

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Cité - Double licence - Economie / Géographie et aménagement - Double licence Economie Géographie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Cité - Double licence - Economie / Géographie et aménagement - Double licence Economie Géographie	Jury par défaut	Tous les candidats	13	415	50	71	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus nationaux - Mention Géographie et aménagement

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces. L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Les attendus nationaux concernant les mentions Economie et Géographie de la licence sont pertinents pour cette licence. La double licence recrute en priorité des bacheliers ayant suivi les spécialités suivantes : Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Numérique et sciences informatiques ; Mathématiques ; Sciences économiques et sociales.

Il est attendu des étudiants des bonnes notes dans les matières portant sur l'étude des phénomènes sociaux (Sciences Economiques et Sociales et/ou Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques) ainsi qu'en Mathématiques (il est recommandé en raison des attendus de la licence d'économie d'avoir suivi la spécialité mathématiques au moins en première). La pertinence du projet professionnel et projet d'études est également déterminante pour l'intégration de la double licence. Il est attendu des candidats une curiosité intellectuelle se manifestant par un intérêt pour la diversité des courants de pensée économique et les autres disciplines de sciences humaines et sociales et un intérêt pour les questions politiques et sociales. Les candidats à la double-licence doivent être en mesure de fournir un travail personnel et de consolidation important des savoirs vus en cours ; la motivation et la capacité de travail sont des facteurs déterminants de la réussite dans le cursus.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants suivent certains enseignements de tronc commun de la licence d'Economie ainsi que celle de Géographie. Ils suivent également des enseignements de méthode (statistique par exemple) et de langues vivantes. Par ailleurs, des enseignements spécifiques "par objet" sont organisés pour la double licence et représentent un tiers environ de la formation. Ces enseignements (par exemple "Inégalités" en première année) mobilisent différents intervenants issus de différentes sciences sociales et permettent aux étudiants d'appréhender un objet d'étude des sciences sociales par le biais de différentes approches.

Par ailleurs, la double licence économie-géographie est assurée en partenariat avec l'Université Sorbonne Paris Nord, qui propose le même nombre de places dans la formation. Les cours ont lieu dans les deux établissements selon les modalités suivantes : en licence 1, quatre jours sur cinq à l'Université de Paris dans le 13^{ième} arrondissement ; en licence 2, quatre jours sur cinq à l'Université Sorbonne Paris Nord à Villetaneuse ; en licence 3, en mobilité internationale au premier semestre et quatre jours sur cinq à l'Université de Paris au deuxième semestre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont traités à partir d'une évaluation attentive des motivations exprimées par les candidats (attribution d'une note) puis par un traitement algorithmique permettant de faciliter un premier classement des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Nombre de vœux exprimés en hausse importante (x 2) par rapport à l'année précédente.
- Les dossiers sont globalement de bonne qualité et répondent aux attentes (critères d'admission) de la formation (274 candidats classés sur 415 candidatures)
- Dernier admis en phase principale classé 71ème (et 92ème après la gestion de deux désistements).
- Hormis les notes de Première et Terminale dans certaines matières (cf. tableau annexe), la lettre de motivation du candidat ou de la candidate est un élément toujours essentiel de notre évaluation qualitative des dossiers. Il est très important que celle-ci explique précisément la motivation à rejoindre cette licence bi-disciplinaire en rapport à l'apport et à la complémentarité de chaque discipline vis à vis des appétences et des projets personnels et de formation des étudiant.e.s.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Relevé de notes	Relevés de notes de première et terminale	Relevés de notes de première et terminale (notes variées), relevé de notes du bac de première	Essentiel
	Fiche	Champs progression, méthode de travail, Capacité à s'investir et Autonomie.	Fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir		Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	projet de formation motivé.	Qualité du projet de formation.	projet de formation motivé.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation motivé	Qualité du projet de formation.	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif...	présentation des activités.	Champ engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Edouard KAMINSKI,
Président de l'établissement Université Paris Cité