rennes D1 (2597)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Rennes D1 (2597) | Jury par défaut | Tous les candidats | 36 | 1300 | 577 | 263 | 34 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Rennes D1 (2597) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 931 | 467 | 210 | 29 | 85,3 % |
| | | | Masculin | 369 | 110 | 53 | 5 | 14,7 % |
| | | | Total | 1300 | 577 | 263 | 34 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Rennes D1 (2597) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 72 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 243 | 27 | 4 | 1 | 2,9 % |
| | | | | B | 469 | 237 | 62 | 12 | 35,3 % |
| | | | | TB | 318 | 276 | 168 | 21 | 61,8 % |
| | | | | TBF | 35 | 35 | 29 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 1138 | 577 | 263 | 34 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 13 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 113 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 30 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 148 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Rennes D1 (2597) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 1074 | 556 | 256 | 34 | 100 % |
| | | | En réorientation | 66 | 16 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 55 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 100 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1300 | 577 | 263 | 34 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Rennes D1 (2597) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 584 | 290 | 127 | 21 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 186 | 118 | 66 | 10 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 68 | 44 | 20 | 0 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 62 | 31 | 17 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 235 | 93 | 32 | 3 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jean Perrin - CPGE - ENS Rennes D1 (2597) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 51,5 % | 50,3 % | 48,5 % | 61,8 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 16,4 % | 20,5 % | 25,2 % | 29,4 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 6 % | 7,6 % | 7,6 % | 0 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 5,5 % | 5,4 % | 6,5 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 20,7 % | 16,1 % | 12,2 % | 8,8 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats | -Notes en mathématiques-Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat -Niveau en anglais- Résultats des épreuves anticipées du bac français-Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie-Résultats dans les matières scientifiques-Progression des moyennes | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences | -Méthode de travail -Capacité à l'oral -Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique -Qualité de l'expression écrite en langue étrangère | Essentiel |
| Savoir-être | Savoir-être | Autonomie -Capacité à s'investir - Implication -Capacité à fournir des efforts -Concentration en classe - Capacité d'organisation -Esprit d'équipe -Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle -Assiduité | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | -Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation (lettre de motivation) -Connaissance des débouchés et des exigences de la formation -Cohérence du projet | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements | - Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats admis en CPGE D1 est réalisée par une commission collégiale présidée par le Proviseur du lycée. Peuvent être admis en CPGE D1, les candidats ayant préparé et obtenu un baccalauréat général avec les spécialités préconisées.

L'appréciation des candidatures repose sur :

- Les bulletins des trois trimestres ou des deux semestres de classe de première
- Les bulletins des deux premiers trimestres ou du premier semestre de classe de terminale
- Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat
- La fiche Avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine
- Le projet de formation motivé

La commission de sélection étudie avec le plus grand intérêt tant les notes attribuées aux candidats pendant leur scolarité, que les appréciations fournies par les professeurs et leur établissement. Elle exige un comportement scolaire irréprochable (justification des absences, comportement en classe) .

Une attention particulière est portée au niveau en langues vivantes (un très bon niveau est exigé dans au moins une des deux langues étudiées au lycée) et aux notes obtenues en français (au lycée et aux épreuves anticipées).

Le niveau en économie est déterminant pour les élèves ayant suivi SES, les notes de mathématiques participent à l'appréciation de leur niveau général.

Pour les candidats au profil scientifique, une attention particulière est portée à l'Histoire-Géographie et à la Philosophie.

Les notes obtenues dans les matières scientifiques participent à l'appréciation du niveau général; sans avoir à être bonnes, elles ne doivent pas révéler un manque de persévérance ou des lacunes trop importantes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Faire attention à la rédaction et l'orthographe du projet de formation.
- Lorsque la classe demandée se situe dans une autre académie, éloignée, soigner sa motivation, **expliquer, le cas échéant**, le contexte de la demande (déménagements, attaches particulières...)
- Nourrir sa culture générale par des lectures et le suivi de l'actualité

Signature :

Gilles FERNANDEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Perrin