

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18817)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18817)	Jury par défaut	Autres candidats	1	9	5	2	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	63	62	15	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	86	73	28	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18817)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	6	4	1	1	100 %
			Total	9	5	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	2	0	0 %
			Masculin	58	57	13	8	100 %
			Total	63	62	15	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	4	1	0	0 %
			Masculin	75	69	27	6	100 %
			Total	86	73	28	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18817)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	2	0	0	0 %
				B	3	3	2	1	100 %
				Total	8	5	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	0	0
		Sans mention			19	18	4	3	37,5 %
		AB			20	20	4	3	37,5 %
		B			16	16	6	2	25 %
		TB			2	2	1	0	0 %
		Total			63	62	15	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	2	0	0 %
				Sans mention	49	39	13	5	83,3 %
				AB	23	21	8	1	16,7 %
				B	8	8	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	86	73	28	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18817)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	2	1	0	0 %
			En réorientation	3	1	1	1	100 %
			Non scolarisés	3	2	0	0	0 %
			Total	9	5	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	57	15	8	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	63	62	15	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	71	59	25	5	83,3 %
			En réorientation	13	12	3	1	16,7 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Total	86	73	28	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18817)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	70	69	27	5
			Autres doublettes	15	4	1	1
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en réalisation de productions mécaniques. option réalisation et suivi de production	30	30	8	5
			Autres spécialités	28	28	6	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18817)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	82,4 %	94,5 %	96,4 %	83,3 %
		Autres doublettes	17,6 %	5,5 %	3,6 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Renee Bonnet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18817)	Jury par défaut	Technicien en réalisation de productions mécaniques. option réalisation et suivi de production	51,7 %	51,7 %	57,1 %	62,5 %
		Autres spécialités	48,3 %	48,3 %	42,9 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines apportant des compétences pour le BTS	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats en sciences et professionnel	Notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques, technologiques et professionnelles.	Essentiel
	Notes en enseignement général	Notes de première et de terminale en français et anglais (niveau B2 requis)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation	Appréciation générale du professeur principal sur les méthodes de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'engagement citoyen (fiche avenir)	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et sérieux	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale sur l'investissement et l'assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Lecture du projet de formation rédigé par le candidat avec une attention particulière sur la cohérence du projet et la motivation notamment lorsqu'il s'agit d'un changement de parcours	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Prise en compte des activités sportives, participation à des activités associatives, bénévolat...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission a appliqué les règles de classement telles que celles définies par Parcoursup.

La commission a procédé à l'examen de chacun des dossiers en ligne et n'a pas opté pour l'outil d'aide à la décision.

Les critères généraux d'appréciation des dossiers :

- Lecture des bulletins : notes et appréciations de première et de terminale avec une attention particulière pour les mathématiques, les sciences, l'enseignement professionnel, le français et l'anglais.
- Lecture de la fiche Avenir et de la lettre de motivation.
- Le sérieux, l'assiduité sont pris en compte : série du baccalauréat avec la spécialité de BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseil aux candidats : exposer clairement son projet professionnel

- Le choix pour cette formation
- Les perspectives professionnelles
- Les visites de lycées lors des journées "Portes ouvertes"
- Et toute information complémentaire utile à transmettre à la commission d'examen des dossiers.

Signature :

DANIELLE BODIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Renee Bonnet