

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18821)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18821)	Jury par défaut	Autres candidats	2	127	67	17	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	217	145	40	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	125	61	37	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18821)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	94	54	13	0	0 %
			Masculin	33	13	4	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	140	97	25	4	50 %
			Masculin	77	48	15	4	50 %
			<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>145</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	87	44	30	2	100 %
			Masculin	38	17	7	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18821)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	61	24	3	1	50 %
				AB	42	31	7	0	0 %
				B	12	11	6	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	1	0	0	0 %
				Sans mention	57	19	3	0	0 %
				AB	81	60	13	4	50 %
				B	53	53	18	4	50 %
				TB	12	12	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>145</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	70	20	6	1	50 %
				AB	38	29	20	0	0 %
				B	12	11	10	1	50 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18821)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	68	41	14	1	50 %
			En réorientation	28	14	2	1	50 %
			Non scolarisés	25	12	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	194	130	39	8	100 %
			En réorientation	11	8	1	0	0 %
			Non scolarisés	11	7	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>145</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	91	43	31	2	100 %
			En réorientation	13	8	4	0	0 %
			Non scolarisés	20	9	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18821)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	49	24	17	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34	14	7	0
			Autres doublettes	34	22	13	0
		Baccalauréat Professionnel	Artisanat et métiers d'art - option communication visuelle pluri média	51	44	19	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	35	17	0	0
			Réalisation de produits imprimés et plurimédia option a productions graphiques	32	26	10	1
			Autres spécialités	95	57	10	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18821)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	41,9 %	40 %	45,9 %	100 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	29,1 %	23,3 %	18,9 %	0 %
		Autres doublettes	29,1 %	36,7 %	35,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18821)	Jury par défaut	Artisanat et métiers d'art - option communication visuelle pluri média	23,9 %	30,6 %	48,7 %	62,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	16,4 %	11,8 %	0 %	0 %
		Réalisation de produits imprimés et plurimédia option a productions graphiques	15 %	18,1 %	25,6 %	12,5 %
		Autres spécialités	44,6 %	39,6 %	25,6 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral	Résultats en français	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins et relevé de notes du bac	Important
	Compréhension de l'anglais	Résultats en anglais	Important
	Maîtrise des enseignements professionnels liés aux industries graphiques	Bulletins et relevé de notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Savoir-Faire	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Concentration en classe	Appréciations dans les bulletins	Essentiel
	Assiduité	Appréciations dans les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation et formation d'origine	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation (exigences et débouchés)	Cohérence du projet avec le contenu de formation et lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STMG**

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Spécialité ou enseignements de la formation d'origine sans lien cohérent avec la formation demandée.

Notes quantitatives absentes ou saisies par le candidat (et non l'établissement d'origine) sans justificatif.

Seuil minimum d'admission relatifs aux critères quantitatifs et qualitatifs qui doit être en cohérence avec la réussite dans la formation envisagée.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont : - dans un premier temps soumis à un traitement algorithmique, à partir de la fiche avenir ainsi que des moyennes des bulletins et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat pour le candidat ; - dans un second temps examinés par un examinateur pour l'examen du projet de formation motivé, la motivation et l'attitude. Les critères pris en compte sont rappelés dans le tableau synoptique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent au préalable bien préparer leur orientation en s'informant sur le contenu de la formation ainsi que les débouchés professionnels et de poursuite d'étude proposés notamment en se déplaçant lors des portes ouvertes.

La formation demande de la créativité (design, charte graphique, ergonomie, ...) mais également la prise en compte des contraintes techniques liées aux médias utilisés. Un travail collaboratif efficace et une relation client optimale permettront de planifier, deviser et réaliser les produits de communication dans les meilleures conditions.

Nombreux sont les candidats à faire beaucoup de vœux ne correspondant pas forcément à leurs attentes dans la crainte de ne rien obtenir. Ces vœux inutiles prennent la place d'autres candidats plus motivés qui se voient contraints de choisir une autre formation suite à une attente trop longue.

Les réponses "oui en attente" bloquent énormément la plateforme au détriment des élèves réellement motivés par la formation.

**Signature :**

Dominique ETIENNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Stéphane Hessel