

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (18817)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (18817)	Jury par défaut	Autres candidats	1	20	20	3	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	94	94	70	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	78	78	47	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (18817)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	5	1	0	0 %
			Masculin	15	15	2	2	100 %
			Total	20	20	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	9	9	1	14,3 %
			Masculin	85	85	61	6	85,7 %
			Total	94	94	70	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	4	1	16,7 %
			Masculin	73	73	43	5	83,3 %
			Total	78	78	47	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (18817)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	8	8	3	2	100 %
				AB	6	6	0	0	0 %
				B	1	1	0	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	18	18	3	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	1	0	0		
			B	1	1	0	0		
			Total	2	2	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	14	4	0	0 %
				Sans mention	28	28	18	4	57,1 %
				AB	34	34	31	3	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	16	16	15	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	94	94	70	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	2	0	0 %
				Sans mention	36	36	19	5	83,3 %
				AB	26	26	18	1	16,7 %
				B	11	11	8	0	0 %
				Total	78	78	47	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (18817)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	3	2	100 %
			En réorientation	5	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	20	20	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	88	88	64	5	71,4 %
			En réorientation	3	3	3	1	14,3 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	14,3 %
			Total	94	94	70	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	64	64	43	5	83,3 %
			En réorientation	10	10	4	1	16,7 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Total	78	78	47	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (18817)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	73	73	45	5
			Autres doublettes	2	2	1	1
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en réalisation de productions mécaniques. option réalisation et suivi de production	51	51	38	1
			Autres spécialités	41	41	31	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (18817)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,3 %	97,3 %	97,8 %	83,3 %
		Autres doublettes	2,7 %	2,7 %	2,2 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (18817)	Jury par défaut	Technicien en réalisation de productions mécaniques. option réalisation et suivi de production	55,4 %	55,4 %	55,1 %	14,3 %
		Autres spécialités	44,6 %	44,6 %	44,9 %	85,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines apportant des compétences pour le BTS	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats en sciences et professionnel	Notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques, technologiques et professionnelles.	Essentiel
	Notes en enseignement général	Notes de première et de terminale en français et anglais (niveau B2 requis)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation	Appréciation générale du professeur principal sur les méthodes de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'engagement citoyen (fiche avenir)	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et sérieux	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale sur l'investissement et l'assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Lecture du projet de formation rédigé par le candidat avec une attention particulière sur la cohérence du projet et la motivation notamment lorsqu'il s'agit d'un changement de parcours	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Prise en compte des activités sportives, participation à des activités associatives, bénévolat...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Le manque d'assiduité sans justificatif. L'assiduité et la ponctualité sont les premiers critères favorisant la réussite en BTS. Elles montrent la motivation du futur étudiant et son engagement dans la formation professionnelle.
- Les connaissances et les compétences acquises dans l'enseignement général sont trop fragiles pour espérer réussir en BTS même avec un accompagnement personnalisé en première année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission a appliqué les règles de classement telles que celles définies par Parcoursup.

La commission a procédé à l'examen de chacun des dossiers en ligne et n'a pas opté pour l'outil d'aide à la décision.

Les critères généraux d'appréciation des dossiers :

- Lecture des bulletins : notes et appréciations de première et de terminale avec une attention particulière pour les mathématiques, les sciences, l'enseignement professionnel, le français et l'anglais.
- Lecture de la fiche Avenir et de la lettre de motivation.
- Le sérieux, l'assiduité sont pris en compte : série du baccalauréat avec la spécialité de BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseil aux candidats : exposer clairement son projet professionnel

- Le choix pour cette formation
- Les perspectives professionnelles
- Les visites de lycées lors des journées "Portes ouvertes"
- Toute information complémentaire utile à transmettre à la commission d'examen des dossiers.

Signature :

BENOIT RABIOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Renee Bonnet